

# ESTA ES NUESTRA FE

Guía de lectura para los catequistas formadores

## I - OBJETIVO GENERAL:

Facilitar a los catequistas formadores una verificación de sus conocimientos doctrinales fundamentales, para que puedan efectuar la evaluación correspondiente, como uno de los requisitos que les otorgará el “perfil de entrada” a su formación específica.

## II. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS Y PRÁCTICAS

1. Esta guía de lectura tiene el propósito de ayudarle a efectuar la comprobación del nivel de lectura y comprensión de los contenidos de fe que le ofrece el libro en estudio. Esto, mediante la verificación del cumplimiento de los objetivos que se proponen aquí mismo, referidos a cada tema. Sobre estos objetivos versará la evaluación.
2. Para un estudio provechoso y ágil, es preciso que Ud. aliente algunas actitudes personales importantes, tales como:
  - Interesarse por la lectura del libro no sólo en función de una evaluación con logros satisfactorios, sino también para experimentar la satisfacción de un aprendizaje que acerca a Dios, que incide en la propia vida y que tiene hondas repercusiones en la catequesis y, por consiguiente, en la formación doctrinal y vivencial de los catequistas.
  - Disponerse a aprovechar futuras oportunidades para avanzar en una profundización de la doctrina católica, sobre todo en aquellos aspectos o temas en los que la formación de los catequistas requiere puntualizaciones o atención particular. Para ello se recomienda la consulta al Catecismo de la Iglesia Católica, cuyos números en referencia al tema, aparecen al final de casi todos ellos.
3. Busque un lugar tranquilo y adecuado para leer, comprender y escribir, en una posición cómoda. Antes de iniciar cada sesión de lectura y de estudio, haga oración y disponga su espíritu, porque, en definitiva, se trata de aprender a leer y acoger interiormente la explicación de la Palabra de Dios y de la Iglesia, para vivirla y comunicarla.
4. Usted LEERÁ cada capítulo. Esta lectura debe implicar necesariamente la COMPRENSIÓN para la cual es necesario aplicar algunos ejercicios mentales y prácticos. Es deseable una AMPLIACIÓN y PROFUNDIZACIÓN de los contenidos anteriormente aprendidos. Todo este APRENDIZAJE, a su vez, tendrá su oportuna APLICACIÓN.
5. Al finalizar el estudio de un capítulo, Ud. debe verificar si ha logrado los objetivos que se refieren a ése. Si sus conocimientos no fueron precisos o del todo no pudo lograr alguno, vuelva atrás, hasta que logre el nivel de comprensión deseado. Pero, ¿cuál es ese nivel? Ud. ha de comprobar que “domina” lo leído y que es capaz de hacer una síntesis de ello; que puede elaborar resúmenes o esquemas y, eventualmente, explicarlo a otros.

6. Unos temas requieren más dedicación y tiempo que otros. Es recomendable no avanzar al siguiente, mientras existan dudas o lagunas respecto a un aspecto estudiado.
7. El apartado que aparece al final de cada tema **“Para reflexionar y compartir”**, es un elemento válido de auto comprobación y puede ser utilizado de manera individual o grupal. Las actividades allí propuestas son complementarias, nunca sustitutivas, de la propuesta de estudio que se ofrece a continuación para cada tema.
8. Aunque el libro utiliza un lenguaje sencillo y accesible, el uso de un diccionario común podría ayudarle para comprender algunos términos que no sean de su dominio. En efecto, a veces la falta de comprensión de un término puede impedir la comprensión de todo un párrafo o más.
9. El texto, como es obvio, remite constantemente a la fuente bíblica. Si Ud. no posee ya una Biblia adecuada (una versión aprobada por la Iglesia Católica, para que contenga el CANON BÍBLICO completo y notas explicativas al pie de las páginas), asesórese bien antes de comprarla. Si Ud. domina la forma de buscar los textos bíblicos y conoce bien las abreviaturas de cada uno de ellos, ¡enhorabuena! De lo contrario, debe repasar el tema 8 del libro **“Mis Primeros Pasos con la Biblia”**, que se titula **“Cómo utilizar la Biblia”**.
10. En algunos temas es conveniente contar con la ayuda o tutoría de un sacerdote u otra persona preparada en la materia, lo cual se facilita si se emprende la lectura de manera grupal.
11. Es necesario que Ud. adquiera un cuaderno común para que realice en él los ejercicios escritos que se indican con asterisco (\*) para las actividades de cada tema. Estos ejercicios han de presentarse de manera ordenada, indicando a qué tema pertenecen.
12. El libro que Ud. va a estudiar debe ser suyo y para su uso personal, de tal manera que pueda subrayar en él frases o palabras, señalar párrafos, hacer anotaciones, etc.

### III. EVALUACIÓN

De acuerdo con el objetivo general planteado al inicio, los resultados de la evaluación constituirán una parte importante a fin de que un catequista consiga el “perfil de entrada” en la formación específica para su ser y su quehacer como formador de catequistas.

El nivel conseguido en el logro de los objetivos propuestos para cada parte del libro y para cada tema en particular, se realizará en tres fases o modalidades diferentes y complementarias, que se describen a continuación. A cada una de ellas se le ha otorgado un valor:

Porcentaje	Modalidad de evaluación	Detalles
40%	ELABORACIÓN DEL CUADERNO DE TRABAJO	En este cuaderno usted consignará de manera clara y ordenada la resolución de las actividades que se señalan un asterisco (*). Podrá trabajar según la modalidad de “libro abierto”, lo cual no significa hacer una simple “copia” de los párrafos de éste, sino realizar el proceso mental que se solicita: explicación, aplicación, descripción, comparación y otros. Antes de efectuar los ejercicios escritos, se ha de indicar el tema al cual pertenecen, a manera de título centrado. Se dejará espacio suficiente entre un tema y otro. Se recomienda cuidar la redacción, la ortografía y la caligrafía.
30%	AUTOEVALUACIÓN	El lector revisará cada uno de los objetivos propuestos en los temas y se asignará a sí mismo una calificación objetiva, de acuerdo con su nivel de aprendizaje. Para ello, se requiere una actitud honesta y sincera consigo mismo y con el formador a quien se rendirá el informe. El instrumento para efectuar esta autoevaluación aparece al final de cada parte de la presente guía de lectura. La compilación de este instrumento favorecerá, además, la debida preparación para el paso siguiente, esto es, la evaluación escrita.

