

# ESTA ES NUESTRA FE

Guía de lectura para los catequistas formadores

Para ir a la parte que desea leer,  
digite y pulse simultáneamente:  
ctrl + click  
sobre el título correspondiente.

QUINTA PARTE.....	2
JESÚS NOS SALVA EN SU IGLESIA, .....	2
POR LOS SIGNOS SACRAMENTALES .....	2
SEXTA PARTE.....	11
ESPERO LA RESURRECCIÓN DE LOS MUERTOS.....	11
Y LA VIDA DEL MUNDO FUTURO.....	11
SÉPTIMA PARTE .....	15
LOS MANDAMIENTOS, CAMINO PARA .....	15
LIBERTAD Y LA VIDA ETERNA.....	15
OCTAVA PARTE.....	22
LAS BIENAVENTURANZAS: .....	22
SENDERO DE PERFECCIÓN Y DE SANTIDAD.....	22
NOVENA PARTE.....	28
EL COMPROMISO SOCIAL.....	28
DE LOS CRISTIANOS.....	28
DÉCIMA PARTE .....	32
ENSÉÑANOS A ORAR .....	32

## QUINTA PARTE

### JESÚS NOS SALVA EN SU IGLESIA, POR LOS SIGNOS SACRAMENTALES

#### TEMA 29. REUNIDOS EN ASAMBLEA CELEBRAMOS NUESTRA FE

##### Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:

1. Aprender a celebrar la vida y los acontecimientos de la fe.
2. Valorar y conocer los signos de las celebraciones litúrgicas.
3. Participar de manera activa en la liturgia de la Iglesia, congregada por Dios como asamblea santa.

##### Orientaciones para la lectura:

- Reflexione sobre la forma como celebramos los acontecimientos de la vida, los signos que utilizamos, los gestos que hacemos.
- (\*) Conteste en su cuaderno las siguientes preguntas: ¿A quién celebramos en la liturgia? ¿Cómo se hace presente Jesús en la liturgia? ¿Qué quiere decir Jesús, con esta frase: cuando dos o tres se reúnen en mi nombre, yo estaré en medio de ellos?
- (\*) Reflexione sobre la importancia de la asamblea celebrante, signo de la Iglesia, con base en Éx 19,5-6; 1 Ped 2,9, ¿Quiénes celebran en cada uno de los textos? ¿Qué celebran? Anótelo en su cuaderno de trabajo.
- (\*) Exprese de manera creativa: ¿Quiénes son los protagonistas de la celebración en la Iglesia? ¿Qué importancia tienen los signos y los gestos, en la celebración litúrgica?
- Dialogue con su familia sobre la importancia de estar atentos y activos en la liturgia, de la disposición interior, para la celebración de los sacramentos, que no sea una simple improvisación. La forma de conducirnos en la asamblea, la participación activa, la puntualidad y manera de vestir, expresa en parte lo que somos.

#### TEMA 30. ESTE ES EL DÍA EN QUE ACTUÓ EL SEÑOR

##### Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:

1. Valorar la importancia que tiene el día domingo, como día del Señor.
2. Celebrar en él, junto con la comunidad, la presencia de Cristo Resucitado, en especial, la Eucaristía.
3. Guardar este día dedicándolo al descanso, la sana recreación, a la familia, y a diversas formas de apostolado.

##### Orientaciones para la lectura:

- Subraye las motivaciones bíblicas del descanso sabático, que aparecen en el punto 2.
- (\*) Reflexione cómo valoraba Jesús el descanso semanal, ¿Cuál es la actitud que El recomienda al respecto? ¿Qué actitudes debemos observar los cristianos, con respecto al domingo? Haga una pequeña síntesis en su cuaderno.
- (\*) Anote la razón por la que la Iglesia cambió el descanso sabático por el dominical?

- Lea la llamada “misa de Tróade”, de Hech 20,7-11 (punto 3) y descubra lo que nos enseñan los gestos de Pablo en relación con el joven muerto y la fracción del pan, en ese día domingo, reunidos en comunidad?
- Anote en su cuaderno, las razones fundamentales por las que un cristiano debe celebrar el domingo.
- (\*) Los cristianos adventistas o “sabatistas” celebran el sábado. Los católicos el día domingo. ¿Será lo mismo? ¿Qué opina usted al respecto?
- Reflexione y converse con su familiares y amigos acerca de qué otras cosas se pueden hacer en el día domingo, como día de descanso, aparte de la celebración eucarística.

