

-		
---	--	--

- (*) Reflexione y anote en su cuaderno: ¿Cuáles son las consecuencias de este falso concepto de “felicidad” que ofrece el mundo? ¿Como cambiar estos esquemas de pensar y actuar que tienen muchas personas?
- Localice el instrumento 7 y lea un par de veces el título del mismo.
- (*) Anote en su cuaderno de trabajo, dos cualidades que adquirieron los discípulos en la escuela de Jesús:
 - para su vida personal
 - para su trabajo pastoral.
- (*) Compare la forma como realizó Jesús su liderazgo, con la forma de ser y actuar usted como coordinador de la catequesis. Anote los rasgos de Jesús que usted no ha logrado reproducir en su vida, en su trabajo. Establezca unos propósitos para lograrlo.
- (*) Anote en su cuaderno las condiciones que usted necesita para ser un buen coordinador de otros catequistas.

Tema 2. El animador cristiano se proyecta en la Iglesia

Al finalizar la lectura de este tema, usted catequista coordinador será capaz de:

1. Definir qué es un ministerio, y su finalidad en la comunidad de fe.
2. Valorar el servicio que realiza en su comunidad como un auténtico ministerio.
3. Orientar hacia la comunidad cristiana, las acciones de los ministerios que existen en ella.
4. Identificar quién concede los ministerios, cuándo y bajo qué condiciones se deben asumir.

Orientaciones para la lectura:

- Lea el título del instrumento 2 y revise cuánto conoce usted de este tema: ¿Qué significa para usted la comunidad cristiana?, ¿Qué importancia tiene el servicio que usted realiza en ella? ¿Cuáles ministerios existen en su comunidad?
- Lea detenidamente todo el tema, subrayando las frases, palabras o párrafos que más le llaman la atención.

- (*) Exprese a través de un dibujo, la relación que existe entre la comunidad y el o los ministerios presentes en ella.
- (*) Plasme en un pequeño esquema, la realidad de la Iglesia primitiva.
- Anote en su cuaderno los nombres con que se conoce a la Iglesia.
- Complete las siguientes frases:
 - El Espíritu Santo suscita en la Iglesia _____
 - Todos los cristianos estamos llamados a: _____
 - Lea el texto de I Cor 12, 4-7 y confróntelo con sus respuestas.
- Explique con sus propias palabras qué es un ministerio y qué importancia tiene en la Iglesia.
- Subraye en el texto la finalidad y razón de ser de los ministerios.
- Elabore un pequeño esquema, colocando en su debido orden, los ministerios ordenados y los laicales.
- Explique con sus propias palabras, a partir de qué momento los laicos son llamados a realizar su ministerio en la Iglesia. ¿Para qué lo realizan y cómo deben hacerlo?
- (*) Lea nuevamente el texto de Puebla (805) y anote en su cuaderno, los ministerios que existen en su parroquia. ¿Qué condiciones necesitan los laicos para ejercerlos dignamente?
- Conteste las siguientes preguntas:
 - ¿El servicio que usted realiza en su comunidad lo considera un ministerio? Sí _____ No _____
 - ¿Por qué _____
 - ¿Qué importancia tiene para la vida de la Iglesia y para el buen desarrollo del proceso de la Catequesis?

Tema 3. El catequista coordinador tiene un perfil y unas funciones específicas

Al finalizar la lectura de este tema, usted catequista coordinador será capaz de:

1. Clarificar las dudas, con respecto al ejercicio de su rol como catequista coordinador.
2. Identificar cada una de las funciones que debe desempeñar, en el cargo que le ha sido confiado.
3. Valorar el servicio que se le ha asignado y ejercerlo de la mejor manera.
4. Fortalecer en su vida y en su servicio catequístico, los rasgos propios del perfil de un catequista coordinador.
5. Fortalecer con su testimonio y con su servicio, el proceso de formación.