*Los dos porcentajes anteriores han de ser asignados y aprobados por el respectivo catequista formador, al menos un mes antes de la fecha propuesta para la prueba escrita, que se describe a continuación:*

30%	EVALUACIÓN ESCRITA	A través de diferentes ítems, preguntas, etc., usted demostrará que su conocimiento y comprensión son suficientes para el logro del cometido principal. Esta evaluación escrita se realizará normalmente dentro de una jornada que incluye también aspectos de reflexión y de celebración.
-----	--------------------	--

## IV. INTRODUCCIÓN GENERAL AL LIBRO “ESTA ES NUESTRA FE”

1. Lea la **Presentación** del libro, en las páginas 9 y 10. Valore el trabajo que otras personas realizaron, gracias al cual Ud. puede contar con esta ayuda para la profundización de la fe.
2. Lea la **Introducción**, que aparece en las páginas 11 a 13. Allí encontrará “buenas razones” para dedicar tiempo a la lectura sistemática de este libro
3. Luego, lea despacio el **Índice** completo, que aparece en las páginas 5 a 7, a fin de que adquiera una visión de conjunto de la obra que tiene en sus manos. Lea en él el título de la primera parte y busque la página correspondiente, esto es, la 15; observe e interprete la imagen a color, relacionándola con el título respectivo que aparece al pie.
4. Lea después la síntesis de esa parte que aparece en la página siguiente y reconozca los temas que la desarrollarán.
5. Vuelva al índice y ejecute el mismo proceso con cada una de las diez partes del libro.
6. Tome el **Tema 1** (págs. 17 a 21) y haga un reconocimiento de los diversos elementos que conforman éste y los demás temas:
  - Una o más citas bíblicas que fundamentan el tema y lo introducen.
  - Las distintas partes del tema, introducidas por subtítulos en color naranja, debidamente numerados. El apartado 1 siempre hará referencia a la vida, a la experiencia humana del lector, de la comunidad, del mundo... Observe que dentro del texto normal las citas bíblicas están destacadas en letra cursiva. Igualmente, la transcripción de párrafos que pertenecen al Magisterio de la Iglesia.
  - “Oración”: elementos sobre tramas oscuras que invitan y ayudan a orar a partir del tema estudiado.
  - “Para reflexionar y compartir”: como se explicó anteriormente, estas sugerencias servirán al lector para comprobar sus conocimientos y aplicarlos a la vida cristiana.
7. En algunos temas encontrará **formulaciones de fe** (tales como los dos artículos del Credo que aparecen en negrita en la página 23) las cuales todo cristiano ha de memorizar, ya para profesar personalmente la fe, como para proclamarla en la asamblea litúrgica.

# PRIMERA PARTE

## CREO EN DIOS PADRE

### **Al iniciar el estudio de esta parte:**

- ✧ Vuelva a leer atentamente la introducción y el enunciado de los temas correspondientes que se encuentran en la página 16.
- ✧ Relacione todo ello con la imagen que aparece en la página anterior.
- ✧ Constate si sus conocimientos y su comprensión son suficientes para hacer un correcto y adecuado abordaje de cada uno de los temas, en función de los catequistas y del proceso catequístico.
- ✧ Ore y trate de crear una actitud de apertura a Dios, con relación a las enseñanzas que estos temas le ofrecerán.

## TEMA 1. ¿QUIÉN ES DIOS?

**Al final de la lectura de este tema, usted deberá:**

1. Identificar claramente al Dios de la Biblia.
2. Discernir las falsas imágenes de Dios, corregirlas y purificarlas.
3. Descubrir como Padre, al Dios que Jesucristo nos ha revelado.

**Orientaciones para la lectura:**

- Pregúntese qué sabe Ud. acerca de Dios, ya sea por lo que ha escuchado, como por lo que la Iglesia le ha enseñado en la homilía y en la catequesis.
- (\*) Descubra si todavía conserva falsas imágenes de Dios y escríbalas, con su contraparte correcta.
- Comprenda y luego memorice los atributos de Dios que aparecen en el punto 3.
- (\*) Sintetice por escrito en un párrafo, la imagen de Dios que nos revela Jesucristo.



## TEMA 2. DIOS CREÓ TODAS LAS COSAS PORQUE NOS AMA

### Al final de la lectura, usted deberá:

1. Recordar los textos bíblicos más importantes, que hablan de la creación como obra perfecta de Dios.
2. Descubrir que, detrás de todos los seres, en especial del ser humano, está “la mano de Dios”, que ha hecho todo bien.
3. Amar, proteger y cuidar la creación, como obra de Dios al servicio y cuidado de los seres humanos.

### Orientaciones para la lectura:

- Reflexione a partir del salmo 8 y responda: ¿puede una persona saber que Dios existe, sólo admirando la creación?
- (\*) Los cristianos sabemos de Dios por la Revelación. Escriba tres de las citas bíblicas que el tema le aporta en este sentido y considere en qué medida le ayudan a fundamentar mejor su fe.
- Respóndase: ¿qué contestaría Ud. a un niño que no entiende por qué si Dios hizo el mundo bueno y bello, “permite” que los terremotos, huracanes y otros fenómenos naturales lo destruyan?
- Responda: ¿qué significa que el mundo ha sido creado “para la gloria de Dios”?
- (\*) Lea el texto que aparece en recuadro en la página 24 y enumere algunas actitudes que es necesario propiciar en los catequizandos para educarlos en este sentido.

### TEMA 3. DIOS NOS CREÓ A SU IMAGEN Y SEMEJANZA

**Al final de la lectura de este tema, usted deberá:**

1. Justificar y explicar el hecho de que los seres humanos somos imagen y semejanza de Dios.
2. Establecer cuál es la voluntad de Dios acerca de la comunión y complementación del hombre y la mujer.

**Orientaciones para la lectura:**

- (\*) Anote algunas de las cualidades del ser humano en las cuales se puede descubrir su semejanza con Dios, y comente de manera especial alguna de ellas.
- Extraiga de la lista de atentados contra la vida humana, que aparecen en la página 29, los que son los más frecuentes en nuestra sociedad o en su comunidad.
- (\*) Haga un listado de las principales verdades acerca del hombre y de la mujer como creación de Dios, que se extraen de la Biblia

## TEMA 4. DIOS NOS LLAMA A COMPARTIR SU DIGNIDAD

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá:**

1. Valorar el sentido cristiano de la “dignidad humana”
2. Establecer lo específico de la “dignidad de los hijos de Dios”

**Orientaciones para la lectura:**

- (\*) Escriba un párrafo que sintetice el punto 2.
- Elabore mentalmente una pequeña lista de los valores fundamentales de la persona humana, con base a lo aprendido en el tema.
- (\*) Explique, de la misma manera que se lo explicaría a otra persona, qué significa “estar en gracia de Dios”, o “vivir en gracia de Dios”, conforme al contenido de los puntos 4 y 5.
- Establezca la diferencia entre lo que la mayor parte de la gente cree es “ser santos” y lo que realmente significa.

