

# **ITINERARIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS CATEQUISTAS PARROQUIALES**

**F B – 1**

## **GUIA DE LECTURA Y COMPRESIÓN**

### **I. OBJETIVO GENERAL**

Proporcionar a los catequistas de base, que han concluido el estudio de F B - 1, una guía de lectura para que profundicen el contenido de este primer Itinerario, requisito indispensable para todo catequista que se inicia en este servicio eclesial y pueda continuar el proceso de formación nacional con F B -2

## II. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS Y PRÁCTICAS

Estimado (a) catequista:

Esta guía de estudio, ha sido elaborada con base en **la última edición del texto para catequistas de FB – 1**, por lo tanto ese es el texto que se debe utilizar.

La presente guía de lectura de FB – 1 ha sido elaborada para todos los catequistas que han concluido el estudio de FB – 1 o han sido iniciados con el curso intensivo, con una doble finalidad.

Por una parte, es un instrumento que ayudará a los catequistas en ejercicio, a hacer una relectura de temas muy conocidos, que han estudiado en las jornadas de formación, para que profundicen los temas y logren una preparación inmediata que les de mayor capacidad y seguridad y cumplan con los requisitos que se establecieron para la evaluación a saber: guía de lectura, cuaderno de trabajo, auto evaluación y prueba escrita.

Por otra parte, este instrumento, ayudará a los catequistas que inician el proceso de formación a llevar un ritmo ordenado en lo que se refiere a estudio y criterios de evaluación. Para que esta tarea se convierta en una actividad agradable, imprescindible y provechosa, es necesario que asuma algunas orientaciones, indicaciones y actitudes indispensables que anotamos a continuación:

1. Todo catequista debe poner su mayor interés en lograr un crecimiento integral, a través del aprendizaje que le ofrece este instrumento, porque lo acerca a Dios y enriquece su vida personal, familiar, laboral y eclesial. Por este motivo, la evaluación debe verse como un complemento, un aspecto propio del proceso de aprendizaje.
2. Una buena formación ofrece al catequista seguridad en lo que hace y dice, motiva la credibilidad de quienes están a su alrededor, así como la fidelidad a Dios, a la Iglesia y a los catequizandos que se les confía.
3. Cada catequista debe contar con un alto grado de disponibilidad, empeño por superarse, responsabilidad y sinceridad, convencido de que el compromiso que ha asumido es muy serio e insustituible.
4. Es importante que quien aspira a ser un verdadero catequista, se acerque con una nueva mentalidad, porque catequizar no es tarea fácil, requiere de mucha mística, entrega y sacrificio. **El conformismo, la improvisación y la mediocridad, no tienen espacio en la viña del Señor, ni en este proceso de formación.**

5. El primer itinerario para la formación integral de los catequistas parroquiales está diseñado en tres etapas: Jornada Vocacional. Curso intensivo y el Seguimiento, este último integrado por 4 áreas: Qué, Quién, A quién y Cómo.
6. Con respecto a la Jornada Vocacional, no se ha elaborado una guía de lectura, porque el catequista no tendrá que realizar una evaluación escrita de la misma. Se trata de una opción personal: es la respuesta que él da al llamado que Dios le ha hecho y que ha experimentado en esa primer etapa de formación.
7. El Curso Intensivo y el Seguimiento deben ser evaluados una vez que se concluya la presentación de cada una de las partes. Es responsabilidad del equipo formador, orientar a los catequistas que concluyen estas etapas, al desarrollo de la guía de lectura de F.B – 1.
8. La Guía de estudio de cada tema consta de dos partes: objetivos (indicados con números) y sugerencias o actividades (ordenadas alfabéticamente). Los objetivos son las actitudes, destrezas o acciones indispensables que todo catequista debe alcanzar, una vez finalizado el estudio de los diferentes temas. Las sugerencias o actividades son los medios por los cuales se lograrán esos objetivos.
9. Cuando el catequista no está seguro de haber logrado los objetivos,, propuestos en un determinado tema, debe leerlo nuevamente, hasta alcanzar una respuesta satisfactoria. Debe clarificar o profundizar aquellos aspectos que lo ameriten para lograr una mejor asimilación del tema en estudio.
10. El estudio de las diferentes partes de este primer itinerario para la formación integral de los catequistas parroquiales, está diseñado para que cada catequista lo realice individualmente, pero puede hacerse en grupo para profundizar y enriquecer su contenido.
11. Recomendamos, en la medida de las posibilidades, ir adquiriendo los textos a los que hace referencia F.B – 1, para que conformen su biblioteca personal y enriquezca sus conocimientos.
12. Recomendamos utilizar un diccionario para que consulten aquellas palabras, cuyo significado no conoce. También puede consultar al equipo formador.
13. Cada catequista necesita un cuaderno de trabajo para ir elaborando en forma personal y oportuna, los ejercicios indicados en la guía de estudio. Estos los encontrarán marcados con un asterisco (\*). El cuaderno deben presentarlo a nivel personal pues se trata de un trabajo individual.
14. Una sana recomendación es no esperar la conclusión del plazo fijado para la entrega del cuaderno, para comenzar a realizar los ejercicios indicados. Estos se deben hacer cuando se realiza el estudio de cada tema.

