

XXX ENCUENTRO ANUAL DE EQUIPOS DIOCESANOS DE FORMACIÓN

LA INICIACIÓN CRISTIANA Y LA FORMACIÓN DE LOS CATEQUISTAS

Enero 26-29, 2015



**ORIENTACIONES GENERALES
PARA LA CATEQUESIS EN COSTA RICA
(OGCCR)**

CENACAT

CLAVES DE COMPRENSIÓN PARA LAS ORIENTACIONES

- ➔ **Centralidad de la Palabra de Dios.**
- ➔ **Encarnación**
- ➔ **Misterio pascual**
- ➔ **Proceso evangelizador**
- ➔ **Iniciación Cristiana**
- ➔ **El catequista**

ALGUNOS ELEMENTOS QUE ESTUVIERON EN LOS ORÍGENES (2010):

DIRNAL

ALGUNOS ELEMENTOS PARA FACILITAR LA CONCEPTUALIZACIÓN

- ▶ Directorio – orientaciones – líneas orientadoras – criterios orientadores – texto para la orientación...
- ▶ con base en la Palabra y en el Magisterio de la Iglesia
- ▶ en función de la práctica pastoral catequética (normativa)
- ▶ con referencia inculturada del DGC (1997)
- ▶ como manifestación de la responsabilidad pastoral personal y colegiada de los obispos
- ▶ para una organización catequética con base en el criterio de la Iglesia particular

LAS OGCCR SE DIVIDEN EN CUATRO CAPÍTULOS:

- ▶ **I PARTE: INTRODUCCIÓN. LA CATEQUESIS ILUMINA LA REALIDAD COSTARRICENSE**
- ▶ **II PARTE: LA CATEQUESIS EN LA MISIÓN EVANGELIZADORA DE LA IGLESIA**
- ▶ **III PARTE: CRITERIOS ORIENTADORES PARA LAS TAREAS DE LA CATEQUESIS**
- ▶ **IV PARTE: MEDIACIONES PARA EL LOGRO DE LAS TAREAS DE LA CATEQUESIS**

I Parte: La catequesis ilumina la realidad costarricense

La Iglesia "existe para evangelizar" (EN 14): promover, en la sociedad actual, la fe en Jesucristo, Hijo del Eterno Padre y Dador del Espíritu Divino. A ejemplo de Cristo, la Iglesia tiene la vocación de inyectar en las venas de la comunidad humana la fuerza perenne y vital del Evangelio. Por eso, la preocupación fundamental de la Iglesia es promover la fe en la sociedad, para iluminar, a la luz del Evangelio, los rasgos específicos de la situación actual. Solamente cuando la Iglesia se vuelca a la realidad que la circunda, la puede servir, en sus inevitables cambios y transformaciones, y le puede poner en sus manos el mensaje del Evangelio (GS 4).

CAPÍTULO I

LA LUZ NOS VIENE DEL EVANGELIO

Yo soy la luz y he venido al mundo, para que quien crea en mí no se quede a oscuras. (Jn 12,46)

“Tú has iluminado la mente del hombre con la razón y con la sabiduría, poniendo también aquí abajo una imagen del esplendor de allá arriba a fin de que vea la luz mediante la luz y se convierta toda en luz.” (San Gregorio de Nacianzo)

➔ 1. La luz de la Palabra es inextinguible

* Ella da sentido a la oscuridad del mundo. Siempre el cristiano tendrá una luz en el interior.

➔ 2. La Palabra eterna del Padre se encarna y es Luz del mundo

* lo siguen y se incorporan a la Iglesia, que nos permite ser testigos de esa luz

➔ 3. Iluminados por la Luz para iluminar la vida del mundo

* El bautizado es alguien revestido de Cristo que es la Luz

4. La luz vino de la fe transmitida y proclamada

- * crearon en nuestros antepasados un estilo de vida sencillo, original y generoso en actitudes hasta hoy

5. Que las transformaciones sociales y culturales no apaguen la luz de la fe

- * Catequesis: responsabilidad de educar en la fe con los valores y criterios del Evangelio

➤ CAPÍTULO II

➤ EL MISTERIO DE LA ENCARNACIÓN: FUNDAMENTO DE LA CATEQUESIS

- *La palabra se hizo carne y habitó entre nosotros. Y nosotros hemos contemplado su gloria (Jn 1,14).*
- “El Verbo se hizo carne para convertirse en cabeza de la Iglesia. (...) Algo nuestro está allá arriba, lo que él tomó, aquello con lo que murió, con lo que fue crucificado: ya hay primicias tuyas que te han precedido (San Agustín).

LA ENCARNACIÓN, CRITERIO INSPIRADOR DE LA CATEQUESIS

6. El maravilloso intercambio

* La *kénosis* y humanización de Dios es, al mismo tiempo, la ascensión y divinización de la humanidad

7. Dios en Jesús entró en la historia, salvándola

* implicándose en ella, Jesús proclamó e inauguró la utopía del Reino

8. La Iglesia, sacramento y signo viviente de Cristo

* Iglesia: ser en el mundo un signo viviente de Cristo: encarnado, pobre y sencillo (Filp 2,7-8).

➤ 9. Necesidad de volver a la fuente de la vida y santidad: Jesucristo

* catequesis: volver a las fuentes, a Jesucristo, su enseñanza, su manera de ser, de vivir, de relacionarse con el Padre y con las personas, su actuar, asumir su pedagogía

➤ 10. Anunciar el mensaje liberador del Evangelio

* Catequesis IC: ayuda a Iglesia a convertir estilo de vida y anuncio evangelizador en un mensaje liberador

➤ 11. La Encarnación, principio fundamental del mensaje de la catequesis

* Catequesis: comprende el valor de la persona humana, su dignidad ante Dios y los demás y el valor infinito y sagrado de la vida



▶ CAPÍTULO III

▶ LA RUTA CONCILIAR DE LA CATEQUESIS COSTARRICENSE

- ▶ *Ustedes ya conocen lo sucedido por toda Judea, empezando por Galilea, a partir del bautismo que predicaba Juan. Cómo Dios ungió a Jesús de Nazaret con Espíritu Santo y poder: él pasó haciendo el bien y sanando a los poseídos del diablo, porque Dios estaba con él. (Hch 10,37-38).*
- ▶ *“El Hijo de Dios (...) estaba en todas las cosas y fuera de todas y, mientras se daba a conocer mediante las acciones que realizaba con el cuerpo, no permanecía ciertamente desconocido por causa de la actividad que desplegaba en el universo” (San Atanasio).*

EL PASO HISTÓRICO DE LA CATEQUESIS TRADICIONAL A LA CATEQUESIS VIVENCIAL

- ➔ 12. El Vaticano II llevó a asumir una seria y progresiva reflexión sobre la catequesis
- ➔ 13. La rica relación posconciliar entre liturgia-catequesis
- ➔ 14. Reflexión en torno a la dimensión eclesial de la fe
- ➔ 15. El testimonio de fe en diálogo con otros cristianos, con otras religiones y culturas
- ➔ 16. La dimensión misionera en la catequesis
- ➔ 17. La participación de los agentes de la catequesis

- 
- 
- ➔ 18. Los procesos formativos de los agentes para la catequesis
 - ➔ 19. El Equipo Nacional de Formadores
 - ➔ 20. Elementos pedagógicos en la historia reciente
 - ➔ 21. Pedagogía para una catequesis para toda la vida
 - ➔ 22. Los textos y subsidios didácticos de la catequesis
 - ➔ 23. Textos para la formación sistemática de los catequistas
 - ➔ 24. Los lugares de la catequesis
 - ➔ 25. La organización de la catequesis
 - ➔ 26. Acción de gracias a Dios

