

Itinerarios para la formación integral de los catequistas parroquiales: FB-1, FB-2, FB-3.

Última revisión 04 de junio de 2010

F.B - 1	F.B - 2	F.B - 3
<p>Curso intensivo Objetivo general</p> <p>El catequista adquirirá las bases, las actitudes y el compromiso necesarios para el año que comienza, tanto en su formación, como en su labor catequística.</p>	<p>Curso intensivo Objetivo general</p> <p>El catequista conocerá algunos criterios de interpretación bíblica, que le facilite una lectura catequética de los evangelios y escritos paulinos, a fin de que acoja y celebre, con mayor fidelidad la Palabra que comunica.</p>	<p>Curso intensivo Objetivo general</p> <p>El catequista adquirirá una mayor comprensión de la liturgia y su relación con la catequesis; de su condición laical y de diversos métodos y técnicas, al servicio del mensaje que comunica.</p>
<p>Objetivos específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descubro que Dios me ha llamado y me ha enviado a realizar un servicio específico en la comunidad cristiana. 2. Adquiero el grado de conciencia indispensable para asumir el compromiso en relación con el Mensaje que voy a comunicar. 3. Comprendo la importancia de conocer los interlocutores de la catequesis en su medio ambiente, para lograr una comunicación más efectiva del mensaje cristiano. 4. Me inicio en el conocimiento de los elementos didácticos fundamentales, relacionándolos con la pedagogía de Jesús. 	<p>Objetivos específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adquiero el conocimiento de criterios bíblicos generales, para interpretar de manera fiel y objetiva el mensaje presente en el Antiguo y en el Nuevo Testamento. 2. Realizo una lectura catequética, de los cuatro relatos evangélicos y las cartas paulinas, para enriquecer con su contenido, el ser, saber y que hacer del catequista. 3. Valoro la necesidad de acoger, celebrar y hacer vida el mensaje que comunico a los catequizandos, para conocer y vivir mejor el mensaje que debo anunciar. 	<p>Objetivos específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profundizo en la relación liturgia-catequesis para comprender el aporte de ésta a la integralidad del mensaje. 2. Asumo mi compromiso laical, al servicio de Dios y de mis hermanos, dando a lo temporal su verdadera dimensión. 3. Reflexiono en la dimensión social de la catequesis, para hacer vida el mensaje de fe que comunico. 4. Profundizo en los diversos métodos y técnicas al servicio del proceso catequístico para lograr una síntesis creativa.
Curso Intensivo	Curso Intensivo	Curso Intensivo
<ol style="list-style-type: none"> 1. La catequesis en la totalidad de la acción de la Iglesia. 2. La naturaleza, la finalidad y las tareas de la catequesis. 3. La vocación y la misión del catequista. 4. La formación de los catequistas. 5. Los catequizandos. 6. El "saber hacer" de los catequistas. 7. Los lugares y las vías de la catequesis. 8. La organización y la coordinación de la catequesis diocesana y parroquial. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criterios generales de interpretación bíblica. 2. Introducción al Antiguo Testamento. 3. Introducción al Nuevo Testamento. 4. Lectura catequética de los Evangelios Sinópticos. 5. Lectura catequética del Evangelio de San Juan. 6. Lectura catequética de los escritos paulinos. 7. El catequista cree, celebra y vive la Palabra. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qué es la liturgia, quienes son los protagonistas y cómo se expresan. 2. La relación liturgia – catequesis. 3. La espiritualidad litúrgica del catequista. 4. La dimensión social (liberadora) de la catequesis. 5. El catequista se santifica sirviendo al mundo, pero sin ser del mundo. 6. Los métodos y las técnicas en la catequesis.

Seguimiento (FB-1)	Seguimiento (FB-2)	Seguimiento (FB-3)
Objetivo general. <i>Los participantes adquirirán los conocimientos, las actitudes y las destrezas elementales para iniciar su trabajo como catequista de base en las comunidades parroquiales</i>	Objetivo general. <i>Los catequistas ahondarán en aspectos relevantes de su fe en Cristo, la Iglesia, los catequizandos y sus implicaciones para su vida y el que hacer de la catequesis.</i>	Objetivo general. <i>Los catequistas profundizarán en la riqueza y bondad de la vida sacramental, los mandamientos y el entorno en el que realizan su misión, atendiendo las implicaciones metodológicas de las diversas etapas de la vida de los catequizandos.</i>
Qué 1.1 Dios es nuestro Padre	Qué 1.1 La Revelación, Tradición viva, Biblia y catequesis.	Qué 1.1 Introducción a los sacramentos (<i>relacionarlo con el F.B. –1 tema 8.1</i>) y Sacramentos de Iniciación (Bautismo, Confirmación y Eucaristía).
Qué 2.1 Dios nos da la vida y nos confía la creación.	Qué 2.1 La Historia de la Salvación.	Qué 2.1 Sacramentos de la Vocación Cristiana (Orden Sacerdotal y Matrimonio) Abrir a la dimensión vocacional del cristiano.
Qué 3.1 La Encarnación del Hijo de Dios.	Qué 3.1 El Cristo Pascual, centro de la catequesis.	Qué 3.1 Sacramentos del perdón y la misericordia (Reconciliación y Unción de los enfermos).
Qué 4.1 Jesús nos redime.	Qué 4.1 La Iglesia, Misterio de Salvación, Pueblo de Dios y Cuerpo de Cristo.	Qué 4.1 Amamos y servimos a Dios (I. II. III mandamientos).
Qué 5.1 Jesús nos enseña los caminos del amor.	Qué 5.1 La Iglesia, comunidad de ministerios y servidora del Reino.	Qué 5.1 Honramos a nuestros padres (IV mandamiento)
Qué 6.1 El Espíritu Santo nos fortalece.	Qué 6.1 La Virgen María, Madre de la Iglesia.	Qué 6.1 Defendemos la vida y decimos la verdad (V. VIII mandamientos).
Qué 7.1 La misión de la Iglesia	Qué 7.1 La vida eterna, plenitud del cristiano.	Qué 7.1 Somos templo del Espíritu santo (VI y IX mandamientos).
Qué 8.1 Los sacramentos, signos de la salvación de Cristo.	Qué 8.1 La oración.	Qué 8.1 Los bienes: don de Dios para el progreso y el bienestar de todos (VII y X mandamientos).
F.B - 1	F.B – 2	F.B - 3
Quién 1.2 Los catequistas colaboramos con el plan de Dios.	Quién 1.2 La espiritualidad bíblica de los catequistas.	Quién 1.2 El catequista vive su Bautismo, en constante renovación de vida (conversión - testimonios). <i>(vivencia pascual del catequista)</i>
Quién 2.2 El catequista, un ser en relación.	Quién 2.2 El diálogo ecuménico.	Quién 2.2 El catequista vive el espíritu de las Bienaventuranzas.
Quién 3.2 Los catequistas nos relacionamos fraternalmente.	Quién 3.2 El catequista y su vocación misionera.	Quién 3.2 El catequista asume la realidad actual de la familia.
Quién 4.2 La espiritualidad del catequista.	Quién 4.2 El catequista costarricense a lo largo de la historia.	Quién 4.2 El catequista asume la cultura urbana.
Quién 5.2 Los catequistas enseñamos sobre todo con el ejemplo.	Quién 5.2 El catequista: actitud y capacidad para coordinar.	Quién 5.2 El catequista sume la cultura mediática.
Quién 6.2 El catequista creativo.	Quién 6.2 El catequista: actitud y capacidad como formador.	Quién 6.2 El catequista conoce y vive el sentido cristiano de la sexualidad humana.
Quién 7.2 Los catequistas en la comunidad parroquial.	Quién 7.2 El catequista conoce y discierne los signos de los tiempos.	Quién 7.2 El catequista: cristiano y ciudadano.

