

CURSO INTENSIVO

TEMA 1. La catequesis en la totalidad de la acción de la Iglesia

I. Al finalizar la lectura de este tema, el catequista formador será capaz de:

1. Definir las diferentes acciones que aparecen en el instrumento 1.
2. Distinguir el Primer Anuncio de la Catequesis.
3. Identificar la complementariedad que hay entre Primer Anuncio y Catequesis.
4. Identificar las tres áreas de pastoral y los servicios que pertenecen a cada una de ellas.

II. Orientaciones para la lectura:

- a. Busque el instrumento 1, lea el título, reflexione el orden en que aparecen las grandes acciones de la pastoral de la Iglesia y justifique mentalmente, el mismo.
- b. Lea los subtítulos del 1 al 12, deténgase en cada una de ellos, y compruebe cuánto conoce del contenido de los mismos.
- c. (*) Haga una lectura seguida del instrumento y subraye los conceptos que necesita clarificar o afirmar, no avance hasta que lo haya logrado. Anótelos en su cuaderno y haga una síntesis de ellos.
- d. (*) Analice el gráfico del instrumento 3 y coloque en los diferentes espacios el número correspondiente a la acción del instrumento 1. (algunos se repiten). Defina en su cuaderno ¿Qué es evangelización?
- e. Busque el instrumento 5 y lea la columna del Primer Anuncio, haga lo mismo con la catequesis. Lea de nuevo ambas columnas pero en forma horizontal, observando como se complementan y descríbalas en su cuaderno.
- f. Lea el instrumento 6 y anote el área pastoral a la que corresponde el contenido de cada texto.
- g. Haga una lectura corrida del instrumento 7, y observe las ilustraciones.
- h. Lea de nuevo este instrumento, siguiendo las indicaciones que aparecen al inicio del mismo.

TEMA 2. La naturaleza, la finalidad y las tareas de la catequesis

I. Al finalizar la lectura de este tema, usted catequista será capaz de:

1. Identificar cuatro textos del Magisterio de la Iglesia que orientan el ser y quehacer de la catequesis y hacer una síntesis de cada una.
2. Definir con sus propias palabras, qué es la catequesis.
3. Distinguir a todos los destinatarios de la catequesis.
4. Definir cual es el aporte que la comunidad cristiana recibe de la catequesis y ésta de la comunidad.
5. Comprender el significado de catequesis liberadora.

II. Orientaciones par la lectura:

- a. Haga una lectura pausada del instrumento 8 (Si conoce el nombre de los autores de estos documentos y el año en que fueron escritos anótelos al lado de cada uno).
- b. (*) Haga un listado de las características y finalidad de la catequesis que aparecen en los diferentes documentos (No repita conceptos). Anótelos en su cuaderno.
- c. (*) Lea el instrumento 11 dos veces y haga un esquema de las ideas principales que aparecen en el mismo. Elabore en su cuaderno una pequeña síntesis destacando las ideas que logró clarificar y profundizar, apoyándose en los instrumentos 9 y 10.
- d. Ubique el instrumento 12, observe sus partes y busque en un diccionario la palabra "liberadora".
- e. (*) Lea el texto, observe el mapa y anote en el cuaderno sus reflexiones.
- f. (*) Describa la relación que existe entre el mapa, la frase que hay en él y el texto?

TEMA 3. La vocación y la misión del catequista

I. Al finalizar la lectura de este tema, usted catequista formador será capaz de:

1. Asumir la vocación catequística como un don del Espíritu.
2. Cultivar las actitudes indispensables para que crecer como persona y como catequista a fin de realizar eficientemente, el servicio que le ha confiado la comunidad.
3. Discernir los diversos compromisos que conlleva su quehacer catequístico, para asumirlos con generosidad.