CAPÍTULO IV LA CATEQUESIS ATENTA A LA CULTURA

- ▶ *Pablo, de pie en medio del Areópago, dijo: "Atenienses, veo que vosotros sois, por todos los conceptos, los más respetuosos de la divinidad. Pues al pasar y contemplar vuestros monumentos sagrados, he encontrado también un altar en el que estaba grabada esta inscripción: 'Al Dios desconocido.' Pues bien, lo que adoráis sin conocer, eso os vengo yo a anunciar" (Hch 17,22-23).*
- ▶ *"Aquél que es sin duda la verdad en persona, el unigénito de Dios no por gracia, sino por naturaleza, asumió por gracia a un hombre en tal íntima unidad de persona, que él mismo se hizo hijo del hombre" (San Agustín).*

➤ LA REALIDAD CULTURAL

- 27. País con grandes valores humanos y religiosos
 - * rasgos culturales históricos
- 28. Grandes logros y tareas pendientes
 - * valores culturales y desafíos: bien común y ecología
- 29. Las grandes transformaciones culturales
 - * enriquecida y empobrecida por las imposiciones deliberadas y violentas de una cultura sobre otra
- 30. La riqueza aportada por los inmigrantes
 - * que se conserven y se consoliden estos valores, será posible mirar con esperanza y optimismo hacia el futuro

➔ 31. Catequesis atenta a los rasgos y nuevas oportunidades culturales

* catequesis: reconocer la riqueza de la diversidad entre la cultura urbana y la rural

➔ LA CULTURA POSMODERNA

➔ 32. Ante una época de cambio

* catequesis consciente de que la comunidad está expuesta a continuas transformaciones sociales y culturales que inciden en la vida religiosa

➔ 33. La catequesis llamada a una actitud de inserción

* contextualizar el mensaje de Cristo, hacerlo conocer en el medio sociocultural, uso de un lenguaje que hable a todos y a cada uno

▶ CAPÍTULO V

▶ LA CATEQUESIS ATENTA A LA REALIDAD NACIONAL

- ▶ *Mira, envío por delante a mi mensajero para que te prepare el camino. Una voz grita en el desierto: preparen el camino al Señor, enderecen sus senderos (Mc 1,2-3).*
- ▶ “Los cristianos no se distinguen de los demás hombres (...) siguen las costumbres de los habitantes del país, tanto en el vestir como en todo su estilo de vida y, sin embargo, dan muestras de un tenor de vida admirable y, a juicio de todos, increíble” (Carta a Diogneto).

▶ LA REALIDAD SOCIAL

▶ 34. En defensa de la vida y la dignidad de la persona humana

* respeto a la persona humana desde el momento de la concepción hasta la muerte natural

▶ 35. Catequesis que educa en la defensa del valor absoluto de la vida humana

* Temas relacionados con la persona (manipulación genética, aborto, eutanasia, esterilización) deberían ser abordados por la catequesis

▶ 36. La realidad de una sociedad con claros signos de estar enferma

* Cuando la vida humana no es considerada un valor sagrado, la sociedad enferma

▶ LA FAMILIA

37. La institución familiar atraviesa una seria crisis

* la realización de la "persona y de la sociedad humana está estrechamente ligada a la prosperidad de la comunidad conyugal y familiar" (GS 47).

▶ 38. La catequesis ha de salvaguardar la institución familiar

* que cada familia sea un lugar de amor, de paz y una verdadera escuela de humanismo, iluminada por los principios de la doctrina social de la Iglesia

► LOS JÓVENES

39. El valor de la juventud comprometida desde la fe y la solidaridad

* jóvenes que quieren vivir su fe cristiana y acuñar en su vida personal el auténtico Evangelio

► 40. El contraste de la realidad que deben afrontar los jóvenes

* este sector de la población ame los valores como la paz, el respeto por los demás y el gozo por la vida

► 41. La catequesis atenta a iluminar y orientar la vida de la juventud

* que ofrezca experiencias y procesos catequéticos atractivos para la población juvenil, y sepa integrar la participación de la familia en el proceso catequético

▶ LA REALIDAD ECONÓMICA

- ▶ 42. La realidad agraria del país y su transformación
- ▶ 43. En un mundo de oportunidades y desigualdades
- ▶ 44. Necesidad de un fundamento ético ante las desigualdades generadas
- ▶ 45. Una catequesis que coloque al centro al ser humano, su persona y dignidad

▶ LA REALIDAD POLÍTICA

- ▶ 46. La construcción del camino de la paz
- ▶ 47. El valor de la democracia pese a su debilitamiento
- ▶ 48. Responsabilidad de la catequesis en la formación a la vida política

▶ LA REALIDAD RELIGIOSA

- ▶ 49. La diversidad religiosa, el secularismo y sus consecuencias en la vida de fe
- ▶ 50. Necesidad de iluminar desde la fe toda la realidad temporal
- ▶ 51. La piedad popular, componente religioso de nuestra realidad
- ▶ 52. El maravilloso testimonio de laicos comprometidos desde la fe cristiana

➤ SEGUNDA PARTE

LA CATEQUESIS EN LA MISIÓN EVANGELIZADORA DE LA IGLESIA

- **I capítulo:** fundamentación teológica, concepto de Revelación contenido en *Dei Verbum*. Entender el ministerio de la Palabra y el concepto de Evangelización, con sus dimensiones, como fuente de la identidad de la catequesis y del catequista.
- **II capítulo:** Misterio Pascual aspecto clave del mensaje de la catequesis; exigencia de la catequesis de facilitar a los catequizandos el encuentro con Jesucristo vivo, el seguimiento de su persona y comprensión de su mensaje.
- **III capítulo:** la Iniciación Cristiana, como modelo de la catequesis nacional y elemento clave en la nueva Evangelización.

CAPÍTULO I PALABRA DE DIOS Y CATEQUESIS

- ➔ *Y el Verbo se hizo carne, puso su tienda entre nosotros, y hemos visto su Gloria; la gloria que recibe del Padre el Hijo único; en Él todo era don amoroso y verdad (Jn 1,14).*
- ➔ *“Cristo es el poder de Dios y la sabiduría de Dios, y el que no conoce las Escrituras no conoce el poder de Dios ni su sabiduría, de ahí se sigue que ignorar las Escrituras es ignorar a Cristo” (San Jerónimo).*

▶ LA PALABRA DE DIOS Y LA REVELACIÓN

- ▶ 53. La Palabra encarnada: misterio revelador de comunicación y diálogo
 - * La Palabra hecha carne se da a conocer a sí misma y a su voluntad en lenguaje humano
- ▶ 54. "Palabra de Dios" es Jesucristo, el Hijo único y eterno del Padre que se encarnó
 - * Toda la divina Escritura es un solo libro y este libro es Cristo, porque toda la Escritura habla de Cristo y se cumple en Cristo
- ▶ 55. La Palabra revelada esclarece el enigma de la condición humana
 - * La Palabra de Dios entonces revela quién es Dios y quién es el ser humano

➤ 56. La respuesta de fe: adhesión de la inteligencia y la voluntad

* La fe lleva consigo una adhesión intelectual y un ejercicio libre de la voluntad, que acepta a una persona