## **TEMA 31. CELEBRAMOS NUESTRO ENCUENTRO CON CRISTO A TRAVÉS DEL AÑO**

### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Conocer la importancia, el sentido y el ritmo del Año Litúrgico.
2. Descubrir la presencia de Cristo, a lo largo del Año Litúrgico, la centralidad de la celebración del Misterio Pascual y los tiempos fuertes que se celebran a lo largo de él.
3. Asumir la celebración de estos misterios, no sólo en la asamblea o comunidad, sino también en la familia.

### **Orientaciones para la lectura:**

- Descubra (en el punto 2) el sentido del Año Litúrgico, tal y como nos lo enseña el Concilio Vaticano II (Constitución sobre la liturgia, 102).
- (\*) Anote en su cuaderno las siguientes respuestas: ¿Cómo celebra la Iglesia, durante el año, que el tiempo actual, es tiempo de Dios? ¿Cuál es el acontecimiento más importante, que los cristianos celebramos, en el Año Litúrgico?
- (\*) Reproduzca el dibujo (página 179, punto 5), con sus respectivos colores, señale los tiempos fuertes de la Iglesia, en cada uno de ellos, indicando su significado, y el de los colores de cada tiempo. Otra opción es dibujar un arco iris, con los colores litúrgicos, e indicar el tiempo litúrgico que se celebra y el significado del color, con base al punto 6.
- (\*) Elabore en su cuaderno un programa familiar (con base en las pautas del punto 7, página 180) para cada uno de los tiempos fuertes del Año Litúrgico, y escoja algunas formas de cómo puede vivirlo con su familia.
- (\*) En pocas palabras exprese ¿qué lugar ocupa, en su vida de fe, las celebraciones de la Virgen María y de los santos que celebra la Iglesia durante el Año Litúrgico? ¿Qué importancia tiene la fiesta patronal en su comunidad parroquial, dentro del ritmo del Año Litúrgico?

## **TEMA 32. LOS SACRAMENTOS, SIGNOS DE ENCUENTRO CON CRISTO**

### **Al final de la lectura, usted podrá:**

1. Conocer el significado de la palabra sacramento y los nombres de los siete sacramentos de la Iglesia.
2. Descubrir la acción evangelizadora de Jesús, por la palabra y el gesto, como anticipo de los sacramentos de la Iglesia.
3. Celebrar la acción redentora de Cristo en cada uno de ellos, con la debida preparación y disposición.

### **Orientaciones para la lectura:**

- Analice el relato del ciego de nacimiento (Jn 9,1-7) (punto 2). ¿Qué quiere decir Jesús con este gesto y qué nos enseña a nosotros?
- (\*) La entrada de Jesús a Jerusalén, fue acompañada por gestos de gran contenido simbólico (Mt 21,1-22). Anótelos en su cuaderno, indicando lo que quería transmitir o enseñar Jesús con ellos al pueblo de Israel. Ayúdese con las notas de su Biblia.
- (\*) Con base en el punto 3, para entender el significado de la palabra “sacramento”, desglose y explique estas ideas: *Cristo es el sacramento de Dios... La Iglesia es sacramento de Cristo... Los sacramentos son signos de la Iglesia y de la gracia...*
- (\*) Utilizando el recuadro de la página 183, destaque la importancia, la función y el significado de los sacramentos de la iniciación cristiana, del servicio y de la curación.
- Los sacramentos son “*fuerzas que brotan del Resucitado*”. Reflexione sobre esta bella frase de sentido bíblico, que expresa la comunicación de la salvación, de las acciones del Señor en la historia de salvación, lejos de considerarlos cosas mágicas, o simples ritos de los que podemos disponer, con poco sentido para la fe.
- (\*) Analice el punto 4 del tema. ¿Por qué razón existen muchas personas que les disgusta la disposición de que para recibir un sacramento, es necesario recibir antes una preparación, una verdadera catequesis? ¿Qué podemos decir al respecto?
- (\*) Finalice el estudio de este tema, reflexionando sobre el pasaje de Dt 26,6-8, en relación con los signos de la salvación.

## **TEMA 33. EN EL BAUTISMO DIOS NOS ADOPTA COMO HIJOS**

### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Comprender la importancia fundamental que tiene el bautismo, como sacramento primordial de la iniciación cristiana.
2. Conocer sus fundamentos bíblicos y doctrinales.
3. Preparar a los padres y padrinos a que vivan una celebración y recepción digna, en el momento del bautismo y cuando las circunstancias lo requieran.

