

ITINERARIOS PARA LA FORMACIÓN ESPECÍFICA – 1
DE LOS CATEQUISTAS COORDINADORES

GUIA DE LECTURA Y COMPRENSIÓN

I. OBJETIVO GENERAL

Ofrecer a lo catequistas coordinadores, una guía de estudio para que profundicen en el conocimiento, asimilación y vivencia del contenido de este Itinerario, como un incentivo que los les ayudará a realizar los ejercicios de comprobación, a fortalecer su identidad, a crecer en una sana espiritualidad y en la capacidad para orientar la dinámica grupal, de una forma más eficaz.

II. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS Y PRÁCTICAS

Estimado Catequista coordinador:

La presente Guía de estudio de FE – 1, la hemos elaborado con mucho cariño, entusiasmo y dedicación, para todos los catequistas coordinadores, de las diferentes diócesis de Costa Rica, cuyo progreso quedará registrado en el Expediente del catequista, en su respectivo apartado.

Esta Guía está prevista para los catequistas coordinadores en ejercicio y para aquellos, que habiendo manifestado las aptitudes necesarias, cuenten con los requisitos establecidos para el ejercicio de este servicio, en cualquiera de los niveles o estructuras existentes en las parroquias: niveles, sectores y otros.

Como apuntamos en el objetivo general, no pretendemos que el coordinador haga una lectura técnica del texto de FE – 1 ni que memorice conceptos, criterios, textos bíblicos o doctrinales, mucho menos que cumplan con un “requisito” y que salga airoso en la prueba de ejecución. Deseamos que los coordinadores lean, estudien cada uno de los temas de las diferentes áreas, poniendo a trabajar su mente pero sobretodo su conciencia, su corazón.

Particularmente, queremos propiciar a los coordinadores un instrumento y un espacio para que realimenten su ser, su saber y su saber hacer, en una tarea tan humana y compleja que la parroquia le ha encomendado, además imprescindible para el buen desarrollo del proceso de la catequesis, en el ámbito diocesano, vicarial, parroquial y de comunidad.

La relectura y profundización de los diferentes temas, ayudará a los coordinadores a reforzar en esa preparación inmediata, su capacidad y confianza para que se dispongan a cumplir con los requisitos establecidos para la evaluación del proceso a saber: Cuaderno de trabajo, Auto evaluación y Prueba escrita.

Lo invitamos a tomar muy en cuenta, las sugerencias que ofrecemos a continuación, y hacer las consideraciones que considere necesarias:

1. El coordinador debe poner su mayor interés en lograr un crecimiento integral, a través del aprendizaje que le ofrece este instrumento, porque lo acerca a Dios, y le ayuda a crecer como persona, a realizar de manera eficaz y eclesial, el rol que la parroquia le ha confiado. Por este motivo, la evaluación debe verse como un complemento, un aspecto propio de todo proceso de aprendizaje.
2. Una buena formación, ofrece además al coordinador, seguridad en lo que hace y dice, motiva la credibilidad de quienes están a su alrededor, así como la fidelidad a Dios, a la Iglesia y a los catequistas que tiene a su cargo.
3. Cada coordinador debe contar con un alto grado de disponibilidad, empeño por superarse, responsabilidad y sinceridad, convencido de que el compromiso que ha asumido es muy serio e insustituible.
4. Es importante que quien aspira a ser un verdadero coordinador, se acerque con una nueva mentalidad, porque coordinar no es tarea fácil, requiere de mucha mística, ardor,

entrega. El conformismo, la improvisación y la mediocridad, no son características negativas que están al margen del perfil de un buen coordinador.