➤ 57. Sagrada Escritura y Tradición: testimonio vivo de la revelación

* mediación para catequista, y quien se inicia en la fe, conozca con el corazón, la Palabra que da vida, y los contenidos de la fe

➤ 58. La LD mediación de encuentro con la Palabra en la Iglesia

* que desemboque en una auténtica conversión, respuesta de fe, renovada comunión y solidaridad entre los hermanos

➤ 59. Necesidad de comprender el ser y quehacer de la Palabra

* comprensión cristológica, soteriológica y escatológica de la Palabra

▶ 60. Proclamar la Buena Noticia a todos de forma creíble y actual


* llevar a cabo, en especial mediante la catequesis, todo aquello que pueda hacer la verdad del Evangelio existencialmente creíble y actual

▶ 61. Fundamentación magisterial de la vocación evangelizadora de la Iglesia

* Vat II, EN, EG

➤ NATURALEZA DE LA CATEQUESIS EN EL PROCESO EVANGELIZADOR

- 62. Descripción del proceso evangelizador según el DGC 49 y 64
- 63. El proceso evangelizador: estructurado en etapas o momentos abiertos
- 64. Vinculación entre el anuncio misionero y la catequesis de iniciación
- 65. Acción de convocatoria y llamado a la fe

- 
- ➔ 66. La catequesis de Iniciación Cristiana para introducir a la vida de la Iglesia
 - ➔ 67. Iniciación en la vida de la Iglesia en todas sus dimensiones y quehaceres
 - ➔ 68. Alimentar, madurar y educar permanentemente en la vida la fe profesada
 - ➔ 69. Educación permanente en la vida de fe y en la vida cristiana
 - ➔ 70. La centralidad de la catequesis dentro del proceso evangelizador

➤ DIMENSIONES DE LA EVANGELIZACIÓN Y DE LA CATEQUESIS

- 71. Dimensiones en Iglesia primitiva y tareas de la catequesis
- 72. Una fe profesada al ser suficientemente conocida
- 73. Una fe celebrada en la liturgia como exposición de la Palabra de Dios
- 74. Una fe vivida: el testimonio (*martyria*)
- 75. Una fe al servicio de la caridad (*diakonía*)
- 76. Una fe eclesial: sentido de pertenencia (*koinonía*)
- 77. Una fe comprometida con su dimensión social
- 78. Una fe que proclama y denuncia; el espíritu misionero transformador

▶ EL MINISTERIO DE LA CATEQUESIS: SERVICIO A LA PALABRA

- ▶ 79. El dinamismo vivo e integrador de la catequesis de iniciación: Palabra y signo
- ▶ 80. Al servicio del anuncio y la siembra de la Palabra viva y eficaz
- ▶ 81. Forma a los nuevos discípulos, entregándoles el Evangelio vivo

IDENTIDAD DE LA CATEQUESIS EN EL MINISTERIO DE LA PALABRA

LA CATEQUESIS:


- ▶ 82. es servicio o ministerio de la Palabra revelada
- ▶ 83. educa en el sentido de la Palabra en la vida y acontecimientos
- ▶ 84. educa para un mayor conocimiento y adhesión a Jesucristo y su enseñanza
- ▶ 85. realiza la interacción de la experiencia de vida y de fe en Jesús
- ▶ 86. interpreta la experiencia de vida desde la experiencia de fe
- ▶ 87. educa en todos los aspectos de la persona
- ▶ 88. se inspira en la pedagogía divina

IDENTIDAD DEL CATEQUISTA: MINISTRO DE LA PALABRA

EL CATEQUISTA:

- 89. Su identidad y vocación brotan del Bautismo, la Confirmación y el carisma
- 90. Vive su fe consciente de ser Iglesia nacida de la fuente bautismal
- 91. Es un ministro y comunicador de la Palabra de vida que vive en la Iglesia
- 92. Se relaciona cotidianamente con la Palabra, oyéndola en su interior
- 93. Vive la espiritualidad de obediencia a la Palabra para comunicarla

- ▶ 94. Se encuentra con Jesucristo vivo para vivir su fe coherentemente
- ▶ 95. Es discípulo enviado por la comunidad a anunciar a Jesucristo
- ▶ 96. Es una persona que orienta y alimenta su vida de fe con la oración
- ▶ 97. Comulga con Jesús Eucaristía para entregarse a los demás
- ▶ 98. Recibe con frecuencia y alegría el sacramento de la Penitencia
- ▶ 99. Posee una profunda y rica espiritualidad mariana

- 
- ▶ 100. Participa activamente en la vida y misión de la Iglesia
 - ▶ 101. Se relaciona con los catequizandos y sus familias
 - ▶ 102. Vive inserto en un mundo pluricultural con el que dialoga desde la fe
 - ▶ 103. Sabe trabajar en equipo y promueve la fraternidad, la justicia y la vida plena
 - ▶ 104. Testimonia de hecho la caridad con los más necesitados de la sociedad
 - ▶ 105. Es signo viviente de los valores del Reino

▶ CAPÍTULO II EL MISTERIO PASCUAL

- ▶ *Les transmití lo que a mi vez recibí: que Jesucristo murió por nuestros pecados, según las Escrituras, que fue sepultado, y que resucitó al tercer día, según las Escrituras (1 Cor 15, 3-4).*
- ▶ “No creería en el Evangelio si no me moviera la autoridad de la Iglesia católica” (San Agustín).

▶ EL MISTERIO PASCUAL DE CRISTO ES EL NÚCLEO CENTRAL DE LA FE

- ▶ 106. El Misterio Pascual de Cristo es el núcleo central del contenido de la catequesis
- ▶ 107. El "misterio" es la revelación progresiva del designio salvífico de Dios en Cristo
- ▶ 108. La "Pascua": entrega de Cristo que da vida eterna a los renacidos de los sacramentos de la Iniciación Cristiana
- ▶ 109. Es la proclamación a todo el mundo de la Buena Noticia de la Resurrección de Jesús
- ▶ 110. Misterio proclamado por los apóstoles y la Iglesia a lo largo de todos los siglos

➤ LA CENTRALIDAD DEL KERIGMA EN LA CATEQUESIS

- 111. El kerigma y su rol fundamental en la catequesis
- 112. La proclamación del kerigma es componente esencial de la acción misionera
- 113. Punto de partida y referencia constante de la catequesis
- 114. El kerigma está presente en cada etapa del proceso evangelizador
- 115. La estrecha relación entre el kerigma y el apostolado
- 116. Proclamación viva y personal del kerigma
- 117. Los destinatarios del kerigma y sus consecuencias
- 118. Magisterio actual sobre el kerigma

➤ EL CRISTOCENTRISMO TRINITARIO

- 119. La centralidad de la persona de Jesucristo y su Misterio Pascual
- 120. El misterio trinitario y la necesidad de la comunión con Dios y los otros para salvarse
- 121. La dinámica cristocentricotrinitaria de la catequesis que conduce a la profesión de fe
- 122. Replantea la identidad, formación y espiritualidad del catequista
- 123. Ilumina los tres momentos del encuentro catequístico
- 124. Una catequesis centrada en el misterio de Jesús, Mesías de Dios
- 125. Exigencia de una catequesis de Iniciación Cristiana
- 126. Centralidad de la persona humana y su dignidad indestructible
- 127. Toda la historia y cada situación humana están cargadas de sentido