15. Cada catequista debe elaborar un horario que le permita dedicar un espacio diario o semanal a la realización de esta guía, conservando un equilibrio con las otras responsabilidades que ha adquirido.
16. Todo catequista debe esforzarse en el estudio de esta guía de lectura y disponerse a la acción del Espíritu de Dios, para que logre crecer en el ser, saber y saber hacer en la medida que desarrolla la presente guía de estudio.

### III. EVALUACIÓN

Una de las finalidades de esta guía de estudio es evaluar el nivel de comprensión y asimilación de los contenidos de FB – 1, es decir el grado de formación que va adquiriendo el catequista que será evaluado. Se evaluará el logro de los objetivos propuestos para cada una de las partes de este primer itinerario y de cada tema en particular.

La evaluación, es una oportunidad que ofrece el proceso de formación a los catequistas para que reafirmen sus conocimientos, y logren demostrar a sí mismos, el crecimiento integral que han alcanzado. Además es una ayuda muy valiosa para que aprendan a organizar su aprendizaje, adquirir hábitos de estudio, interactuar con otros compañeros, y crecer en responsabilidad y en una sana espiritualidad.

Los aspectos que se tomarán en cuenta en la presente evaluación son los siguientes:

Porcentaje	Modalidad de evaluación	Detalles
40%	Elaboración del cuaderno de trabajo	<p>En este cuaderno todo catequista consignará de manera clara y ordenada la resolución de todas aquellas actividades que se proponen para la modalidad escrita, las cuales están marcadas con un asterisco (*). Para la resolución correcta podrá siempre trabajar según la modalidad de “libro abierto”, lo cual no significa hacer una simple “copia”. Antes de efectuar los ejercicios escritos, se ha de indicar el tema al cual pertenecen, expresándolo a manera de título centrado. Entre cada tema se dejarán al menos dos líneas. Se recomienda expresar las ideas con claridad, y cuidando la ortografía y la caligrafía.</p> <p>El cuaderno de trabajo debe ser entregado al equipo formador 15 días antes de la prueba</p>

		escrita, para que pueda ser revisado antes de la misma, de acuerdo a los criterios establecidos en las diócesis.
30%	Autoevaluación	Cada catequista revisará los objetivos propuestos en los temas, y se dará una calificación objetiva, de acuerdo con su nivel de aprendizaje y de asimilación. Para ello se requiere una actitud honesta y sincera consigo mismo y con el formador, a quien se rendirá el informe. El instrumento para la autoevaluación aparece al final de esta guía de lectura. La realización de este instrumento favorecerá, además, la debida preparación para la evaluación escrita.
<i>Los dos porcentajes anteriores han de ser asignados y aprobados por el respectivo equipo formador, al menos 15 días antes de la fecha propuesta para la prueba escrita, que se describe a continuación:</i>		
30%	Evaluación escrita	A través de los diferentes ejercicios, cada catequista evaluado, demostrará de manera personal y directa, que su conocimiento y comprensión son suficientes para el logro del cometido principal. Cada diócesis elaborará su propio esquema para la evaluación escrita, teniendo en cuenta las indicaciones incluidas en el manual de criterios y el banco de ítems elaborado a nivel nacional. Cada catequista realizará su prueba escrita en forma individual en los días previamente fijados por la diócesis. En casos excepcionales (baja escolaridad,, ...) el equipo diocesano de formación hará la debida adecuación. Esta evaluación escrita se realizará normalmente dentro de una jornada de reflexión y celebración.