### **Orientaciones para la lectura:**

- (\*) Lea el punto n.º 2, consulte los textos bíblicos y conteste ¿cuál es la llamada primordial, que hace Dios a cada uno de nosotros?
- Compléméntelo con el punto 3, para que clarifique la doctrina del origen del mal y del pecado: “pecado original” y cómo el Bautismo borra este pecado, pero no sus consecuencias, en los niños que son bautizados.
- (\*) Anote las otras grandes obras que el sacramento del Bautismo realiza en nosotros, luego de consultar los puntos 4, 5 y 6.
- (\*) Lea el punto 7 y explique por qué el bautismo, además de borrar el pecado con el que venimos al mundo, la Iglesia, por este sacramento, nos hace participar de la triple función con que el Padre distinguió a su Hijo Jesús, en su misión redentora al constituirlo: Sumo Sacerdote; Profeta y Rey.
- (\*) Con base al punto 8 explique por qué la Iglesia primitiva bautizaba por inmersión a los adultos y enseña que este es el gesto más significativo del Bautismo. Siguiendo el gesto, acompañado del texto de Rom 6,3-5, explique la razón por la cual el Bautismo nos sumerge en la muerte y resurrección de Cristo.
- (\*) Anote en su cuaderno, siguiendo las pautas de los puntos 9 y 10, los símbolos del Bautismo, con sus correspondientes significados bíblicos o teológicos. Analice, en el marco de la

celebración litúrgica del sacramento, cómo los utiliza la Iglesia en los ritos celebrativos del Bautismo.

- (\*) Destaque brevemente, la importancia y presencia de los padres y padrinos en el sacramento, su preparación y su testimonio.
- (\*) Algunos cristianos, confundidos, dicen que la Iglesia no debe bautizar a los niños, porque Jesús se bautizó siendo adulto. ¿Qué decir al respecto? ¿Cuál es la razón fundamental, por la cual la Iglesia sigue bautizando a los niños? Expréselo en pocas palabras.
- Reflexione sobre la importancia del Bautismo de los adultos y sus implicaciones para la Iglesia (punto 14).

### **TEMA 34. EL ESPÍRITU SANTO NOS CONFIRMA EN LA FE**

**Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Valorar el sacramento de la Confirmación, en la vida personal y en la de la comunidad cristiana.
2. Determinar este sacramento como un verdadero Pentecostés, como reafirmación de la vida del Espíritu, iniciada en el Bautismo, dentro del proceso global de la iniciación cristiana.
3. Dinamizar en los catequistas, padres, padrinos y confirmandos, los conocimientos, preparación y recepción del sacramento y su posterior proceso de profundización catequética a fin de que la Confirmación deje de ser “la cenicienta”, de la pastoral litúrgica.

**Orientaciones para la lectura:**

- Retomar los temas 18 y 20 del Manual Esta es nuestra Fe, para reafirmar el sacramento de la Confirmación y sus bases doctrinales, como sacramento del Espíritu.
- (\*) El sacramento de la Confirmación, es “nuestro Pentecostés en la Iglesia” ¿En qué sentido se puede afirmar esto? Explíquelo en pocas líneas.
- (\*) Reflexione: Al sacramento de la Confirmación, se le llama “reafirmación”, “consolidación” ¿De qué, si ya hemos recibido al Espíritu Santo en el Bautismo? ¿Por qué es uno de los sacramentos más importantes de la iniciación cristiana?
- (\*) Explique por qué razón si los que reciben este sacramento, generalmente son jóvenes, preadolescentes o adolescentes y algunos adultos, que no han terminado su proceso de iniciación cristiana. ¿En qué sentido puede hablarse de la Confirmación como “sacramento de la madurez cristiana”?
- (\*) La Biblia no habla de un sacramento llamado “Confirmación”. ¿Cómo podemos fundamentar su existencia y puesta en práctica en la Iglesia? Consulte el punto 3.
- (\*) Elabore un esquema con base en los puntos 8 y 10, de las condiciones que deben reunir los padrinos y confirmandos, para recibir este sacramento. Indague sobre los signos del sacramento, su fundamento bíblico y doctrinal.
- (\*) Resuma, en unas cuantas ideas, la finalidad por la cual existe y debe recibirse este sacramento, ya que hay quienes lo consideran de poca importancia, les es indiferente recibirlo o no y lo retrasan hasta la boda, cuando se preparan al matrimonio.