Orientaciones para la lectura:

- Lea de seguido el instrumento 3. Vuelva a leerlo, pero esta vez por párrafos, deténgase en cada uno de ellos y reflexione su contenido.
- (*) Anote en su cuaderno todos los “abarrotos” que adquirió el comprador y escriba al lado, la ayuda que le ofrece cada uno de ellos, para hacer más efectivo su trabajo de coordinador.
- Cierre el texto y reflexione por qué razón, a cambio de lo que recibió el comprador (usted coordinador), sólo tiene que aportar esas tres cosas.
- Lea el instrumento 4 un par de veces.
- (*) Anote en su cuaderno la siguiente frase: **“Ha de ser un compañero de camino para con los demás catequistas, mientras les comunica fervor y entusiasmo”**. Cierre el cuaderno y reflexione como puede usted llevar a cabo esta misión.
- El instrumento en la página 23, destaca responsabilidades y cualidades del coordinador. Subraye en el texto las responsabilidades y encierre en una nube, las cualidades. Verifique si usted está cumpliendo con lo que se le solicita y si reúne esas cualidades.
- (*) Pase a la siguiente página y vuelva a leer su contenido. Escriba en su cuaderno la frase inicial: “El perfil del coordinador en una parroquia o en una comunidad”.

- (*) Anote en el mismo cuaderno los rasgos o características que usted aún no ha logrado cultivar en su vida, en su servicio catequístico. Redacte algunos propósitos que usted llevará a cabo para lograrlo.
- (*) Haga un pequeño resumen, con base en su experiencia, sobre el, o los aportes que puede ofrecer el coordinador, en la formación de los catequistas.

Tema 4. La elección y las exigencias del catequista coordinador

Al finalizar la lectura de este tema, usted catequista coordinador será capaz de:

1. Enfrentar los obstáculos que se presenten en su trabajo catequético, para cumplir su servicio con fidelidad y eficiencia.
2. Acoger con generosidad y responsabilidad, el servicio que la parroquia le confía
3. Cultivar en su vida y en su quehacer, los valores que debe poseer un buen coordinador.
4. Corregir los aspectos negativos que le impiden cumplir sus funciones de manera eficiente.

Orientaciones para la lectura:

- Lea despacio el instrumento 5 subraye las frases que más le llaman la atención. Vuelva a leer este instrumento.
- (*) Redacte en su cuaderno la o las enseñanzas que le deja esta lectura para el ejercicio de su rol de coordinador. Propóngase llevarlas a la práctica.
- Lea el título del instrumento 6. Haga lo mismo con su contenido deteniéndose en aquellos aspectos novedosos o que lo interpelan, lo cuestionan.
- (*) Reflexione y conteste en su cuaderno las siguientes preguntas:
 - ¿Qué opina usted en relación a que el coordinador no debe permanecer en su servicio por tiempo indefinido?
 - Anote las razones.

- ¿Por qué conviene que el o la coordinadora, sean personas de experiencia?
- El instrumento propone diez criterios como base para la elección del coordinador, léalos por separado, cierre el texto y medite si en usted se cumple lo que pide cada uno de ellos.
- De no ser así, sincérese con usted mismo, pida al Señor luz y humildad para reconocer sus limitaciones y propóngase cambiar de actitud.
- Lea de nuevo las notas características relevantes del coordinador, encierre con un círculo la viñeta del o los aspectos que usted pone en práctica con más frecuencia y generosidad.
- (*) Anote en su cuaderno de trabajo, el o los aspectos pendientes y al lado de cada uno escriba un desafío que usted asumirá en el menor tiempo posible.
- (*) Escriba en su cuaderno, en unas pocas líneas, lo que aprendió de este tema.

Tema 5. Mi opción como catequista coordinador en la comunidad

Estimado catequista coordinador, permítanos hacerle las siguientes sugerencias:

Lea con detenimiento:

- † Las sugerencias metodológicas.
- † El contenido de la Celebración de la Palabra.
- Esta preparación próxima le ayudará, en primer lugar a disponer su mente y su corazón para participar de la celebración de una forma más consciente, más vivencial, al concluir esta etapa de estudio y asimilación en el momento que dispondan realizarla.
- En segundo lugar, su contribución en la preparación de la misma, será una ayuda invaluable para su compañero formador.
- Además es una expresión de la comunión y participación que debe estar presente en todas las acciones de la Iglesia.
- Finalmente una celebración bien preparada y motivada, involucra a la comunidad y le ayuda a tomar conciencia de que el servicio del coordinador; es un servicio a la comunidad, la cual debe apoyarlo.