II. Orientaciones para la lectura del tema:

- a. Localice en la Biblia el siguiente texto: Jn 6, 60-67, léalo y medite la respuesta que usted daría a Jesús.
- b. (*) Lea despacio, el instrumento 13. Cierre el texto y reconstruya su propia experiencia. Anótela en su cuaderno apoyándose en el mismo texto.
- c. Busque el instrumento 14, lea las dos columnas de cada una de sus partes. Medite si todos estos aspectos los ha cultivado y si ha adquirido todos estos compromisos en su vida.
- d. (*) Lea detenidamente el instrumento 15. Elabore en su cuaderno la tabla de este instrumento y siguiendo las indicaciones, llene cada una de sus cuadros o columnas.
- e. (*) Observe el instrumento 16. Dibuje en su cuaderno cada uno de estos cuadros y anote brevemente cuál ha sido su vivencia en cada uno de los casos.
- f. (*) Lea detenidamente el instrumento 17 y anote en su cuaderno sus vivencias.
- g. (*) Concluya la lectura de este tema. Dibuje una huella en su cuaderno y escriba dentro de ella la oración que sugiere el instrumento.

TEMA 4. La formación de los catequistas

I. Al finalizar la lectura de este tema, usted catequista formador será capaz de:

1. Definir el significado de las tres dimensiones de la formación de los catequistas.
2. Identificar y definir cada una de las cuatro áreas de la formación básica de los catequistas.
3. Escribir el nombre de las cuatro áreas en su cuaderno y ubicar correctamente los diversos contenidos que aparecen en el gráfico.

II. Orientaciones para la lectura del tema:

- a. (*) Lea el título y la primera parte del instrumento 19. Cierre el texto y anote en su cuaderno lo que conoce de cada una de ellas.
- b. Lea todo el instrumento y verifique sus aciertos.
- c. (*) Observe todas las partes del gráfico del instrumento 20 y dibújelo en su cuaderno, anotando los subtítulos que aparecen con signo de interrogación y de las respectivas respuestas.
- d. Escriba en la parte correspondiente, el nombre de las áreas de la formación básica de los catequistas.
- e. Vuelva al gráfico, lea en cada una de las áreas el objetivo y los contenidos, comprobando la relación que existe entre ellos.
- f. (*) Dibuje el instrumento 21 en su cuaderno y anote sus propuestas para cada uno de los aspectos señalados en él.
- g. (*) Elabore una síntesis exponiendo en que medida la formación le ha ayudado a crecer en su ser, saber y saber hacer. Anótelos en su cuaderno.

TEMA 5. Los catequizandos

I. Al finalizar la lectura de este tema, usted catequista formador será capaz de:

1. Identificar los diversos grupos de destinatarios de la catequesis.
2. Conocer las características mínimas de cada grupo de catequizandos.
3. Contar con la disponibilidad necesaria para obtener la formación indispensable para trabajar con los diversos grupos de destinatarios.
4. Atender la catequesis de cualquiera de los grupos de catequizandos que el proceso y la parroquia requiere.

II. Orientaciones para la lectura del tema:

- a. (*) Lea el título del tema y cierre el texto. Anote en su cuaderno todo lo que conoce acerca de los catequizandos, pero sin consultar el texto.
- b. Abra de nuevo el texto, lea el título de los diferentes instrumentos (22-a, 22-b, 22-c, 22-d, 22-c) y compruebe sus aciertos.
- c. Lea detenidamente cada uno de los instrumentos antes mencionados, revise sus apuntes y verifique cuánto conoce de cada uno de estos grupos de destinatarios.
- d. (*) Anote en su cuaderno las respuestas que solicita cada uno de los instrumentos.
- e. (*) Haga un pequeño resumen exponiendo su punto de vista acerca de la conveniencia de que el catequista trabaje con cualquiera de los grupos de catequizandos, o si debe mantenerse sólo en uno de ellos ¿Qué condiciones deben reunir para hacerlo en forma eficiente, en cualquiera de los casos?

TEMA 6. El “saber hacer” de los catequistas

I. Al finalizar la lectura de este tema, usted catequista formador será capaz de:

1. Definir con sus propias palabras los tres tipos de pedagogía que desarrolla el instrumento.
2. Distinguir los diferentes métodos en los que se apoya la catequesis.
3. Explicar en qué consiste la ayuda que ofrece la didáctica catequística a la persona del catequista y a su servicio pastoral.
4. Mencionar de memoria, los elementos que deben estar presentes en un plan de catequesis.