▶ LA IGLESIA NACE DEL ACONTECIMIENTO PASCUAL

- ▶ 128. La Iglesia nace del Misterio Pascual de Jesucristo, quien la nutre y edifica
- ▶ 129. Una comunidad de fe y esperanza inserta en la realidad histórica
- ▶ 130. Identidad cristiana y catequesis dentro del proceso evangelizador de cada Diócesis

▶ LA CATEQUESIS, EXPERIENCIA DE COMUNIÓN EN LA DIVERSIDAD ECLESIAL

- ▶ 131. Procesos catequísticos organizados en función de la unidad de la fe de la Iglesia
- ▶ 132. Apertura y valoración de la diversidad de experiencias catequísticas
- ▶ 133. Valorar críticamente los fenómenos actuales para iluminarlos desde la fe
- ▶ 134. Discernir lo ambiguo de la cultura actual para salvaguardar la identidad de la catequesis

▶ EL DINAMISMO COMUNITARIO DE LA CATEQUESIS

- ▶ 135. La comunidad eclesial, verdadero sujeto de la catequesis
- ▶ 136. Por la catequesis la Iglesia alimenta con la fe a los que son o serán sus hijos
- ▶ 137. Iniciar en la pertenencia, participación y construcción de la comunidad
- ▶ 138. Verificar los procesos catequéticos de iniciación: una fe madura y comprometida
- ▶ 139. Participación decisiva de la comunidad cristiana en la educación en la

► CAPÍTULO III LA INICIACIÓN CRISTIANA

- *El hombre pidió una luz, entró de un salto y, después de encerrar bien a los demás presos, se arrojó temblando a los pies de Pablo y Silas. Después los sacó fuera y les preguntó: Señores, ¿qué debo hacer para salvarme? Le respondieron: Ten fe en el Señor Jesús y te salvarás tú y tu familia. Le anunciaron la Palabra del Señor a él y a todos los de su casa (...) y se bautizó con toda su familia a aquella hora de la noche (Hch 16, 29-33).*
- “Los cristianos (...) cuando antes de entrar en la comunidad los oyentes parecen haber demostrado suficientemente que están dispuestos a llevar una buena vida, entonces los admiten, formando una clase particular de los principiantes o recién admitidos que todavía no han recibido el símbolo de la purificación” (Orígenes).

▶ LA INICIACIÓN: EXPERIENCIA HUMANA FUNDAMENTAL

- ▶ 140. La “iniciación” como proceso de transformación mediante enseñanzas y ritos
- ▶ 141. La originalidad cristiana de la iniciación respecto a la iniciación mística

▶ LA INICIACIÓN CRISTIANA

- ▶ 142. La Iniciación Cristiana: don de Dios por mediación de la Iglesia
- ▶ 143. Catequesis al servicio de la Iniciación Cristiana en el proceso evangelizador
- ▶ 144. Proceso orgánico y progresivo en el itinerario de madurez de la fe
- ▶ 145. Exige claridad en la naturaleza de los momentos del proceso de discipulado
- ▶ 146. Proceso integral de educación en la fe en "tiempos" y por etapas
- ▶ 147. El catecumenado como itinerario de educación en la fe de la Iglesia

- ▶ 148. El “tiempo” del precatecumenado, el kerigma precede al catecumenado
- ▶ 149. El “tiempo” del catecumenado y la catequesis de Iniciación Cristiana
- ▶ 150. El “tiempo” de la purificación e iluminación
- ▶ 151. El “tiempo” de la mistagogía para degustar el misterio sacramental y comunitario
- ▶ 152. La iniciación mistagógica: progresión en la formación, y valoración de los signos
- ▶ 153. Opción por la catequesis de Iniciación Cristiana para dinamizar la nueva Evangelización
- ▶ 154. La catequesis nacional asume el desafío de la Iniciación Cristiana para educar en la fe

▶ LOS SACRAMENTOS DE LA INICIACIÓN CRISTIANA

- ▶ 155. Unidad teológica y celebrativa de los tres sacramentos de la Iniciación Cristiana
- ▶ 156. Identidad pascual de cada sacramento de Iniciación Cristiana en particular
- ▶ 157. La Iniciación y la unidad de todo el proceso en relación con los tres sacramentos
- ▶ 158. Opción por la práctica catequética de la unidad de los tres sacramentos

▶ LA INICIACIÓN CRISTIANA DE LOS ADULTOS

- ▶ 159. Ante las nuevas situaciones en la sociedad, la Iglesia acoge y acompaña
- ▶ 160. Urge asumir los procesos evangelizadores que propone el RICA
- ▶ 161. Catequesis de inspiración catecumenal y discipulado para avivar la fe
- ▶ 162. La catequesis de adultos y su itinerario
- ▶ 163. La catequesis de inspiración catecumenal para el seguimiento de Jesucristo

▶ LA INICIACIÓN CRISTIANA DE JÓVENES Y NIÑOS

- ▶ 164. La catequesis de Iniciación Cristiana conduce a la madurez de la fe de los jóvenes
- ▶ 165. Los catecismos actuales requieren del carácter de Iniciación Cristiana
- ▶ 166. Implicar a la familia como sujeto en los procesos catequéticos de la Iniciación
- ▶ 167. El testimonio vivo y alegre de fe de la comunidad cristiana sujeto de la catequesis
- ▶ 168. La vida de la comunidad y el discipulado misionero, testimonio de salvación

► TERCERA PARTE

CRITERIOS ORIENTADORES PARA LAS TAREAS DE LA CATEQUESIS

- Se analizan las tareas de la catequesis correspondientes a la educación de las diferentes dimensiones de la fe, que debe ser conocida, celebrada, vivida, orada, generadora de comunidad y anunciada (misión).
- Estas tareas han de hacer posible la finalidad de la catequesis, tal como está enunciada en el DGC 80: "poner a uno no sólo en contacto, sino en comunión, en intimidad con Jesucristo". La catequesis debe cultivar cada una de estas tareas, ya que se trata de una formación cristiana integral, abierta a todas las esferas de la vida cristiana.
- Para que cada una de estas tareas fundamentales de la catequesis propicien paulatinamente el encuentro con Jesucristo y su Palabra, deben ser discernidas y definidas en coherencia con la realidad sociocultural y eclesial de cada diócesis. En el DGC 85-86 se encuentran enumeradas las tareas de la catequesis que, en adelante, se analizan.

► CAPÍTULO I UNA CATEQUESIS PARA EL ENCUENTRO CON JESÚS Y EL CONOCIMIENTO DE LA FE

-
- *Y ésta es la vida eterna: conocerte a ti, único Dios verdadero, y al que tú has enviado, Jesús, el Cristo (Jn 17,3).*
-
- “La Iglesia, habiendo recibido este mensaje y esta fe (...) lo guarda cuidadosamente, como si habitara en una sola casa; y cree en estas cosas como si tuviera una sola alma y un mismo corazón, predicando y enseñando estas al unísono y transmitiendo la tradición como si tuviera una sola voz” (San Ireneo de Lyon).