## **TEMA 5. PERO EL PECADO ROMPE LA ARMONÍA**

**Al final de la lectura de este tema, usted deberá:**

1. Analizar la naturaleza, el origen y las consecuencias del pecado.
2. Discernir acerca de los diferentes grados de gravedad de un pecado.
3. Establecer la relación entre el pecado personal y los pecados sociales.
4. Puntualizar qué significa “convertirse”.

**Orientaciones para la lectura:**

- (\*) Indique por escrito cómo explicaría Ud. a unos catequizandos de doce años, qué es el pecado y cuál es su origen.
- (\*) Describa lo que un cristiano ha de entender por “pecado venial”, “pecado mortal” y “pecados capitales”.
- Complemente o explicita la lista de consecuencias del pecado que aparece al inicio de la página 37, teniendo en cuenta nuestra propia realidad.
- (\*) Establezca la relación y la diferencia entre el pecado personal y los pecados sociales.
- Pregúntese si en su propia vida Ud. sabe establecer la diferencia entre “cometer un pecado” y la “actitud de pecado”. Coméntelo con otra persona.
- (\*) Extraiga y exprese de manera gráfica y creativa, las condiciones necesarias para que en una persona pueda producirse una verdadera conversión.

## **TEMA 6. DIOS NOS OFRECE SU ALIANZA**

**Al final de la lectura de este tema, usted deberá:**

1. Asumir y acoger la actitud misericordiosa de Dios, que quiere restaurar al ser humano caído en el pecado.
2. Precisar en qué consiste la Alianza, según el pensamiento bíblico.
3. Descubrir a Jesucristo como el Hijo de Dios que vino al mundo a restablecer la Alianza y la comunión rotas entre Dios y nosotros.

**Orientaciones para la lectura:**

- Lea Gén 3,9-15 y las notas de pie de página que en su Biblia se refieren a esos versículos. Establezca cuál es la adecuada explicación catequética con respecto a:
  - la figura de la serpiente
  - la desnudez
  - la imagen de un Dios celoso o vengativo
  - la tentación
  - la rebeldía contra Dios
- (\*) Extraiga del N.º 187 del documento de Puebla (punto 2) cinco ideas fundamentales y escríbalas en su cuaderno.
- Lea el punto 3 y el texto de Lc 15,11-31. Enumere los gestos del padre. Recuerde en qué momentos Jesús realizó con su gente gestos similares. Compárelos con los que Dios tiene cada día hacia nosotros.
- (\*) Escriba una síntesis acerca de cómo Ud. explica a sus catequizandos la Alianza de Dios con la humanidad.

## TEMA 7. DIOS SE NOS REVELA

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá:**

1. Conocer el sentido bíblico de la revelación de Dios.
2. Distinguir la Revelación de Dios y las “revelaciones”.
3. Reconstruir los diferentes momentos del camino de la Revelación de Dios, hasta llegar a Cristo, el Revelador del Padre por excelencia.

**Orientaciones para la lectura:**

- (\*) Defina lo que es la Revelación de Dios. Redacte la idea en su cuaderno y piense si cuando de alguien se dice que tuvo “revelaciones personales”, éstas se pueden equiparar con la Revelación de Dios, y por qué.
- (\*) Mencione los pasos, los medios y las formas con las que Dios ha decidido revelarse a los seres humanos, desde el principio hasta llegar a Cristo.
- Cristo es el Revelador del Padre y con Él “termina” la Revelación de Dios. Discierna, entonces, el mensaje de la Buena Nueva que Él comunicó, cómo lo hizo y dónde lo encontramos.
- Compare lo anterior con el valor relativo o subordinado que tienen, por ejemplo, las revelaciones y los mensajes de la Virgen María y aquellas a las que la Iglesia llama “revelaciones privadas”.
- La Iglesia es la comunidad en la que Dios se revela. Busque las formas a través de las cuales Cristo se revela en la comunidad cristiana. ¿Qué significa, en consecuencia, la actitud de aceptar a Cristo pero rechazar a la Iglesia?

## TEMA 8. LA TRADICIÓN ES PALABRA VIVA DE DIOS

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá:**

1. Entender por qué la Iglesia llama “Tradición” a la enseñanza de Jesús y de los apóstoles.
2. Descubrir dónde queda consignada esta Tradición Apostólica y distinguirla de las demás “tradiciones religiosas”.
3. Valorar el aporte de la Escritura y de la Tradición, en el ejercicio del Magisterio de la Iglesia, a lo largo del tiempo.

**Orientaciones para la lectura:**

- (\*) Establezca la diferencia entre lo que es la enseñanza de Jesús, que llamamos “Tradición” y lo que son tradiciones o costumbres religiosas. Ponga por escrito esa diferencia.
- Responda: si Biblia y la Tradición son como el canal o la fuente que brotan de una misma enseñanza que es la de Cristo, ¿es posible separarlas o prescindir de una de ellas?
- (\*) Compare la actitud de los no católicos que sólo aceptan la Biblia y no reconocen la fuente de la Tradición, con la enseñanza contenida en Jn 20,30 y 21,25. Extraiga conclusiones enriquecidas con sus experiencias.
- El Magisterio de la Iglesia nace de la Escritura y de la Tradición y está a su servicio. Explique cómo hace la Iglesia este servicio y quiénes han de realizarlo.
- Identifique las dos formas en que la Revelación llega a nosotros.

## TEMA 9. LA BIBLIA ES PALABRA ESCRITA DE DIOS

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá:**

1. Asumir que la Biblia es la Palabra de Dios escrita.
2. Identificar las grandes partes de la Biblia y su mensaje fundamental.
3. Reconocer a Cristo como el centro de la Escritura.
4. Explicitar la misión de la Iglesia con relación a la Biblia.