II. Orientaciones para la lectura:

- a. (*) Lea detenidamente el título del tema N.º 6 y explique por escrito en su cuaderno, lo que le dice ese título.
- b. Haga una lectura general del instrumento 23 y subraye las ideas o frase que más le hayan impactado.
- c. Anote en las siguientes columnas las características de los tres tipos de pedagogía de las que habla este instrumento y señale con líneas, la relación que existe entre ellas:

PEDAGOGIA DE DIOS	PEDAGOGIA DE JESUS	PEDAGOGIA CATEQUISTICA

- d. Lea de nuevo los párrafos siguientes (con tinta azul) y busque en el diccionario las palabras cuyo significado usted no conoce.
- e. (*) Anote estos subtítulos en su cuaderno escriba con sus propias palabras lo que ha retenido de cada uno de ellos, sin consulta el texto.
- f. Lea de nuevo el texto para comprobar sus aciertos.

- g. Observe detenidamente el instrumento 24 y verifique si los planes que usted elabora, cumplen con todos los elementos presentes en el instrumento y si identifica cada uno de estos con facilidad.
- h. Observe el instrumento 25, confróntelo con el 24 y conteste las tres primeras indicaciones que aparecen al pie de la página 70.

TEMA 7. Los lugares y las vías de la catequesis

I. Al finalizar la lectura de este tema, usted catequista formador será capaz de:

1. Distinguir los diversos lugares de la catequesis y describirlos.
2. Identificar con agilidad, las características de cada uno de estos lugares.
3. Distinguir la función de los diversos lugares, con respecto a la catequesis.
4. Promover la contribución que cada uno de estos lugares debe aportar, en la edificación de la comunidad cristiana.

II. Orientaciones para la lectura del tema:

- a. Abra el texto en el instrumento 26. Observe el nombre de las columnas y de las líneas.
- b. Haga una lectura reposada de cada uno de estos lugares: Descripción y Características.
- c. (*) Dibuje ese mismo cuadro en su cuaderno, cierre el texto y resuma con sus propias palabras, lo que recuerda de cada uno de los lugares de la catequesis.
- d. Observe el instrumento 27 y lea en forma individual, cada uno de los círculos.
- e. (*) Lea nuevamente, en forma general, el instrumento. Anote en su cuaderno las frases o ideas que más le llaman la atención.
- f. (*) Busque el instrumento 28, observe el gráfico, lea cada una de sus partes y explique en su cuaderno, por qué todas las flechas desembocan en el círculo.

TEMA 8. La Organización y la Coordinación de la catequesis diocesana y parroquial

I. Al finalizar la lectura del tema, usted catequista formador será capaz de:

1. Mencionar los elementos que deben estar presentes en toda acción debidamente organizada.
2. Identificar las funciones de la comisión parroquial.
3. Conocer quiénes son los responsables del proceso catequístico en el ámbito parroquial, y cuáles son sus funciones.
4. Distinguir cada una de las partes del organigrama de la catequesis en Costa Rica.

II. Orientaciones para la lectura del tema:

- a. (*) Lea el instrumento 29 y conteste en su cuaderno las preguntas que aparecen en él.
- b. Pase al instrumento 30, lea su título y cada texto por separado, busque la relación que existe entre ambos.
- c. (*) Lea de nuevo todo el instrumento y anote en su cuaderno las ideas principales del mismo, mediante un esquema.
- d. (*) Observe detenidamente cada una de las partes del instrumento 31. Cierre el texto y trate de dibujar este organigrama en su cuaderno.
- e. Vuelva al instrumento 31 y compruebe cuánto conoce acerca de la organización de la catequesis en el nivel latinoamericano, nacional, diocesano y parroquial.
- f. Complete el organigrama.
- g. (*) Haga en su cuaderno una síntesis de la importancia de la formación para el ser y quehacer del catequista.