▶ LA CATEQUESIS PROPICIA EL ENCUENTRO CON JESÚS

- ▶ 169. Propiciar el encuentro con Dios en Cristo por los sacramentos de la Iniciación
- ▶ 170. Iniciar en el conocimiento de la fe es tarea de la catequesis
- ▶ 171. La catequesis en cuanto la educación en la fe es didascálica
- ▶ 172. El catequista de la Iniciación Cristiana sigue el modelo de Emaús
- ▶ 173. Con la mediación de la Escritura, la Tradición y los siete elementos del proceso catequético

▶ LA CATEQUESIS CON ADULTOS, MODELO PARA EL ENCUENTRO CON JESÚS

- ▶ 174. El don de la fe profesado y vivido con alegría y el modelo de la catequesis de adultos
- ▶ 175. Iniciar en el camino de la fe bajo la modalidad del catecumenado bautismal
- ▶ 176. Acompañar el crecimiento de la fe y su vivencia en la alegría
- ▶ 177. Es responsabilidad de cada diócesis animar procesos para educar en la fe

► CAPÍTULO II UNA CATEQUESIS PARA CELEBRAR LA PRESENCIA DE JESÚS EN LA LITURGIA

- *Pero llega la hora, y ya estamos en ella, en que los verdaderos adoradores adorarán al Padre en espíritu y verdad (...) Dios es espíritu, y los que lo adoran deben adorarlo en espíritu y verdad (Jn 4,23-24).*
- *“Éste es en verdad el motivo por el que el Verbo se hizo hombre y el Hijo de Dios hijo del hombre: que el hombre, (...) habiendo recibido la adopción, se convierta en hijo de Dios” (San Ireneo de Lyon).*

▶ LA CATEQUESIS INICIA EN EL CONTACTO CON EL MISTERIO

- ▶ 178. La liturgia, lugar para entrar en contacto celebrativo y festivo con el Misterio en lo cotidiano
- ▶ 179. La catequesis, intrínsecamente unida a la acción litúrgica, hace entrar en contacto con el Misterio
- ▶ 180. La liturgia: fuente de la catequesis para llevar al encuentro vivo con Cristo
- ▶ 181. Centralidad de la Palabra de Dios en la liturgia y en la catequesis que acompaña el camino de la fe

182. La Palabra de Dios se hace operativa en la palabra comunicada y celebrada de la Iglesia

- ▶ 183. Unidad fe-vida, aporte de la catequesis para la maduración en la fe de forma vivencial
- ▶ 184. Espiritualidad litúrgica del catequista que le renueva en su propia identidad
- ▶ 185. Relación catequesis y año litúrgico en el itinerario de la fe
- ▶ 186. Educar para la vivencia del año litúrgico

▶ LA CATEQUESIS INICIA EN LA VIDA SACRAMENTAL DE LOS BAUTIZADOS


- ▶ 187. La catequesis educa para comprender la unidad entre gesto y palabra en la liturgia
- ▶ 188. Eucaristía: lugar privilegiado de encuentro con Cristo y el prójimo
- ▶ 189. El sacramento de la Reconciliación y la Penitencia, expresión de la fuerza del amor
- ▶ 190. La conversión y la reconciliación de los discípulos
- ▶ 191. Catequesis educa en la comprensión del simbolismo litúrgico
- ▶ 192. La catequesis ilumina las “entregas” del catecumenado.

➔ CAPÍTULO III UNA CATEQUESIS PARA EL SEGUIMIENTO A JESUCRISTO, VIVIENDO SEGÚN LOS MANDAMIENTOS Y LOS VALORES EVANGÉLICOS

- ➔ *Traten a los demás como quieren que los demás los traten. En esto consiste la ley y los profetas (Mt 7,12).*
- ➔ *“Apresurémonos a cumplir todo género de obras buenas, con esfuerzo y ánimo generoso (...). No seamos perezosos ni negligentes en ningún género de obras” (San Clemente Romano).*

▶ LA CATEQUESIS INICIA EN LA ADHESIÓN A JESUCRISTO Y LA VIVENCIA DE LOS VALORES EVANGÉLICOS

- ▶ 193. Constatación de una realidad adversa en la vivencia del cristianismo
- ▶ 194. Dificultades también en la vivencia de la dimensión social de la fe
- ▶ 195. Características por tomar en cuenta en la catequesis respecto a las normas de vida moral
- ▶ 196. La catequesis está llamada a educar para discernir entre lo esencial y lo relativo

- 
- ➔ 197. Exponer la originalidad del Evangelio que abre al Misterio
 - ➔ 198. La conciencia y su anhelo de verdad que solo es pleno en la persona de Jesucristo
 - ➔ 199. Cristo: luz plena para actuar en conciencia y vivir el mandamiento del amor
 - ➔ 200. Jesús, modelo de formación de la conciencia y del actuar del catequizando
 - ➔ 201. Formar para vivir las virtudes cristianas y responder al seguimiento del Señor

▶ LA CATEQUESIS EDUCA PARA EL COMPROMISO SOCIAL, SEGÚN LOS VALORES EVANGÉLICOS Y LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

- ▶ 202. Compromiso del creyente en todos los ámbitos de la humanidad
- ▶ 203. Comprometerse en la construcción de la justicia, la reconciliación y la paz
- ▶ 204. Transformar la sociedad desde la persona de Jesucristo y el programa del Evangelio
- ▶ 205. El ser humano creado para comprometerse y actuar en comunidad de personas
- ▶ 206. Asumir la responsabilidad personal a todo nivel en la sociedad
- ▶ 207. No hay excusa para no comprometerse en la transformación de la sociedad
- ▶ 208. Indicaciones programáticas en cada Iglesia particular

➤ CAPÍTULO IV UNA CATEQUESIS PARA ENSEÑAR A ORAR CON JESÚS AL PADRE

- *¡Padre nuestro que estás en el cielo! Santificado sea tu Nombre, venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo (Mt 6,9-10).*
- *“Tampoco hagáis vuestra oración como los hipócritas, sino, como lo mandó el Señor en el Evangelio, así oraréis: Padre nuestro [...]” (Didakhé).*

▶ LA CATEQUESIS INICIA EN LA EXPERIENCIA DE ORACIÓN CON JESÚS AL PADRE

- ▶ 209. Espiritualidad pascual que da identidad cristiana y, por tanto, comunitaria
- ▶ 210. Ascética del catequista: encuentro diario con la Palabra viva en la Iglesia
- ▶ 211. Catequista e iniciandos leen la Palabra en la propia vida y la de la comunidad
- ▶ 212. La oración personal del catequista y catequizandos con los sentimientos de Jesús



213. La oración del catequista y de los catequizandos al ritmo de la Palabra en el año litúrgico

➤ 214. El encuentro con la Palabra por la *Lectio divina*

➤ 215. La piedad popular en la experiencia de la catequesis

➤ 216. La figura de María en la vida y experiencia de oración

➤ 217. El ejemplo de los santos y los mártires

▶ CAPÍTULO V UNA CATEQUESIS PARA VIVIR LA PRESENCIA DE JESÚS EN SU IGLESIA

- ▶ *Hay diversidad de carismas, pero el Espíritu es el mismo. Hay diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo. Hay diversidad de actividades, pero uno mismo es el Dios que activa todo en todos (1 Cor 12, 4 ss.).*
- ▶ “Nada es, en efecto, tan propio de nuestra naturaleza como el asociarnos unos con otros, necesitar unos de otros y amar a nuestros semejantes. (... que...) nos diga: ‘Un mandamiento nuevo os doy: que os améis los unos a los otros’ ” (san Basilio).