**Orientaciones para la lectura:**

- (\*) Escriba en su cuaderno de manera sintética lo que es la Biblia, en cuántas partes se divide y cuántos libros tiene.
- (\*) Reproduzca en su cuaderno el esquema que aparece en el punto 3 y explique por qué Cristo es el centro de la Biblia, con respecto al Antiguo y al Nuevo Testamento. Complemente con el mensaje de Mt 4, 1-11 y Mt 2,1-12.
- (\*) Exprese por escrito lo que Ud. entiende por “inspiración divina de la Biblia”, con base en el N.º 11 de la Constitución sobre la Revelación (punto 4).
- Enumere algunas de las formas a través de las cuales la Iglesia nos ayuda a interpretar la Biblia.
- Explique lo que se entiende por “fundamentalismo”, así como sus características y sus consecuencias. ¿En la práctica, sabe Ud. descubrirlo e identificarlo?
- Realice los ejercicios prácticos de las páginas 55 y 56, para que revise su nivel de manejo práctico de la Biblia y su capacidad de iniciar a otros en este sentido.
- Recuerde algunas dificultades que se le hayan presentado en la interpretación de la Biblia, y juzgue si las resolvió de la mejor manera. De lo contrario, busque ayuda.



## SEGUNDA PARTE

### CREO EN UN SOLO SEÑOR JESUCRISTO

**Al iniciar el estudio de esta parte:**

- ✧ Admire unos segundos la imagen de Jesús que le ofrece la página 59 y deje que su mirada interpele su vida...
- ✧ Lea de nuevo la introducción y los títulos de los temas correspondientes a esta parte, en la página 60.
- ✧ Tome conciencia acerca de qué imagen de Jesucristo Ud. ha venido proyectando en los catequizandos, y en qué medida los ha acercado a Él.
- ✧ Busque el libro “Tú eres el Mesías” (publicación de la Comisión Nacional de Catequesis); enriquezca y complete con él el estudio de este capítulo.
- ✧ Decídase a emprender una nueva etapa en su relación con Jesucristo y en la comunicación de su mensaje.

## TEMA 10. DIOS ENVIÓ A SU HIJO AL MUNDO

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá:**

1. Revisar el propio nivel de comprensión acerca del misterio de la Encarnación del Hijo de Dios.
2. Valorar el acontecimiento de este misterio, como cumplimiento de las esperanzas de Israel y de la humanidad.
3. Destacar la misión cumplida por María en la Encarnación del Verbo, como Madre del Hijo de Dios.

**Orientaciones para la lectura:**

- Lea en su Biblia las notas de pie de página que se refieren a los capítulos 1 y 2 de Mateo.
- (\*) Compruebe el cumplimiento de las promesas de Dios, leyendo también algunos de los “pasajes paralelos” del Antiguo Testamento que aparecen en su Biblia al margen de la página, referidos a estos dos capítulos. Tome nota.
- Compare la expresión que aparecía en los catecismos antiguos: *El Hijo de Dios se hizo hombre, para padecer y morir por nosotros...*, con lo que nos explica hoy la Iglesia. (Véase final del punto 4). Saque conclusiones.
- (\*) El Nuevo Testamento nos presenta dos “anunciaciones”: a José, en Mt 1,18-25 y a María, en Lc 1,26-38. Compárelas y descubra coincidencias y diferencias.
- (\*) Explique el significado de la afirmación que contiene Jn 1,14.
- Memorice los artículos del Credo que aparecen en la página 63 y esfuércese en proclamarlos concientemente en la Celebración Eucarística.
- Responda: ¿qué habría sucedido si María hubiera respondido “no” a Dios?. ¿Qué sucede cuando nosotros lo hacemos?
- (\*) Enumere algunas acciones que es necesario realizar en su comunidad, a fin de “evangelizar la cultura”.

## TEMA 11. Y NACIÓ DE SANTA MARÍA VIRGEN

**Al finalizar la lectura de es tema, usted deberá**

1. Poseer una visión de síntesis acerca de la doctrina de la Iglesia sobre la virgen María.
2. Describir los principales dones con que Dios enriqueció a la Madre de su Hijo.
3. Identificar (y diferenciar) las enseñanzas del Evangelio con respecto a la infancia de Jesús.
4. Profundizar y vivir el sentido auténtico de la Navidad cristiana, para una adecuada celebración en el tiempo litúrgico correspondiente.

**Orientaciones para la lectura:**

- Los profetas Isaías y Miqueas, podemos llamarlos “los profetas de la Navidad”. Analice esta frase, indagando qué querían anunciar con los textos bíblicos correspondientes (página 66, punto 2).
- Destaque el importante papel de José y de María en torno al nacimiento de su Hijo. Extraiga los valores fundamentales y las actitudes que conviene proyectar en la familia actual.
- Compare cómo es “celebrada” la Navidad por la sociedad de consumo, cuáles son sus símbolos y sus signos y cuáles han de ser las actitudes propias de la Navidad cristiana.
- (\*) Con base en los dos primeros capítulos de Mateo y de Lucas, discierna qué cosas se dicen de la infancia de Jesús que no corresponden al relato evangélico. Anótelas.
- Describa los principales dones con que Dios preparó a María para ser la Madre de su Hijo, y la distinguió de manera especial.
- (\*) Enumere por escrito las principales enseñanzas sobre María que Ud. necesita conocer en función de la catequesis.

## TEMA 12. SEMEJANTE A NOSOTROS, MENOS EN EL PECADO

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá:**

1. Comprender que Jesús nos salva asumiendo nuestra naturaleza humana.
2. Recordar los rasgos humanos de Jesús que nos lo muestran más cercano a nuestra realidad.
3. Recordar las tentaciones que Jesús enfrentó y confrontarlas con las de nuestra vida.
4. Conocer lo esencial de la vida pública de Jesús.

**Orientaciones para la lectura:**

- Responda: ¿por qué Jesús se encarnó, haciéndose uno como nosotros? Explique, a partir de las dos citas que se encuentran al inicio del tema.
- Israel, como pueblo, sufrió la prueba y la tentación en el desierto (Dt 8,3; Éx 16,1-15; Éx 17,1-7 y Éx 32, 1-6). Jesús también fue tentado en el desierto. Compare sus actitudes, con las del pueblo israelita y extraiga enseñanzas pertinentes para la vida cristiana.
- (\*) Asuma e interiorice los textos que aparecen en el punto 6, y escriba la enseñanza que Ud. comunicaría a alguien que niegue que Jesús es verdadero hombre.
- (\*) Asuma e interiorice los textos que aparecen en el punto 7, y escriba la enseñanza que Ud. facilitaría a alguien que niegue que Jesús es verdadero Dios.
- (\*) Dibuje o grafique las realidades de la vida pública de Jesús que describe el punto 5.

## TEMA 13. JESÚS NOS INVITA A LA CONVERSIÓN

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá:**

1. Puntualizar qué es convertirse.
2. Asimilar la llamada apremiante de Jesús a la conversión y responder a ella.
3. Establecer la diferencia entre un “acto de conversión” y un “proceso de conversión”.
4. Asumir las formas a través de las cuales la Iglesia nos ayuda a convertirnos.