### **TEMA 35. LA EUCARISTÍA, MEMORIAL DEL SEÑOR**

**Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Entender al sacramento de la Eucaristía, como memorial del Señor, Muerto y Resucitado.

2. Conocer el significado bíblico de “memorial”, para entender correctamente esta dimensión fundamental de la Eucaristía.
3. Valorar los elementos del pan y del vino, su significado bíblico y el sentido que tienen, ya que sirven para hacer posible la presencia real del Señor en la Eucaristía.

### **Orientaciones para la lectura:**

- (\*) Explique (con base punto 2) ¿La celebración de la Eucaristía, es sólo un recuerdo del pasado, que evocamos con emoción y nostalgia? ¿Yahvé en el Antiguo Testamento y Jesús en el Nuevo Testamento, pidieron al pueblo de Israel y a la Iglesia, que celebraran la Pascua y la Eucaristía, como “memorial” o “recuerdo”? Indague lo que significa estos términos, consultando Éx 12,14; Lc 22,19; 1 Cor 11,23-25.
- (\*) La Eucaristía es un sacrificio. Explique este sentido que tiene la Eucaristía, con base a los textos de Mt 26,28 y 1 Cor 11,26.
- (\*) Los cristianos no católicos, acusan a la Iglesia de “repetir muchas veces”, el sacrificio de la Eucaristía, cuando afirman que el sacrificio de la cruz, sólo se realizó una sola vez y para siempre, y no necesita repetirse o celebrarse muchas veces ¿Qué contestaría usted a esta objeción? ¿Qué enseña la Iglesia al respecto? Ver punto 3.
- (\*) Los signos del pan y del vino, tienen un significado para las gentes del pueblo de Israel. Anótelos y explique por qué Jesús decidió que fueran ellos los que harían posible, su transformación en su cuerpo y sangre.
- Todo sacramento tiene “memorial” o “anámnesis”, lo cual vemos en especial, en la Eucaristía, en las plegarias eucarísticas. Busque, en un Misal la II Plegaria Eucarística, y busque el memorial de la Eucaristía. El Misal se lo indicará claramente. Ayúdese del sacerdote de la comunidad parroquial.

## **TEMA 36.**

### **EN LA EUCARISTÍA CELEBRAMOS LA ALIANZA DE DIOS CON NOSOTROS**

#### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Conocer la dimensión de alianza, que tiene el sacramento de la Eucaristía.
2. Profundizar en el significado bíblico de la palabra “alianza”, de algunas alianzas en el Antiguo Testamento, en relación con la nueva alianza de Jesús con la Iglesia, a través de la Eucaristía.
3. Determinar la relación íntima que existe entre la Eucaristía y la celebración de la Pascua de Israel, como su fundamento último.

### **Orientaciones para la lectura:**

- (\*) Reflexione en algunas alianzas o pactos, hechos por Dios con sus elegidos y con su pueblo. Lea Gén 9,8; 17,1-27; Éx 19,5; 24,7-8. Busque y anote los signos que acompañaban cada una de ellas, así como los compromisos adquiridos por Dios y por su pueblo y elabore un esquema.
- (\*) Lea con detenimiento la descripción que aparece en el punto 2 y reconstruya la celebración pascual, con base en Éx 12,1-14, destacando su significado para el pueblo de Israel.
- ¿Qué sentido tenía la sangre en el ritual de la alianza, según Éx 24,6 y qué sentido le da Jesús, en la celebración de la nueva pascua, la Eucaristía, según Mc 14,24?
- (\*) Haga una breve descripción: Si la celebración de la Eucaristía es una comida de alianza ¿qué actitudes debemos tener los cristianos, a la hora de participar en ella, en especial, a la hora de comulgar?
- Realice los ejercicios de la sección “*Para reflexionar y compartir*”, de la página 211, para repasar este tema.



## TEMA 37. EN LA MISA COMPARTIMOS LA CENA DEL SEÑOR

### Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:

1. Asumir que la Eucaristía es una comida especial, en la cual Jesús se da en alimento.
2. Distinguir las dos grandes partes de su celebración, con sus correspondientes ritos iniciales y conclusivos.
3. Vivir y practicar las indicaciones prácticas para su celebración, que se indican en el tema, como una forma de participación activa, tal como enseña la Iglesia.