# INSTRUMENTO PARA LA AUTOEVALUACIÓN

## FORMACIÓN BÁSICA - 1

<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>NO LOGRADO</b> (Escriba <b>0</b> en la casilla correspondiente)	<b>LOGRADO PARCIALMENTE</b> (Escriba <b>3</b> en la casilla correspondiente)	<b>LOGRADO EN GRADO SUFICIENTE</b> (CAPACIDAD PARA APLICARLO EN EL PROCESO DE LA CATEQUESIS) (Escriba <b>5</b> en la casilla correspondiente)
	De acuerdo con la guía de lectura			

## CURSO INTENSIVO

<b>1</b>	1			
	2			
	3			
	4			
<b>2</b>	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
<b>3</b>	1			
	2			
	3			
<b>4</b>	1			
	2			
	3			
<b>5</b>	1			
	2			
	3			
	4			
<b>6</b>	1			
	2			
	3			
	4			
<b>7</b>	1			
	2			
	3			
	4			

<b>8</b>	1			
	2			
	3			
	4			

--	--	--	--	--

<b>SEGUIMIENTO</b>				
--------------------	--	--	--	--

<b>TEMAS DEL ÁREA QUÉ (1)</b>				
-------------------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--

<b>1.1</b>	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

--	--	--	--	--

<b>2.1</b>	1			
	2			
	3			
	4			
	5			

--	--	--	--	--

<b>3.1</b>	1			
	2			
	3			
	4			
	5			

--	--	--	--	--

<b>4.1</b>	1			
	2			
	3			
	4			
	5			

--	--	--	--	--

<b>5.1</b>	1			
	2			
	3			
	4			
	5			

--	--	--	--	--

<b>6.1</b>	1			
	2			
	3			
	4			
	5			

--	--	--	--	--

	1			
	2			

<b>7.1</b>	3			
	4			
	5			

<b>8.1</b>	1			
	2			
	3			
	4			
	5			

<b>TEMAS DEL ÁREA QUIÉN (2)</b>				
---------------------------------	--	--	--	--

<b>1.2</b>	1			
	2			
	3			
	4			
	5			

<b>2.2</b>	1			
	2			
	3			

<b>3.2</b>	1			
	2			
	3			
	4			
	5			

<b>4.2</b>	1			
	2			
	3			
	4			

<b>5.2</b>	1			
	2			
	3			
	4			

<b>6.2</b>	1			
	2			
	3			
	4			
	5			

<b>7.2</b>	1			
	2			
	3			
	4			

--	--	--	--	--



<b>8.2</b>	1			
	2			
	3			
	4			

<b>TEMAS DEL ÁREA A QUIÉN (3)</b>				
-----------------------------------	--	--	--	--

<b>1.3</b>	1			
	2			
	3			
	4			

<b>2.3</b>	1			
	2			
	3			
	4			

<b>3.3</b>	1			
	2			
	3			
	4			

<b>4.3</b>	1			
	2			
	3			
	4			

<b>5.3</b>	1			
	2			
	3			
	4			

<b>6.3</b>	1			
	2			
	3			
	4			

<b>7.3</b>	1			
	2			
	3			
	4			

<b>8.3</b>	1			
	2			
	3			
	4			

## TEMAS DEL ÁREA CÓMO (4)

<b>1.4</b>	1			
	2			
	3			
	4			
<b>2.4</b>	1			
	2			
	3			
	4			
<b>3.4</b>	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
<b>4.4</b>	1			
	2			
	3			
	4			
<b>5.4</b>	1			
	2			
	3			
	4			
<b>6.4</b>	1			
	2			
	3			
	4			
<b>7.4</b>	1			
	2			
	3			
	4			
<b>8.4</b>	1			
	2			
	3			
	4			
<b>Totales:</b>				

**Puntaje total obtenido:**

**(La suma de las tres columnas anteriores)**

**Logro total:  
232 puntos**

**Mínimo  
aceptable:  
182 puntos**