**Orientaciones para la lectura:**

- (\*) Escriba dos pequeñas historias: en una muestre un acto de conversión; en la otra, un proceso de conversión. Concluya: ¿es lo mismo? ¿qué es convertirse?
- Establezca las semejanzas y diferencias entre el llamado a la conversión que hicieron los profetas y Juan Bautista (Is 1,10-20; Lc 3,7-14) y el llamado que hizo Jesús (Mt 4,17; 5,17-48).
- (\*) Investigue cuáles son los principales tiempos litúrgicos en que la Iglesia nos llama a la conversión, y enumere algunas formas o medios que nos ofrece para lograrlo.
- En una hoja estrictamente personal, anote los aspectos en que Ud. necesita más urgentemente la conversión y añada las metas que desea alcanzar en el seguimiento de Cristo. Luego, quémela y termine su reflexión con la oración de la página 78.

## TEMA 14. JESÚS NOS ENSEÑA LOS CAMINOS DEL AMOR

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá:**

1. Descubrir y asumir lo fundamental de las enseñanzas de Jesús.
2. Establecer en qué consiste la novedad del mandamiento del amor.
3. Elegir a Jesús como el modelo de entrega por los demás.

**Orientaciones para la lectura:**

- Lea Jn 13,1-17 y 15,9-12 y reflexione con serenidad. Concluya cómo puede llevar a la práctica la enseñanza de Jesús.
- (\*) Juan habla de las verdaderas condiciones de un amor auténtico al prójimo y a Dios, como dos mandamientos profundamente unidos. Consulte 1 Jn 3,13-18; 4,7-21 y anote en su cuaderno alguna de esas condiciones.
- (\*) Elabore un “desplegable” destinado a catequizando adultos sobre la “novedad” del mandamiento del amor. Adhiéralo a su cuaderno.
- (\*) Elabore lo que podría ser la síntesis del mensaje de una catequesis destinada a adolescentes, sobre el amor a partir del ejemplo de Jesús, teniendo en cuenta la realidad actual del mundo.

## TEMA 15. JESÚS NOS REDIME MURIENDO EN LA CRUZ

**Al finalizar la lectura, usted deberá:**

1. Valorar la muerte de Cristo, anticipada por los profetas.
2. Rememorar la Muerte de Jesús según el relato de los diferentes evangelistas.
3. Recuperar el valor y el sentido del dolor, a partir de la Muerte de Jesús en la Cruz.

**Orientaciones para la lectura:**

- Los salmos y los profetas anticipaban los sufrimientos de un hombre justo (Salmos 22; 35; Is 50,6-7; 52,13-15; 53,1-12; Zac 12,10-11). Analícelos y reflexione qué anuncian y cómo se cumplen en los días de la Pasión del Señor.
- La Cruz de Cristo, en la liturgia del Viernes Santo, es presentada a la adoración de los fieles. Indague qué significa este rito, cuál es su sentido y cómo la Iglesia venera con profundo respeto la Santa Cruz.
- (\*) El tema presenta una serie de enunciados bíblicos y teológicos de la muerte del Señor (puntos 3 y 4). Destaque los más importantes o, bien, los que más le llamen la atención y exprese por qué.
- (\*) Cada evangelista presenta toda una cristología, respecto a la muerte de Jesús. Descubra semejanzas y diferencias entre los diferentes relatos, siguiendo los postulados del punto 5.
- Reflexione: ¿por qué Jesús asumió el camino del sufrimiento?
- Para algunos cristianos el Viernes Santo es un día de luto y de tristeza. ¿Cuál es el espíritu de la liturgia de este día? ¿cómo hemos de celebrarlo?

## TEMA 16. JESÚS RESUCITADO NOS DA NUEVA VIDA

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá:**

1. Descubrir en la Resurrección de Jesús el núcleo central de nuestra fe y del anuncio de la Buena Nueva.
2. Conocer los puntos esenciales de la fe en torno a la Resurrección de Jesús.
3. Descubrir los elementos litúrgicos a través de los cuales profesamos y celebramos la fe en la Resurrección.
4. Incentivar la vivencia y el anuncio permanente del Misterio Pascual.

**Orientaciones para la lectura:**

- A partir de Hech 2,22-38; 10,34-43 y de Hech 2,37-42; 10,44-48, indagar cuál era la noticia más importante que los apóstoles comunicaban cuando salieron a predicar, y qué actitudes asumía el pueblo al escucharlas.
- (\*) Enumere los puntos esenciales de la fe en la Resurrección del Señor, que hemos de profesar y anunciar.
- (\*) Rememore la celebración de la solemne Vigilia Pascual el Sábado Santo. Recuerde sus bellísimos signos, anotándolos en su cuaderno con su correspondiente significado. Luego vea la página 90 (punto 4) y compare.
- Reflexione y responda: para muchos cristianos, la Semana Santa termina el Viernes Santo, con la muerte de Jesús. ¿Qué les falta para cambiar esta mentalidad, según lo aprendido del punto 4?
- Elabore un listado de actitudes cristianas que reflejen la vivencia personal y comunitaria del Misterio Pascual.



## TEMA 17. JESÚS PERMANECE CON NOSOTROS

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá:**

1. Discernir los signos de la presencia de Jesús en la comunidad cristiana.
2. Valorar la presencia de Jesús Resucitado también en los momentos difíciles.
3. Enumerar algunas actitudes necesarias para descubrir permanentemente la presencia y el acompañamiento de Jesús en nuestro caminar.

**Orientaciones para la lectura:**

- Lea detenidamente el pasaje de los discípulos de Emaús (Lc 24,13-36), analizando la actitud de los discípulos antes y después de descubrir o reconocer a Cristo Resucitado. Medite en las diversas formas o signos en los cuales que Jesús se hace presente a ellos, incluso antes de revelárseles y descubra cuáles son evidentes hoy día para nosotros.
- Destaque los signos de presencia del Señor Resucitado que usted considere más importantes en su vida, extrayéndolos de la lista que está en las páginas 92 y 93 del tema (punto 2).
- Elabore una pequeña lista a dos columnas, señalando en cuáles acontecimientos urge que el mundo y las personas descubramos la presencia del Señor activa y actuante.
- (\*) Establezca la diferencia entre la presencia de Cristo en la Eucaristía y en los demás sacramentos.