### Orientaciones para la lectura:

- (\*) Elabore un esquema en el que destaque en las comidas que Jesús celebraba con los discípulos, marginados y pecadores (Mc 2,13-17; Mt 11,19; Lc 15,1-2), el sentido festivo de las mismas y las enseñanzas que podemos sacar en relación con la Eucaristía.
- (\*) La última cena de Jesús, tuvo un carácter especial por lo gestos que realizó: dio gracias, repartió el pan y el vino a los suyos, acompañados con palabras que interpretaban sus gestos...¿De qué Cena se trata? ¿Qué hizo Jesús en ella? ¿Qué anunciaba al hablar de “*cuerpo entregado por ustedes*”, o de “*sangre derramada por muchos*”? Conteste las preguntas
- La Iglesia enseña que en la liturgia, “*nunca ha cesado de tomar y repartir a sus fieles, el pan de vida que ofrece la mesa de la Palabra y del Cuerpo de Cristo*” (Dei Verbum 21) ¿Qué es esto de la “doble mesa” en la Eucaristía? Mencione las dos grandes partes de la celebración de la Eucaristía, con base a los puntos n.º 3 y 4.
- (\*) Conteste las siguientes preguntas en pocas líneas. La Iglesia celebra la “*Misa de la Cena del Señor*” el Jueves Santo, por la tarde ¿Qué significa esto? ¿Qué nos cuenta San Pablo de ella, en 1 Cor 11,23-27?
- Estudie en el punto 6, las pautas que orientan la participación de los fieles y en el punto 9, como debemos prepararnos a su celebración digna y fructuosa; si se desea comulgar, las disposiciones del cuerpo y del espíritu, para recibirla dignamente.
- (\*) Estudie el punto 7 del tema y conteste las preguntas. La vida cristiana, personal o comunitaria, gira en torno a la Eucaristía, que es su cumbre y fuente ¿Qué nos enseña la Iglesia, acerca de la centralidad de la Eucaristía? ¿Qué implicaciones podría tener esto, para la vivencia de su celebración, en el nivel personal y comunitario?
- Anote el nombre de cada una de las vestiduras litúrgicas que utilizan los sacerdotes para la Eucaristía, su significado y el color de cada una de ellas, según los tiempos litúrgicos? ¿Por qué las utilizan?
- (\*) Reflexione y conteste en pocas líneas las preguntas: “*El pan es uno, y así nosotros, aunque somos muchos, formamos un solo cuerpo, porque comemos todos del mismo pan...*” (1 Cor 10,17). ¿Qué relación encuentra en este texto entre la Eucaristía y la Iglesia, en especial, con la comunidad cristiana, grupo, familia, donde usted la celebra o en la que participa?

## TEMA 38. JESÚS NOS PERDONA POR EL SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN

### Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:

1. Experimentar la misericordia de Dios, al celebrar y participar del sacramento del perdón en la Iglesia.
2. Meditar, cómo ha vivido o experimentado el pecado en todas sus formas y cómo Jesucristo ha previsto el remedio del mismo.
3. Disponer su espíritu para una fructuosa recepción y celebración frecuente confiando en Dios y en la Iglesia.

## Orientaciones para la lectura:

- Lea el tema 5 del Manual, y medite en el origen del mal y del pecado, para entender y valorar la actitud misericordiosa de Dios y de Jesús, con los pecadores.
- (\*) En la Historia de la Salvación también está presente el pecado. Estudie Génesis caps. 3 al 11, e identifique cómo vivieron el pecado los primeros seres humanos, y la actuación de Dios ante el mal que se introdujo en el mundo. Medite y anote en su cuaderno una pequeña reflexión acerca de la actitud de Dios, sus planes y sus gestos hacia los pecadores.
- Jesús es *“la manifestación del rostro misericordioso de Dios, para con los pecadores”*. Busque en el Evangelio de San Lucas, los relatos donde Jesús perdona y acoge a los pecadores y les muestra al Dios misericordioso que anuncia.
- (\*) Jesús dejó en su Iglesia el sacramento de la Penitencia o Reconciliación, como un medio para que nos reconciliemos con Dios y con los hermanos. ¿Qué nos enseñan los Evangelios al respecto, en especial, Jn 20,19-23; Mt 9,8; 16,19; 18,15-18? Elabore una pequeña síntesis.
- Analice las tres formas, con las cuales la Iglesia administra este sacramento, y cuál es la más usual para recibir el perdón sacramental. Consulte el punto 5.
- (\*) Algunos cristianos ignorantes dicen que *“no se confiesan con un sacerdote porque sólo Dios puede perdonar los pecados y que basta con rezar sinceramente para alcanzar el perdón”* ¿Qué opina usted de esta posición o pretexto para abandonar la práctica sacramental de la Confesión? Reflexione el punto 6. Anótelos en su cuaderno.
- (\*) El sacramento de la Reconciliación, es un sacramento eclesial y social, no sólo personal ¿En qué sentido se puede afirmar esto? Consulte el último párrafo del punto 6