▶ LA CATEQUESIS INICIA EN LA PERTENENCIA A LA COMUNIDAD CREYENTE

- ▶ 218. La comunión de la Iglesia es signo e instrumento de la unidad de todos en Cristo
- ▶ 219. Búsqueda, aceptación y valoración del otro y del grupo
- ▶ 220. La catequesis procura la comunión a todos los niveles de Iglesia
- ▶ 221. Convoca a todos, sin distinción, para formar la comunidad y vivir en ella
- ▶ 222. Forma integralmente en la vida de Iglesia y en la aceptación de todos
- ▶ 223. Propicia el diálogo, el respeto hacia el otro y la unidad que reflejen el amor de Dios

▶ LA CATEQUESIS EDUCA EN LA VIVENCIA DE LA COMUNIÓN ECLESIAL

- ▶ 224. Espiritualidad de comunión que capacita para el encuentro con Cristo
- ▶ 225. Los dones y la variedad de carismas al servicio de la edificación de la Iglesia
- ▶ 226. La catequesis educa para el encuentro personal con Jesús

▶ LA CATEQUESIS EDUCA PARA EL DIÁLOGO ECUMÉNICO

- ▶ 227. Respeta la libertad religiosa y de conciencia: el diálogo ecuménico
- ▶ 228. Carácter trinitario y bautismal del ecumenismo
- ▶ 229. Educar para la relación amistosa con otras denominaciones cristianas
- ▶ 230. Cultivar en los catequizandos un profundo deseo de unidad

▶ CAPÍTULO VI UNA CATEQUESIS ABIERTA AL DINAMISMO MISIONERO

- ▶ *Vayan, pues, y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos (...). Y enseñenles a cumplir todo lo que yo les he encomendado a ustedes. Yo estoy con ustedes todos los días hasta el fin del mundo (Mt 28,19-20).*
- ▶ Los apóstoles “predicaron la palabra de la verdad y engendraron las Iglesias” (San Agustín).

▶ LA CATEQUESIS INICIA Y EDUCA PARA LA MISIÓN

- ▶ 231. Jesús, misionero enviado del Padre
- ▶ 232. La Iglesia continúa y hace presente la misión de Jesús
- ▶ 233. El Espíritu Santo es el protagonista de la misión
- ▶ 234. Despertar la vocación y acción misionera de los bautizados
- ▶ 235. Ser pescadores desde la creatividad del Espíritu Santo

▶ UNA CATEQUESIS ATENTA A LA MISIÓN PERMANENTE DE LA IGLESIA

- ▶ 236. Iglesia en estado permanente de misión
- ▶ 237. La importancia de la misión *Ad gentes* en la pastoral de la Iglesia
- ▶ 238. Educa para el diálogo como testimonio de fe

▶ UNA CATEQUESIS ABIERTA AL DIÁLOGO INTERCULTURAL

- ▶ 239. El diálogo interreligioso para dar razón de la esperanza
- ▶ 240. Abierta al enriquecimiento cultural
- ▶ 241. El kerigma y la transformación de las culturas

▶ CUARTA PARTE

MEDIACIONES PARA EL LOGRO DE LAS TAREAS DE LA CATEQUESIS

- ▶ En esta cuarta parte, se puntualizan los medios necesarios para la consecución de las tareas señaladas en la tercera parte. Esas mediaciones constituyen acciones concretas que la catequesis costarricense ha de llevar a cabo para una eficaz obtención de las tareas que le corresponden.
- ▶ Se analizará cómo se han de realizar en el futuro para potenciar la misión que le ha sido encomendada.


► CAPÍTULO I

► LOS AGENTES DE LA CATEQUESIS EN LA COMUNIDAD

- *Vean, pues, en nosotros a servidores de Cristo y a administradores de las obras misteriosas de Dios. Si somos administradores, se nos exigirá ser fieles (1 Cor 4,1-2).*
- *"Lo que recibes de Dios para administrarlo como mayordomo, adminístralo útilmente... ¿Tienes talento para atraer las almas de los que te oyen? Hazlo así diligentemente. ¿Puedes atraer por la fe a Cristo las almas de los que te escuchan? Hazlo así diligentemente" (san Cirilo de Jerusalén).*

▶ LOS AGENTES DE LA CATEQUESIS

- ▶ 242. La comunidad cristiana sostiene la fe y la vocación de sus miembros
- ▶ 243. La familia, escuela donde se transmite la fe
- ▶ 244. Alentar un compromiso más activo de la familia desde el Bautismo
- ▶ 245. Los catequistas laicos, comunicadores del Misterio a las personas
- ▶ 246. La Iglesia valora y necesita de un número mayor de catequistas

- 
- ➔ 247. Necesidad de una pastoral parroquial para catequistas
 - ➔ 248. Los presbíteros, educadores en la fe
 - ➔ 249. La vida consagrada y su invaluable aporte a la catequesis
 - ➔ 250. Los obispos, pregoneros y maestros de la fe
 - ➔ 251. El catequizando asume su propia responsabilidad en el camino de maduración y es acompañado, conjuntamente con sus compañeros


➤ CAPÍTULO II

➤ LA FORMACIÓN DE LOS CATEQUISTAS

- *Si enseñas esto a los hermanos, serás un buen ministro de Jesucristo, nutrido con las palabras de la fe y con la hermosa doctrina que has seguido fielmente (1 Tim 4,6).*
- *“Hijo mío, te acordarás de día y de noche del que te habla la palabra de Dios, y le honrarás como al Señor” (Didakhé).*

▶ LA PRIMACÍA DE LA FORMACIÓN DE LOS CATEQUISTAS

- ▶ 252. La importancia de la formación de los catequistas
- ▶ 253. La identidad del catequista educador a la fe
- ▶ 254. La formación integral del catequista
- ▶ 255. Profundo sentido del ministerio eclesial del catequista
- ▶ 256. Las dimensiones de la formación
- ▶ 257. Aspectos de la formación

- 
- ➔ 258. Necesidad de especializar a los catequistas
 - ➔ 259. Es una exigencia fortalecer la formación específica
 - ➔ 260. Fortalecer la formación litúrgica de los catequistas
 - ➔ 261. Formación del catequista para el diálogo intercultural
 - ➔ 262. Ofrecer subsidios en línea para la formación de los catequistas
 - ➔ 263. Formación de seminaristas, diáconos y presbíteros
 - ➔ 264. Las instancias de formación y especialización de catequetas

➤ CAPÍTULO III

➤ LA PEDAGOGÍA DE LA FE

- *Cuando Israel era niño yo lo amé. Pero mientras los llamaba, más se alejaban de mí. Yo, sin embargo, le enseñaba a andar a Efraím, sujetándolo de los brazos, pero ellos no entendieron que yo cuidaba de ellos. Yo los trataba con gestos de ternura (Os 11,1-4).*
- “Nosotros no podíamos aprender de otra manera si no es viendo con los ojos a nuestro Maestro, y oyendo con nuestros oídos su voz: de esta forma, haciéndonos imitadores de sus obras y cumplidores de sus palabras, podíamos llegar a tener comunión con él” (san Ireneo).