## TERCERA PARTE. CREO EN EL ESPÍRITU SANTO

### **Al iniciar el estudio de esta parte:**

- ✧ Investigue en dónde se encuentra el vitral que reproduce la página 97, y qué significado tiene.
- ✧ Lea de nuevo la introducción y los títulos de los temas, en la página 98.
- ✧ Establezca mentalmente la diferencia y la relación que existe entre estos cuatro temas, e interróguese acerca del conocimiento que Ud. tiene de ellos.
- ✧ Estúdielos y permita que su mensaje anime, no sólo su vida, sino también su acción catequística.
- ✧ Abra el corazón a la acción del Espíritu, que fortalece nuestras vidas y nos santifica.
- ✧ Valore la presencia del Espíritu en el hoy de la Iglesia y del mundo.

## **TEMA 18. LES ENVIARÉ MI ESPÍRITU**

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá:**

1. Definir en lenguaje catequético quién es el Espíritu Santo.
2. Tomar conciencia de que Jesús cumplió su promesa de enviar al Espíritu.
3. Señalar las formas en que el Espíritu se manifestó a los discípulos.
4. Experimentar en la vida cristiana la presencia activa del Espíritu Santo, hoy.

**Orientaciones para la lectura:**

- (\*) Responda, como lo haría a un grupo de catequizandos adultos, quién es el Espíritu Santo.
- (\*) Busque en Jn 14,15-17.25-26; 16,7-15 los diversos anuncios de Jesús acerca del envío del Espíritu Santo. (\*) Elabore una pequeña síntesis escrita en la que exprese la convicción de la Iglesia de que el Señor ha cumplido su promesa.
- Los apóstoles, en los días del Pasión del Señor, se encontraban desorientados, tristes y abatidos con la partida de Jesús (Mc 16,10; Jn 20,19). Proyecte esta situación en los cristianos de hoy, y saque conclusiones.
- En la página 100 encontrará, destacados con asteriscos, cuatro efectos que el Espíritu produjo en los apóstoles a partir de Pentecostés. Indique cómo la presencia del Espíritu produce estos mismos efectos en la Iglesia, hoy.
- (\*) Investigue qué significan los tres sugerentes símbolos del descendimiento del Espíritu Santo que aparecen en Mt 3,16; Jn 20,22 y Hech 2,3.

## TEMA 19. EL ESPÍRITU SANTO ES SEÑOR Y DADOR DE VIDA

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá:**

1. Reflexionar sobre la acción vivificadora del Espíritu en la Iglesia y en el mundo.
2. Promover la actitud de búsqueda sincera por la unidad de los cristianos.
3. Evitar formas de fanatismo entorno a la renovación en el Espíritu.

**Orientaciones para la lectura:**

- (\*) Reflexione atentamente el punto 5 y extraiga algunas aplicaciones pastorales importantes.
- Investigue en su parroquia qué grupos dan énfasis a la experiencia del Espíritu Santo: sus logros, valores, limitaciones o eventuales desviaciones. Reflexione si ellos contribuyen a estimular en otros la experiencia de la acción del Espíritu, o si, en cambio, desvirtúan de alguna manera la doctrina y la práctica, con relación al Espíritu Santo.
- Describa cómo se produce la falta de comunión o la desunión en una comunidad cristiana, y cómo se manifiesta en la Iglesia en general. Pregúntese cómo el Espíritu conduce a la unidad de los fieles de Cristo y en qué medida Ud. colabora para conseguir la unidad y la comunión.
- Descubra de qué manera se evidencia en las personas y en la Iglesia, la presencia viva del Espíritu Santo.
- (\*) Tome la oración de la página 107 (“Secuencia de Pentecostés”). Ore a partir de ella, reflexione y escriba algo de lo que reflexionó.

## TEMA 20. EL ESPÍRITU SANTO FORTALECE NUESTRA VIDA

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá:**

1. Descubrir la presencia del Espíritu que nos fortalece en las dificultades.
2. Aprender de las experiencias bíblicas la confianza en la fuerza del Espíritu.

**Orientaciones para la lectura:**

- Lea Jue 13-16 y conozca acerca de la vida de Sansón, juez que tuvo debilidades y fue animado por el Espíritu de Dios. Extraiga enseñanzas para su vida.
- (\*) Descubra en los puntos 2 y 3 diversas situaciones en las cuales se necesita la fuerza transformante del Espíritu. Haga dos listas, una a escala personal y otra en la que destaque lo propio del caminar de la Iglesia. Marque las situaciones que considera más apremiantes en la realidad que nos ha tocado vivir.

## TEMA 21. EL ESPÍRITU NOS SANTIFICA

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá:**

1. Reavivar la presencia santificadora del Espíritu en la vida personal y en relación con la comunidad.
2. Esclarecer el concepto “santidad” y proyectarlo en la propia vida y en la catequesis.
3. Descubrir y buscar los medios que la Iglesia nos ofrece para santificarnos.

**Orientaciones para la lectura:**

- Lea Rom 8; reflexione este texto y estime cómo la acción santificadora del Espíritu transforma la vida de los cristianos y del mundo.
- Describa brevemente la trayectoria de vida de algunas personas santas, ya sea que las conoce por la Biblia o por la historia de la Iglesia. (\*) Descubra en ellos la acción santificadora del Espíritu y ponga por escrito esta reflexión.
- (\*) Gál 5,19-23 presenta contrapuestos los frutos del Espíritu y las obras de la carne. Analice cuáles inciden más en su vida.
- Relacione el punto 3 con la respuesta que Ud. dio en la última actividad propuesta en el tema 4, acerca de la santidad. Profundice este aspecto.

## CUARTA PARTE CREO EN LA IGLESIA

En esta cuarta parte del libro usted podrá acercarse al verdadero significado de la palabra Iglesia, al origen de ella y a la presencia de la Iglesia en el mundo, partiendo siempre de la Sagrada Escritura y de las enseñanzas de la Iglesia: “Creo en la Iglesia, una, santa, católica y apostólica”

A través de la lectura de estos temas, usted aprenderá a descubrir:

- A la Iglesia, pueblo de Dios y cuerpo de Cristo.
- A la Iglesia, familia de Dios y sus notas: Una, Santa, Católica y Apostólica.
- A sentirse parte, de un solo rebaño, con su sólo Pastor que es Cristo.
- A vivir como miembro de una comunidad de fe, esperanza y amor.
- A sentirse llamado a evangelizar, como integrante de una comunidad evangelizada y evangelizadora.
- A conocer a la Iglesia como comunidad de servicios, dones y ministerios.
- A ver a María, como miembro eminente de la comunidad eclesial, como Madre de los hijos de Dios.