## TEMA 39. ¿CÓMO CONFESARSE?

### Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:

1. Prepararse para recibir el sacramento de la Reconciliación, con base al examen de conciencia, que aparece en este tema.
2. Aprovechar este examen de conciencia, para descubrir las raíces bíblicas de la Reconciliación, de una manera pedagógica, utilizando como fuente primordial la Sagrada Escritura,

## Orientaciones para la lectura:

- (\*) Realizar el ejercicio comparativo de las páginas 225 y 226, que trata de la conversión de Zaqueo, (Lc 19,1-10) para descubrir los rasgos misericordiosos de Jesús, presentes en ambas vivencias.
- La catequesis nos enseña que para confesarse bien, es necesario realizar cinco pasos, a saber: 1. hacer el examen de conciencia; 2. experimentar el dolor de los pecados, 3. hacer un propósito de enmienda; 4. confesar los pecados y 5. cumplir la penitencia o satisfacción de los pecados. Repase estos cinco pasos, con la ayuda de las pautas de la página 224, para prepararse debidamente a recibir el perdón del Señor, en el sacramento de la Penitencia.
- Hacer el examen de conciencia, siguiendo los puntos de las págs. 225 - 227, especialmente cuando decida confesarse, cuando lo necesite o simplemente, un buen examen de conciencia al terminar el día, al final de un retiro, en el tiempo de la Cuaresma, o en el contexto de una charla sobre el perdón.



## **TEMA 40.**

### **JESÚS FORTALECE A LOS ENFERMOS, POR EL SACRAMENTO DE LA UNCIÓN**

#### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Valorar el sacramento de la Unción de los enfermos.
2. Catequizar sobre su sentido bíblico y eclesial, purificando los miedos, tabúes y deformaciones, que existen en algunos cristianos, en cuanto a su celebración.
3. Preparar a los enfermos que conozca, familiares y vecinos, para que lo reciban con serenidad, alegría y confianza en Dios y en la Iglesia, que los fortalece en su enfermedad.

#### **Orientaciones para la lectura:**

- Dialogue en familia acerca de la mejor forma de enfrentar y asumir la enfermedad, ya sea en el nivel personal, familiar o comunitario, así como de los avances de la medicina y los cuidados que se deben tener con los enfermos especialmente en el hogar.
- (\*) Para los judíos, la enfermedad era considerada un castigo de Dios por el pecado, así lo expone el libro de Job. ¿Qué piensa Jesús al respecto? Consulte Jn 9,1-3; Lc 13,1-5. ¿Qué nos dicen los casos de enfermedades especialmente graves? Haga una pequeña síntesis.
- Los discípulos de Jesús, siguiendo su ejemplo, ungió a los enfermos con aceite (Mc 6,13), como lo hizo un buen samaritano utilizando aceite y vino para ungir a un hombre que habían asaltado (Lc 10,34). Santiago recomienda llamar a los presbíteros de la Iglesia, para que unjan con aceite u óleo a los enfermos (Sant 5,14). Indague el uso del aceite, en los tiempos bíblicos, como ungüento curativo, consultando un vocabulario bíblico o las notas explicativas de los pasajes antes mencionados.
- (\*) La Carta de Santiago recomienda la unción y la oración por los enfermos (Sant 5,13-16). ¿Cómo están unidos estos aspectos en el sacramento de la Unción de los enfermos? ¿Qué sentido tiene “ungir con óleo en el nombre del Señor? ¿Se trata de un simple gesto “de untar con aceite” al enfermo, o de algo más? Expréselo en un pequeño resumen.
- Estudie el rito del sacramento (punto 4). Observe los signos y gestos del mismo. Si es posible acompañe al sacerdote y participe en la celebración de este sacramento, coordinando con la familia del enfermo y proporcionándoles una catequesis previa.
- (\*) Algunas familias que tienen un enfermo grave, se asustan cuando se les aconseja llamar al sacerdote. Otros, al sufrir un pequeño quebranto de salud, piden la unción. ¿Qué revelan estas actitudes, con respecto a este sacramento? ¿Qué podría hacer usted para corregir la idea deformada que algunos tienen de la Unción de los enfermos, creyendo que es un sacramento para los muertos o personas que están a punto de morir? Estudie los puntos 3 y 5 del tema. Haga una pequeña síntesis.