▶ LA PEDAGOGÍA

- ▶ 265. La pedagogía catequética, pedagogía divina
- ▶ 266. El Espíritu Santo es el agente principal de la acción pedagógica
- ▶ 267. En la doble fidelidad a Dios y al ser humano
- ▶ 268. Comprensión de las dos fidelidades

➤ OPCIÓN PEDAGÓGICA: LA CATEQUESIS DE LA EXPERIENCIA

- 269. Opción por la catequesis de la experiencia
- 270. Descripción de catequesis de la experiencia: el principio de la Encarnación
- 271. Los tres elementos de la catequesis de experiencia
- 272. Descripción de la experiencia humana
- 273. Descripción de la experiencia de fe
- 274. Descripción de la respuesta de fe

▶ ELEMENTOS DE METODOLOGÍA CATEQUÉTICA

- ▶ 275. Método catequístico al servicio de la revelación
- ▶ 276. Los métodos inductivos y deductivos
- ▶ 277. Criterios para la selección y empleo de los métodos
- ▶ 278. La pedagogía de la experiencia
- ▶ 279. Los métodos participativos
- ▶ 280. Opción por métodos participativos

▶ LA DIDÁCTICA CATEQUÉTICA

- ▶ 281. Descripción de la didáctica
- ▶ 282. Las estrategias de aprendizaje
- ▶ 283. La didáctica hace operativa la pedagogía de la fe
- ▶ 284. El planeamiento didáctico
- ▶ 285. La acción didáctica
- ▶ 286. La acción didáctica en el encuentro catequístico
- ▶ 287. Importancia de la valoración didáctica
- ▶ 288. Forma de aplicar la evaluación en catequesis
- ▶ 289. Los medios didácticos
- ▶ 290. Recursos al servicio del enriquecimiento de la catequesis

▶ LA PEDAGOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE

- ▶ 291. La cultura de la comunicación global
- ▶ 292. Una catequesis interpelada por la cultura mediática
- ▶ 293. La catequesis es un acto de comunicación
- ▶ 294. Opción por los medios grupales de comunicación
- ▶ 295. El lenguaje en la catequesis
- ▶ 296. Saber utilizar los diversos lenguajes en la catequesis

➤ CAPÍTULO IV

➤ LOS TEXTOS Y SUBSIDIOS DIDÁCTICOS PARA LA CATEQUESIS

- *Dedícate a la lectura, a la exhortación, a la enseñanza. Ocupate en estas cosas, en estas cosas vive, para que tu progreso sea manifiesto a todos. Vela por ti mismo y de la enseñanza; persiste en ello; porque haciendo esto, te salvarás no sólo a ti mismo sino también a los que te estén oyendo (1 Tim 4,13.15-16).*
- *“Tapaos los oídos cuando alguien os diga algo fuera de Jesucristo... No os dejéis engañar con doctrinas extrañas ni con esas viejas fábulas que ya no tienen utilidad” (san Ignacio de Antioquía).*



297. El CENACAT elabora y actualiza textos didácticos

298. Necesidad de elaborar textos y guías

299. Otros subsidios que aportará CENACAT

300. Formar y dar a conocer los textos y subsidios

301. Saber usar lo virtual, como catequesis en línea

► CAPÍTULO V

► LUGARES DE LA CATEQUESIS

- *Vayan por todo el mundo y proclamen el Evangelio a toda la creación. Ellos fueron y proclamaron el Evangelio por todos los lugares, y el Señor actuaba con ellos y confirmaba la Palabra con los signos que los acompañaban (Mc 16,15.20).*
- *“El pedagogo no se ocupa de la instrucción, sino de la educación, y su fin no es enseñar, sino hacer al alma mejor, guiándola en la vida de la virtud, no en la de la ciencia” (San Clemente de Alejandría).*

➤ 302. Seguimiento de Cristo y pertenencia a la Iglesia

➤ 303. Todos en la Iglesia son responsables de la catequesis

➤ LA DIÓCESIS

➤ 304. En cada diócesis la catequesis posibilita el encuentro con Cristo

➤ 305. Los obispos animan la catequesis y todos sus procesos

➤ 306. Los Obispos viven atentos a la diocesanidad de la catequesis

➤ LA PARROQUIA

➤ 307. La parroquia, lugar de la experiencia concreta de fe

➤ 308. La parroquia articula la comunión de sus miembros y ministerios

➤ 309. La parroquia es el lugar donde se asegura y asume la Iniciación Cristiana

➤ LAS FILIALES O DIACONÍAS

➤ 310. La filial es centro de comunión y vivencia de la fe

➤ LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE (CEB), LAS PEQUEÑAS COMUNIDADES CRISTIANAS

➤ 311. La catequesis acoge el aporte de las CEB y otras formas de comunidad

➤ 312. La catequesis alimenta y promueve la vivencia de la pequeña comunidad

▶ LA FAMILIA

- ▶ 313. La familia anima y sostiene los procesos catequéticos
- ▶ 314. Los progenitores son responsables de la formación integral de sus hijos
- ▶ 315. La familia enriquece toda forma de catequesis
- ▶ 316. La catequesis familiar busca la sintonía con la opción de la Iglesia en Costa Rica

▶ LA EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

- ▶ 317. Distinción entre catequesis y educación religiosa escolar
- ▶ 318. La ERE aporta a la educación pública la inteligencia de la fe
- ▶ 319. La ERE no sustituye ni suplanta la catequesis parroquial

➤ CENTROS EDUCATIVOS CATÓLICOS

- 320. Los centros católicos y su valoración positiva
- 321. Una educación en la fe integral y transversal
- 322. Algunas directrices de acción

➤ CENTROS EDUCATIVOS PRIVADOS

- 323. Directrices para centros educativos privados

➤ LOS GRUPOS O MOVIMIENTOS APOSTÓLICOS U OTRAS REALIDADES ECLESIALES

- 324. Los grupos o movimientos apostólicos aportan la valiosa dimensión comunitaria
- 325. Necesidad de vincularse a los procesos catequéticos diocesanos

➤ CAPELLANÍAS Y AFINES

- 326. Atención a diversos grupos de personas en diversos ambientes
- 327. Llamados a hacer presente también la catequesis en esos ambientes

➤ LOS ESPACIOS VIRTUALES Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN AL SERVICIO DE LA CATEQUESIS

- 328. Necesidad de los medios digitales actuales
- 329. Saber poner al servicio de la catequesis los dones recibidos en el campo virtual

▶ CAPÍTULO VI

▶ LA ORGANIZACIÓN DE LA CATEQUESIS

- ▶ *Padre Santo, guárdalos en ese Nombre tuyo que a mí me diste, para que sean uno como nosotros (Jn 17,11b).*
- ▶ *“En la casa de Dios, en la Iglesia de Cristo, se habita por la unanimidad, se persevera por la concordia y la simplicidad” (san Cipriano).*

▶ PRINCIPIOS ORIENTADORES PARA LA ORGANIZACIÓN CATEQUÉTICA

- ▶ 330. Tomar con seriedad de la organización diocesana de la catequesis
- ▶ 331. Principios para la organización diocesana de la catequesis