El estudio, la meditación y la puesta en ejercicio, de las pautas de evaluación, le permitirán conocer y amar a la Iglesia, sus comienzos, su realidad en la historia, a sentirse parte fundamental de ella, conocer su fundación por Jesucristo, su servicio evangelizador al mundo, sus dones, ministerios y servicios diversos, así como también discernir la presencia de otros grupos no católicos y a sentirse responsable del trabajo que la Iglesia lleva en la comunidad donde usted vive y donde ella se hace presente.

## TEMA 22. LA IGLESIA, PUEBLO DE DIOS Y CUERPO DE CRISTO

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá**

1. Conocer los orígenes de la Iglesia, desde la práctica y enseñanza de Jesús.
2. Asimilar los diversos pasos o procesos, que vivió el pueblo de Israel, hasta desembocar en el nuevo Israel, la Iglesia de Cristo, nueva comunidad de los salvados.
3. Destacar sus cualidades esenciales, desde n la enseñanza de san Pablo, admirar su vocación tan alta como Pueblo de Dios y sentirse parte fundamental de ella.

**Orientaciones para la lectura:**

- La Iglesia entra en el designio o plan de Dios, de ser un pueblo. Reflexione los textos de Gén 12,2-3; 15,5; 17,2 donde se presentan la llamada de Dios a Abrahán, de ser padre de un pueblo, Israel, anticipo de la Iglesia.
- Cristo es al fundador de la Iglesia. Averiguar en qué momento de la vida pública del Señor, se dieron los primeros pasos en la fundación del nuevo Israel, con quiénes lo comenzó y puso sus bases.
- Defina lo que significa esta frase: *La Iglesia es sacramento de Cristo...*
- San Pablo utiliza la comparación del cuerpo, para hablar de la Iglesia como Cuerpo de Cristo. Pregúntese el sentido que tiene, leyendo los textos de 1 Cor 12,12-27 y Ef 4,7-16, en especial, cuando él presenta los diversos carismas de la comunidad.
- Hay gente que identifica la Iglesia con el templo, al que asiste para las celebraciones, trátase de alguna capilla, templo parroquial, catedral o basílica. Usted qué les diría al respecto. Reflexione si algo tienen que ver ellos con la comunidad viva de Jesucristo.



## **TEMA 23. LA IGLESIA ES FAMILIA DE DIOS: UNA, SANTA, CATÓLICA Y APOSTÓLICA**

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá**

1. Conocer e identificar las notas de la verdadera Iglesia de Cristo.
2. Describirlas a cada una de ellas como características fundamentales de la Iglesia Universal.
3. Aplicar a la vida espiritual y comunitaria, cada una de ellas, desde su pertenencia por el Bautismo a la comunidad eclesial.

**Orientaciones para la lectura:**

- La Iglesia es la casa de todos y todas, es una familia, a la cual pertenecemos por el Bautismo. Indague en qué momento los cristianos se sintieron así, con base a lo que nos cuenta san Lucas en Hech 2,42-44; 4,32-39, en los comienzos de la comunidad.
- Estudie las cuatro notas o características de la Iglesia, explicando lo que quiere decir cada una. Con sus propias palabras, explíquelas y memorícelas, pues las cuatro nos identifican como cristianos católicos.
- Indague el término “catolicidad”. En qué momento se afirma que la Iglesia es católica, y como ella vive su catolicidad en el mundo.
- Hay gente que dice que es cristiana, pero no católica. Pregúntese qué confusión puede producir el no comprender adecuadamente la característica más importante de la Iglesia de Cristo, en relación con su ser mismo que es ser cristiana.
- El término “cristiano” nació en Antioquia, según Hech 11,26. Investigue qué significa, en relación con la Iglesia de Cristo en sus comienzos. Ayúdese con las notas explicativas de su Biblia.

## TEMA 24. JESÚS NOS LLAMA A FORMAR UN SOLO REBAÑO

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá**

1. Conocer el origen histórico de las grandes divisiones que ha sufrido la Iglesia, a través de los siglos, en especial, los cismas producidos en Oriente y Occidente.
2. Identificará a los llamados grupos no católicos, las sectas fundamentalistas, su forma de actuar y de llegar al pueblo católico, con su propaganda y estrategias, para ganar adeptos.
3. Discernirá críticamente sus enseñanzas, en relación con la doctrina de la Iglesia, vigilando para que no deje llevar por ellas, buscando formarse en el conocimiento de su fe.

**Orientaciones para la lectura:**

- Recorra, leyendo el texto, la historia de las grandes divisiones de la Iglesia, cómo ocurrieron, y quiénes son las llamadas “Iglesias Históricas”, como resultado de estos cismas dolorosos para ella.
- Indague en la comunidad, cuáles son las sectas más insistentes en sus visitas domiciliarias, su doctrina, sus métodos de reclutamiento de nuevos miembros y su apreciación sobre la Iglesia Católica.
- El punto nº 6 del tema es una llamada a cooperar, proteger y conocer la fe. Analice los medios que se nos proponen, haciendo suyas algunas prioridades urgentes, para paliar o evitar la fuga de los católicos hacia las sectas fundamentalistas.
- Medite y reflexione el texto de Jn 17,20-21, de la oración sacerdotal de Jesús a Dios, en relación con lo aprendido en el tema y sus contenidos.
- Finalmente, formule un buen propósito al respecto, con base al texto de 1 Cor 1,1,10, que tiene a disposición al comienzo del tema (página 129).

## TEMA 25. SOMOS UNA COMUNIDAD DE FE, ESPERANZA Y AMOR

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá**

1. Hacer suya personalmente la experiencia de la comunidad, como comunidad de fe, esperanza y amor, sus distintivos fundamentales.
2. Distinguir en ella cada una de estas virtudes, en la vivencia de su fe, ya sea en el testimonio, la celebración y la evangelización, de sus miembros.
3. Conocer las formas cómo las comunidades primitivas vivían estos postulados, en especial, la vida de comunión profunda de los primeros cristianos.

**Orientaciones para la lectura:**

- Muchos santos murieron diciendo esta frase: *Creo, espero y amo...* que denota el estilo de sus vidas en la Iglesia y en relación con Dios. Reflexione, con base a ella, leyendo el punto n° 1, la llamada que Dios le hace a usted, en los momentos que vive actualmente, a vivir lo mismo.
- (\*) Desglose en unas cuantas frases significativas, la vivencia de la comunidad donde vive, en cuanto a su fe, esperanza y caridad. Ponga ejemplos de estas vivencias en su cuaderno, de la experiencia que esté viviendo con relación a ellas.
- *La esperanza es lo último que se pierde...*, decimos muchas veces. Reflexione qué hay de cierto en esta frase y en qué se basa la verdadera esperanza cristiana.
- Nos da “envidia de la buena” el ver cómo vivían los primeros cristianos, según Hech 2,42-44; 4,32-37, salvo algunas excepciones, según Hech 5,1-11. Piense si era realidad esta comunión de vida y de solidaridad o si es más bien un ideal, al que la Iglesia debe tender en todos los tiempos y lugares del mundo. Indague en la parroquia, cómo lo están viviendo los grupos, las pequeñas comunidades, los sectores, etc. Saque luego sus propias conclusiones.
- Defina lo que es “comunión”, con base a lo aprendido y cómo llevarla a la práctica.