Quién 8.2 La formación específica de los catequistas.	Quién 8.2 El catequista asume y supera los obstáculos de su entorno.	Quién 8.2 El catequista asume la responsabilidad con el medio ambiente. <i>Revisar lo de ético</i>
F. B - 1	F. B - 2	F. B - 3
A Quién 1.3 El grupo de catequizandos: para compartir la fe.	A Quién 1.3 Opciones vocacionales del cristiano.	A Quién 1.3 Espiritualidad laical de los catequizandos.
A Quién 2.3 ¿Cómo evolucionan los catequizandos?.	A Quién 2.3 El diagnóstico de la realidad de los catequizandos.	A Quién 2.3 La vida litúrgica de los catequizandos.
A Quién 3.3 La catequesis familiar.	A Quién 3.3 Las características evolutivas de los niños y la educación en la fe.	A Quién 3.3 El proceso de socialización de los catequizandos.
A Quién 4.3 El catequista y los catequizandos.	A Quién 4.3 Las características evolutivas de los adolescentes y la educación en la fe.	A Quién 4.3 El entorno de los catequizandos. (<i>socio-económico, cultural, educativo</i>).
A Quién 5.3 El lenguaje de la catequesis actual.	A Quién 5.3 Las características evolutivas de los jóvenes y la educación en la fe.	A Quién 5.3 La experiencia <i>¿humana?</i> de los catequizandos: lugar donde Dios se revela.
A Quién 6.3 La creatividad de los catequizandos.	A Quién 6.3 Las características evolutivas de los adultos y la educación en la fe.	A Quién 6.3 Interacción catequizandos – sociedad (signos de los tiempos, rápidas transformaciones).
A Quién 7.3 La catequesis permanente.	A Quién 7.3 La influencia de los MCS en la vida de los catequizandos.	A Quién 7.3 Los catequizandos y la educación religiosa.
A Quién 8.3 Los catequizandos celebran la fe.	A Quién 8.3 La formación de la conciencia en las diferentes etapas de la vida del cristiano.	A Quién 8.3 Situaciones especiales, mentalidades y ambientes.
F.B - 1	F.B - 2	F.B - 3
Cómo 1.4 La didáctica catequística.	Cómo 1.4 La pedagogía de Dios: <i>pedagogía del don</i> .	Cómo 1.4 Los signos y las parábolas en la pedagogía de Jesús.
Cómo 2.4 El uso de la Biblia y de los textos de apoyo.	Cómo 2.4 La dinámica grupal.	Cómo 2.4 Aprender a ser.
Cómo 3.4 El planeamiento didáctico.	Cómo 3.4 La imagen en la catequesis.	Cómo 3.4 Aprender a conocer.
Cómo 4.4 Escribimos bien, para que nos lean correctamente.	Cómo 4.4 El valor y el uso del silencio en la catequesis.	Cómo 4.4 Aprender a vivir juntos.
Cómo 5.4 El uso adecuado de la pizarra.	Cómo 5.4 La comunicación audiovisual en la catequesis.	Cómo 5.4. Aprender a hacer.
Cómo 6.4 La narración bíblica en la catequesis.	Cómo 6.4 La expresión corporal y la dramatización.	Cómo 6.4. Implicaciones metodológicas de la catequesis de niños.
Cómo 7.4 El dibujo en la catequesis.	Cómo 7.4 La celebración de la fe en el encuentro catequístico.	Cómo 7.4 Implicaciones metodológicas de la catequesis de los jóvenes.
Cómo 8.4 El canto en la catequesis.	Cómo 8.4 Las situaciones de aprendizaje en el encuentro catequístico.	Cómo 8.4 Implicaciones metodológicas de la catequesis de los adultos.