## **TEMA 41.**

### **SERVIDORES DE LA COMUNIDAD, POR EL SACRAMENTO DEL ORDEN**

#### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Descubrir la debida importancia del sacramento del Orden y valorar este ministerio, en cada uno de sus ministros.
2. Tener muy claras las bases bíblicas y doctrinales necesarias, para conocer los diversos grados de este sacramento y de su función eclesial.
3. Apoyar las iniciativas de los sacerdotes que sirven en la parroquia o comunidad donde vivan y orar por ellos.

### **Orientaciones para la lectura:**

- (\*) Con base a los puntos 3 y 4, distinga la diferencia y la complementariedad del sacerdocio bautismal y del sacerdocio de los presbíteros. Anótelos en su cuaderno.
- Busque los textos bíblicos, con los cuales la Iglesia fundamenta su reflexión, en torno al sacerdocio ministerial y estúdielos.
- El sacerdote es un ser humano ¿Qué cualidades humanas y cristianas, cree usted que debe reunir un buen ministro de Cristo? Converse de esto con los catequistas.
- (\*) Describa los grados del sacramento del Orden, sus funciones y cómo las ejercen los correspondientes ministros.
- (\*) El gesto de la imposición de las manos, tal como los conocemos por el Nuevo Testamento, significa algo especial en este sacramento (1 Tim 4,14; 2 Tim 1,6) ¿Qué indica? ¿Ha participado en la ordenación de algún sacerdote? ¿Recuerda algunos de los ritos y frase que hizo y pronunció el obispo? Anote en su cuaderno lo que esto significa.
- Converse con su párroco sobre la conveniencia de impulsar la pastoral vocacional en la comunidad cristiana donde vive.

## **TEMA 42. JESÚS BENDICE A LOS ESPOSOS, POR EL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO**

### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Conocer los fundamentos bíblicos, doctrinales y litúrgicos del sacramento del Matrimonio, sus fines primordiales, sus características, su catequesis y su celebración.
2. Valorar las excelencias de la vida matrimonial, así como también discernir sus luces y sombras en la situación actual.

### **Orientaciones para la lectura:**

Lea (Mc 10,1-11; Mt 19,1-9) y deténgase en la catequesis acerca del matrimonio que ofrece Jesús ante una pregunta que le hacen los fariseos. ¿En qué se basa Jesús para sustentar sus enseñanzas? Consulte Gén 1,26-27; 2,18-24.

- (\*) El Cantar de los Cantares (1,2-4,8, 3-4.6-7) presenta y celebra la belleza del amor humano. ¿En qué puede este poemario enriquecer la vida de una pareja? Converse de esto con un matrimonio o una pareja de novios, consultando los textos.
- (\*) Los judíos permitían el divorcio en ciertos casos. ¿Qué enseñan Jesús y la Iglesia al respecto? Consulte Dt 24,1-3; Mt 19,3-6.
- Repase las finalidades y las características del matrimonio, teniendo en cuenta las objeciones y cuestionamientos que ciertas personas hacen a esta institución, según los puntos 4 y 5 del tema.
- (\*) Anote en su cuaderno las condiciones que los novios deben reunir para contraer matrimonio, según el punto 7.
- Hoy se dice que la Iglesia puede, en ciertos casos, “anular el matrimonio”. Teniendo en cuenta que el matrimonio es indisoluble-s, es decir, que nada ni nadie lo puede romper, exceptuando la muerte de alguno de los cónyuges, ¿qué se debe entender por “nulidad matrimonial”? Consulte el punto 9.
- Estudie el rito de la celebración del sacramento del matrimonio, según el punto 8. Si lo desea, busque el nuevo Ritual para el Sacramento del matrimonio y así conozca las diversas posibilidades, que ofrece este Ritual para la celebración de las bodas. Para ello, pídaselo a su párroco o sacerdote de la comunidad.

## SEXTA PARTE

### ESPERO LA RESURRECCIÓN DE LOS MUERTOS Y LA VIDA DEL MUNDO FUTURO

#### TEMA 43. SI MORIMOS, MORIMOS PARA EL SEÑOR

**Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Comprender y asumir la muerte como algo natural del ser humano, no como destino trágico, sino como proceso normal de la vida humana.
2. Integrar y unir su sentido a la Pascua del Señor, verla a la luz de la muerte y resurrección de Cristo, el Vencedor de la muerte.
3. Estar atento y preparado para el momento, lejano o cercano, en que llegue, con la firme convicción y esperanza, de que no es el final, sino el verdadero comienzo de la vida con Dios, la puerta de entrada al Reino de Dios.