5. El Curso Intensivo y el Seguimiento deben ser evaluados por separado, concluyendo cada etapa, con la celebración de la Palabra propuesta, para darle mayor sentido eclesial y solemnidad a este encuentro con el Señor. La escucha a su invitación, conlleva exigencias, que no se pueden evadir entre ellas la formación, para cumplir a cabalidad con su labor de coordinación.
6. La Guía de estudio de cada tema consta de dos partes: objetivos (indicados con números) y sugerencias o actividades indicadas con guiones (-). Los objetivos son las actitudes, destrezas o acciones indispensables que todo catequista debe alcanzar, particularmente un coordinador una vez finalizado el estudio de los diferentes temas. Las sugerencias o actividades son los medios por los cuales se lograrán esos objetivos.
7. Cuando el coordinador no tiene seguridad de haber logrado los objetivos, propuestos en un determinado tema, le recomendamos leerlo nuevamente, hasta alcanzar una respuesta satisfactoria. Clarifique o profundice aquellos aspectos que lo ameritan para lograr una mejor asimilación del tema en estudio.
8. El estudio de las diferentes partes de este itinerario específico para la formación integral de los coordinadores, está diseñado para que cada coordinador lo realice individualmente, pero puede hacerse en grupo para profundizar y enriquecer su contenido.
9. Recomendamos adquirir los textos necesarios para este servicio: FE – 1 (Guía para el formador) y Animación de grupos en catequesis, para que conforme su biblioteca personal, enriquezca sus conocimientos y dinamicen la dinámica grupal.
10. Es conveniente tener a mano un diccionario para que consulte aquellas palabras, cuyo significado no conoce. También puede consultar al equipo diocesano de formación.
11. Cada coordinador necesita un cuaderno de trabajo para ir elaborando en forma personal y oportuna, los ejercicios indicados en la guía de estudio. Estos los encontrará marcados con un asterisco (*). El cuaderno debe presentarse a nivel personal porque se trata de un trabajo individual, que tiene un valor definido.
12. Una sana recomendación es no esperar la conclusión del plazo fijado para la entrega del cuaderno, y comenzar a realizar los ejercicios indicados. Estos se deben hacer en el momento que se hace el estudio de cada tema.
13. Cada coordinador debe elaborar un horario que le permita dedicar un espacio diario o semanal a la realización de esta guía, conservando un equilibrio con las otras responsabilidades que usted ya ha adquirido.
14. El coordinador parroquial debe esforzarse en el estudio de esta guía de lectura y disponerse a la acción del Espíritu de Dios, para que logre crecer en el ser, saber y saber hacer, en la medida que desarrolla la presente guía de estudio.

III. EVALUACIÓN

Una de las finalidades de esta guía de estudio es evaluar el nivel de comprensión y asimilación de los contenidos de FE - 1, es decir el grado de formación que va adquiriendo el coordinador que será evaluado. Se evaluará el logro de los objetivos propuestos para cada una de las partes de este itinerario y de cada área en particular.

La evaluación, es una oportunidad que ofrece el proceso de formación a los catequistas coordinadores para que reafirmen sus conocimientos, y logren demostrarse a sí mismos, el crecimiento integral que han alcanzado. Además es una ayuda muy valiosa para que aprendan a organizar su aprendizaje, adquirir hábitos de estudio, interactuar con otros compañeros, y crecer en responsabilidad, en una sana espiritualidad y en el manejo óptimo del grupo que tiene a cargo.

Los aspectos que se tomarán en cuenta en la presente evaluación son los siguientes:

Porcentaje	Modalidad de evaluación	Detalles
40%	Elaboración del cuaderno de trabajo	En este cuaderno todo coordinador consignará de manera clara y ordenada la resolución de todas aquellas actividades que se proponen para la modalidad escrita, las cuales están marcadas con un asterisco (*). Para la resolución correcta podrá siempre trabajar según la modalidad de “libro abierto”, lo cual no significa hacer una simple “copia”. Antes de efectuar los ejercicios escritos, se ha de indicar el tema al cual pertenecen, expresándolo a manera de título centrado. Entre cada tema se dejarán al menos dos líneas. Se recomienda expresar las ideas con claridad, y cuidando la ortografía y la caligrafía. El cuaderno de trabajo debe ser entregado al equipo formador 15 días antes de la prueba escrita, para que pueda ser revisado antes de la misma, de acuerdo a los criterios establecidos en las diócesis.
30%	Autoevaluación	Cada coordinador revisará los objetivos propuestos en los temas, y se dará una calificación objetiva, de acuerdo con su nivel de aprendizaje y de asimilación. Para ello se requiere una actitud honesta y sincera consigo mismo y con el formador, a quien se rendirá el informe. El instrumento para la auto evaluación aparece al final de esta guía de lectura. La realización de este instrumento favorecerá, además, la debida preparación para la evaluación escrita.