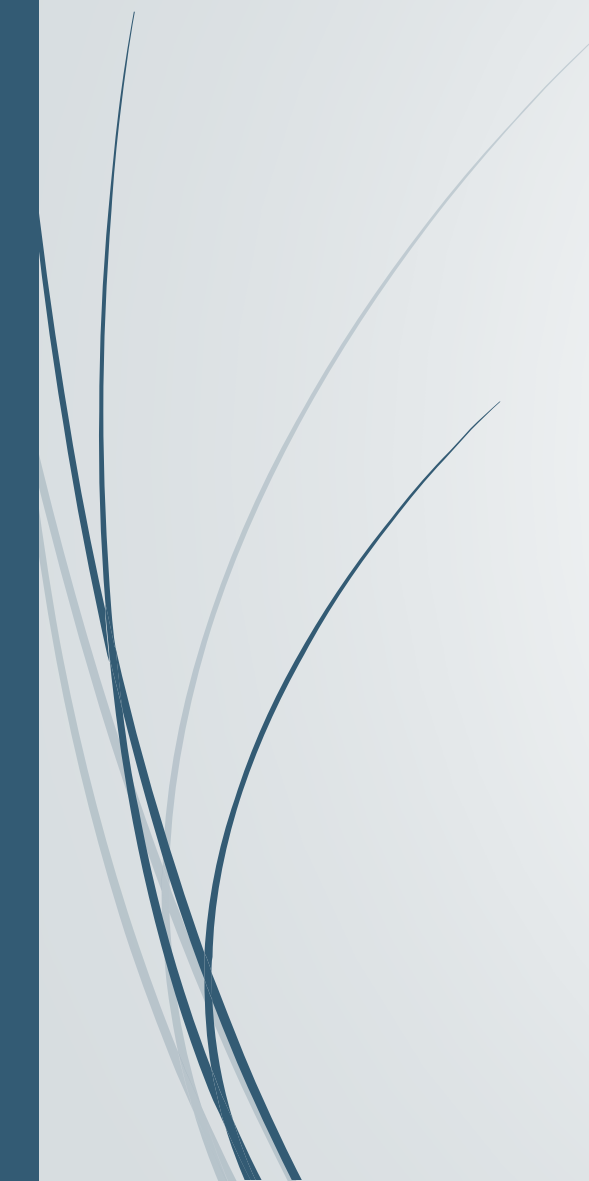
▶ LA ORGANIZACIÓN DIOCESANA DE LA CATEQUESIS

- ▶ 332. Las estructuras se construyen desde la realidad diocesana
- ▶ 333. Los responsables de la organización y su nombramiento
- ▶ 334. Las funciones de la Comisión Diocesana de Catequesis
- ▶ 335. El Secretariado Diocesano de Catequesis
- ▶ 336. El servicio subsidiario de la estructura nacional de la catequesis: SECAT
- ▶ 337. El director diocesano y sus funciones
- ▶ 338. El equipo diocesano de formación de catequesis
- ▶ 339. La comisión vicarial o zonal de catequesis
- ▶ 340. La organización parroquial de la catequesis
- ▶ 341. El catequista coordinador según las diversas responsabilidades

▶ LA ORGANIZACIÓN NACIONAL DE LA CATEQUESIS Y SUS RELACIONES DE COMUNIÓN

- ▶ 342. El CENACAT y su organización
- ▶ 343. El CENACAT y el Secretariado de la Conferencia Episcopal
- ▶ 344. El CENACAT y su comunión con el CELAM
- ▶ 345. La comunión con la Santa Sede

A



A



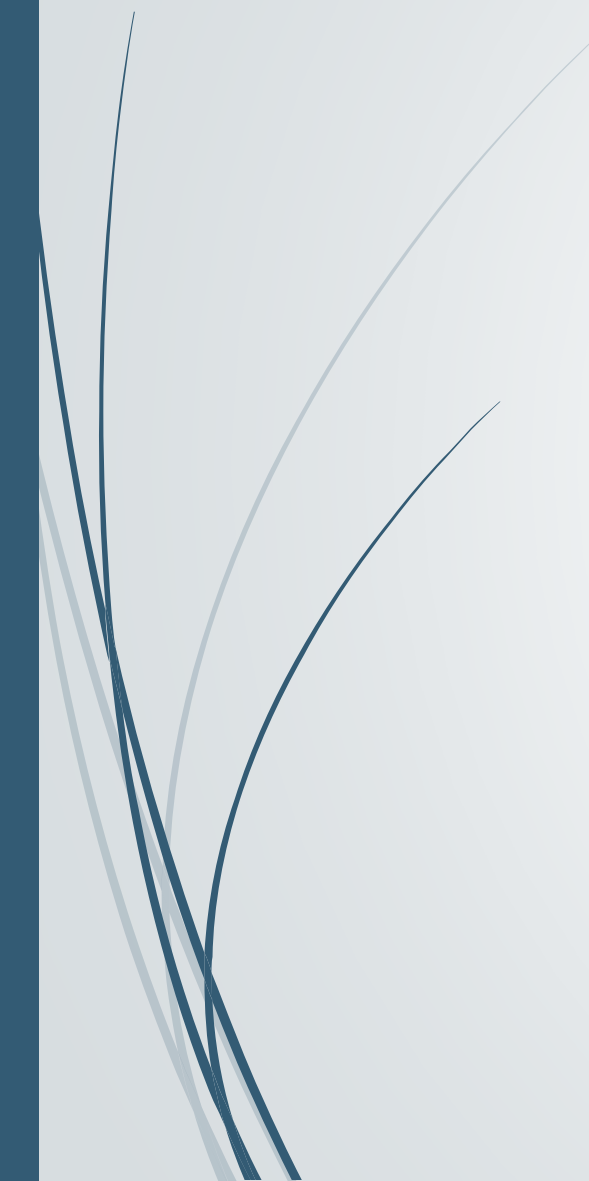
A



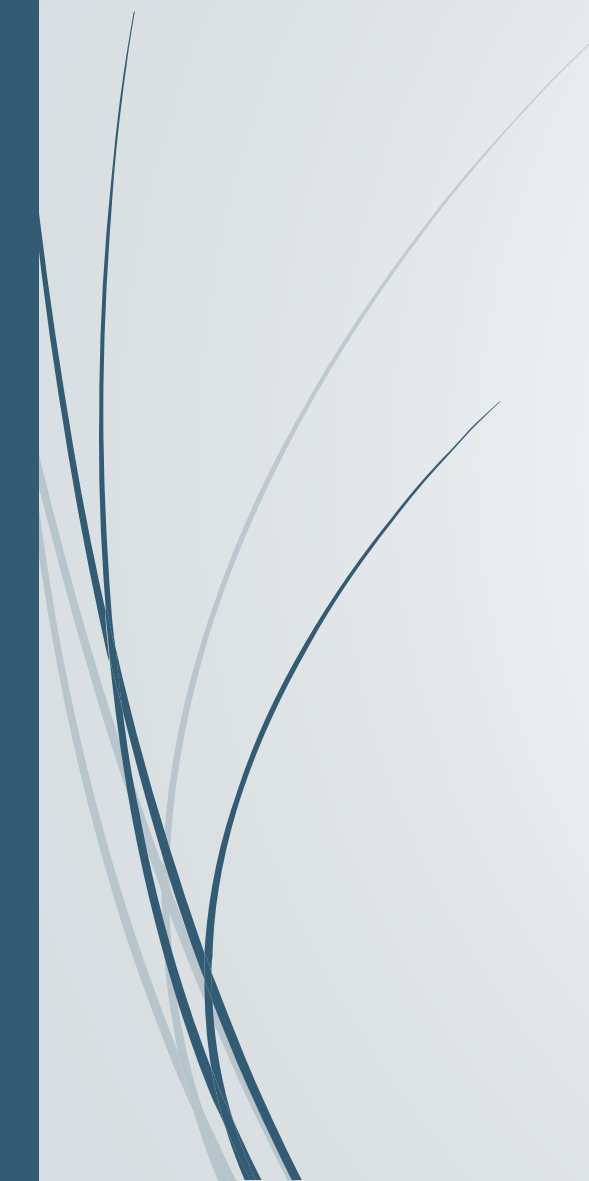
A



A



A



A



A



A