## TEMA 26. HACIA COMUNIDADES EVANGELIZADAS Y EVANGELIZADORAS

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá**

1. Tomar conciencia de la necesidad de ser un agente o catequista evangelizador.
2. Descubrir que la tarea fundamental de la Iglesia es evangelizar.
3. Comprometerse en una de sus tareas evangelizadoras de la comunidad, siguiendo los criterios de lo que hoy se denomina “Nueva Evangelización”.

**Orientaciones para la lectura:**

- Leyendo los textos de Mt 4,23-24, 9,35; Mc 1,39; Lc 4,44; 6,17-19, fíjese en la actividad evangelizadora de Jesús, y dése cuenta que para Él era la razón fundamental de su ministerio y de su quehacer en Israel.
- Revise en el texto, los diversos ámbitos en los cuales la Iglesia evangeliza. Indague en la parroquia, cuáles de ellos existe y cómo realizan su tarea evangelizadora.
- Los obispos en Santo Domingo, hablan de una evangelización de los alejados (DSD n° 129, citado en la página 143, punto 3). Estúdielo y analice si la catequesis de su parroquia, lo está poniendo en práctica, o si está más preocupada por los cercanos o los que son cristianos solamente.
- Hoy se habla de la corresponsabilidad de la Iglesia, en la tarea de la Iglesia. Defínala, con respecto a su quehacer, con los criterios que le ofrece los puntos 3 y 5 del tema, páginas 142 y 144.
- ¿Cuáles de las características que aparecen en la página 147, son prioritarias en su comunidad parroquial? ¿Cuáles usted daría prioridad, siguiendo un cierto orden pastoral?. Reflexione y conteste a estas preguntas.

## TEMA 27. LA IGLESIA: COMUNIDAD DE SERVICIOS Y MINISTERIOS

**Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá**

1. Comprender que la Iglesia es una comunidad de servicios y dones, para la edificación de la comunidad.
2. Descubrir sus propios carismas, y ponerlos al servicio de la comunidad.
3. Valorar la importancia que tiene en la Iglesia, la presencia y servicio de los laicos que, junto a los ministros ordenados, están llamados a trabajar por la comunidad cristiana.

**Orientaciones para la lectura:**

- Leer y reflexionar el texto de los carismas de 1 Cor 12, 1-11; Rom 12,6-8 y Ef 4,11-12.
- (\*) Una vez hecha la lectura, resuma, de las tres listas que tiene, los dones que coinciden en las tres, destacando los que usted considere más importantes para la Iglesia, anotándolos en su cuaderno.
- Con base a los puntos 3 al 6 del tema, defina lo que es un laico, cómo se proyecta en la Iglesia, el sentido de su sacerdocio bautismal, sus derechos y deberes. Interésese por saber cuáles movimientos laicales hay en su parroquia.
- ¿Qué son los ministerios ordenados? ¿Qué son los ministerios laicales? ¿Cuáles de estos ministerios laicales conoce y cómo los ejercen los laicos que los reciben? ¿Qué importancia tienen los ministros de la Iglesia? ¿Cómo pueden ellos corroborar los ministerios laicales?
- Antes se decía que los laicos (o seglares) eran *“la mano derecha de los sacerdotes...”* ¿Está usted de acuerdo con esta postura, con base al tema estudiado? ¿Cuál es el cambio sustancial, que ha introducido la Iglesia en la valoración del papel y del función de los laicos, en la Iglesia actual.
- Los religiosos y las religiosas ofrecen un inestimable servicio a la Iglesia. Indague qué es la vida consagrada, qué formas conoce usted de ella y qué comunidades, tanto masculinas como femeninas, existen y trabajan en su comunidad, parroquia o diócesis.

## TEMA 28. LA VIRGEN MARÍA, MADRE DE LA IGLESIA

### Al finalizar la lectura de este tema, usted deberá

1. Reconocer la presencia de la Madre de Jesús, la Virgen María y su papel en la Iglesia, como madre, compañera e intercesora de la comunidad cristiana.
2. Conocer los títulos y las advocaciones con que es reconocida e invocada en la Iglesia.
3. Fomentar una sincera devoción hacia Ella, aprovechando los ejercicios de piedad en la Iglesia, con su correspondiente celebración y catequesis, para que María se convierta en modelo de vida, en su seguimiento de Cristo.

### Orientaciones para la lectura:

- Revise a nivel personal, su relación con la Madre del Señor, en qué lugar la coloca en su vida cristiana y los fundamentos en que se basa su devoción personal a María.
- (\*) Lea y medite los textos de la infancia del Señor, que aparecen en los evangelios de Mateo y Lucas (Mt 1-2; Lc 1-2), en los que aparece María y anote en su cuaderno lo que Ella dice, lo que hace, sus actitudes y aquello que más le llame la atención de María, en los comienzos de la encarnación y nacimiento de Jesús, así como de sus primeros pasos en la familia y en el pueblo de Israel.
- Algunas personas de buena voluntad, dicen que le tienen sincera devoción a tal advocación mariana, ya sea la de los Ángeles, la del Carmen, a María Auxiliadora, etc. Y que *“una es más milagrosa que otra...”* ¿Qué piensa usted al respecto? ¿Cómo orientar la piedad popular de nuestro pueblo, con respecto a las devociones marianas, para evitar desviaciones?
- María es madre de todos y todas. Reflexione en qué medida Ella es factor de unidad, no de división entre la Iglesia Católica y las comunidades cristianas no católicas.
- María es modelo de vida cristiana ¿En qué sentido? ¿Qué actitudes evangélicas de la Madre de Jesús, son válidas para hoy día? Ver Lc 1,26-38; 2,19.41-51; Jn 2,1-12; 19,25-27.
- ¿Qué relaciones descubre usted entre María y la Iglesia? ¿Qué tienen en común una y otra? Reflexione, al respecto, esta oración del Prefacio de la Asunción: *...Ella es figura y primicia de la Iglesia, que un día será glorificada....*
- Trabaje, finalmente, con los puntos de la página 161 (*Para reflexionar y compartir*).