Los dos porcentajes anteriores han de ser asignados y aprobados por el respectivo equipo formador, al menos 15 días antes de la fecha propuesta para la prueba escrita, que se describe a continuación:

30%	Evaluación escrita	<p>A través de los diferentes ejercicios, cada coordinador evaluado, demostrará de manera personal y directa, que su conocimiento y comprensión son suficientes para el logro del cometido principal. Cada diócesis elaborará su propio esquema para la evaluación escrita, teniendo en cuenta las indicaciones incluidas en el manual de criterios y el banco de ítems elaborado a nivel nacional.</p> <p>Cada catequista coordinador realizará su prueba escrita en forma individual en los días previamente fijados por la diócesis. En casos excepcionales (baja escolaridad) el equipo diocesano de formación hará la debida adecuación. Esta evaluación escrita se realizará normalmente dentro de una jornada de reflexión y celebración.</p>
-----	--------------------	--

INSTRUMENTO PARA LA AUTOEVALUACIÓN

FORMACIÓN BÁSICA - 1				
TEMA	OBJETIVOS	NO LOGRADO	LOGRADO PARCIALMENTE	LOGRADO EN GRADO SUFICIENTE
	De acuerdo a la guía de lectura	(Escriba 0 en la casilla correspondiente)	(Escriba 3 en la casilla correspondiente)	PARA PODER APLICARLO EN EL PROCESO DE LA CATEQUESIS (Escriba 5 en la casilla correspondiente)
CURSO INTENSIVO				
1	1			
	2			
	3			
	4			
2	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
3	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
4	1			
	2			
	3			
	4			
SEGUIMIENTO				
TEMAS DEL ÁREA 1: RELACIONES HUMANAS				
1.1	1			
	2			
	3			
	4			

1.2	1			
	2			
	3			
	4			
	5			

1.3	1			
	2			
	3			
	4			

1.4	1			
	2			
	3			
	4			

--	--	--	--	--

TEMAS DEL ÁREA 2: COMUNICACIÓN				
---------------------------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--

2.1	1			
	2			
	3			
	4			
	5			

2.2	1			
	2			
	3			
	4			
	5			

--	--	--	--	--

2.3	1			
	2			
	3			
	4			

--	--	--	--	--

TEMAS DEL ÁREA 3: DINÁMICA GRUPAL				
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

3.1	1			
	2			
	3			
	4			

--	--	--	--	--

3.2	1			
	2			
	3			
	4			
3.3	1			
	2			
	3			
	4			
3.4	1			
	2			
	3			
	4			
3.5	1			
	2			
	3			
	4			
3.6	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
3.7	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
3.8	1			
	2			
	3			
	4			
3.9	1			
	2			
	3			
	4			
TEMAS DEL ÁREA 4: AL SERVICIO DE LA NUEVA EVANGELIZACIÓN (ESPIRITUALIDAD)				
4.1	1			
	2			
	3			
	4			

4.2	1			
	2			
	3			
	4			

4.3	1			
	2			
	3			
	4			

Totales:				
-----------------	--	--	--	--

Puntaje total obtenido: (La suma de las tres columnas anteriores)	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	Logro total: ___puntos	Mínimo aceptable: ___puntos
---	---	----------------------------------	---------------------------------------