**Orientaciones para la lectura:**

- Conversar con alguna persona, familiar o amigo, de las experiencias en torno la muerte, ya sea en la familia, en la comunidad o en la realidad de todos los días, cómo se la recibe, disimula, teme o afronta.
- ¿Cómo afrontó y asumió Jesús su muerte? Estudie los siguientes pasajes: Mt 26,36-39; Lc 23,44-46; Jn 12,23-28; Mc15,33-37. Saque sus conclusiones.
- Jesús es el Vencedor de la muerte. Ante ella, todos nos sentimos tristes y a veces impotentes. Con base a los puntos 3 y 4 del tema, pregúntese cómo asumirla en la propia vida y cómo consolar a los atribulados cuando enfrenten, por ejemplo, la pérdida de un ser querido.
- ¿Qué enseña la Iglesia cuando confiesa en el Credo: *Creo en la resurrección de los muertos y en la vida eterna*. Y ¿qué enseña la Iglesia, con respecto a la doctrina de la reencarnación, tan de moda en ciertos creyentes? Consulte el punto 5.
- (\*) Vivimos en una cultura de muerte. Anote en su cuaderno, las diversas formas de muerte que a todos nos preocupa y angustia y que los medios se encargan de transmitirnos por las noticias. También escriba algunas pautas, que usted considere que pueden ayudar a combatirla.

#### TEMA 44. SEREMOS JUZGADOS EN EL AMOR

**Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Creer que Dios nos juzga siempre como Padre, en la medida en que le respondemos a su amor.
2. Distinguir entre los juicios que hacemos los seres humanos y el juicio de Dios.
3. Discernir entre el juicio universal y el juicio particular, las formas como los presenta la Iglesia y estar atento al mensaje que los textos bíblico enseñan al respecto.

**Orientaciones para la lectura:**

- Es corriente escuchar que Fulano fue llevado a los tribunales por uno o varios delitos que cometió. Nosotros hacemos otro tanto, el juez lo propio y Dios otro tanto... ¿Cómo juzga el Señor nuestra conducta? ¿Con cuáles criterios se rige para hacerlo? Reflexione con base a los puntos 1 y 2.

- Explique en qué consiste el juicio universal y el juicio particular y qué enseña la iglesia, al hablar de ambos.
- Jesús dice que “no debemos juzgar, para no ser juzgados...” (Mt 7,1-6). Esto ¿impide esto que nos hagamos un juicio objetivo de lo que sucede en el mundo y de los acontecimientos de cada día? ¿Qué nos quiere, más bien, enseñar el Señor con esta recomendación?
- El pasaje del juicio final de Mt 25,31-46, nos presenta un discurso de Jesús acerca de la suerte de la humanidad: Reflexione y conteste: ¿Es una descripción de ese día? ¿Es un reportaje de ese acontecimiento final? ¿Cuál es el estilo que utiliza san Mateo para presentarlo? ¿Qué más le llama la atención de este bellissimo e impresionante texto? ¿Cuál es su mensaje actual? Utilice las notas de su Biblia, para hacer este trabajo y escriba sus conclusiones (\*).
- “Seremos juzgados en el amor”, dice este conocido refrán. Busque, en el texto de Mt 25,31-46, o el de la página 258, del encabezado del tema, los criterios que el Señor usará con la humanidad en el Día del Juicio, y cómo debemos vivir cada día, respondiéndole a Dios y al prójimo, según las enseñanzas de este pasaje bíblico.
- Debemos prepararnos serenamente para el encuentro con Dios Juez y Padre. Los textos bíblicos, que están en el punto 5, página 261, ofrece criterios y orientaciones muy lúcidas y concretas. Reflexiónelos con calma y escoja alguno de ellos, que le ayude cada día en su vida como cristiano y catequista.

## **TEMA 45.** **¡VENGAN, BENDITOS DE MI PADRE!**

### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Esperar con confianza e ilusión el cumplimiento de esta promesa de Cristo, de heredarnos el cielo.
2. Tratar, más que imaginarse, de esperar la dicha y la plenitud de estar para siempre con el Señor y vivir pendiente de las cosas del cielo, como dice san Pablo.
3. Catequizar con el testimonio y con la palabra, a quien esté triste, o que piensa que la muerte es el final de todo.
4. Invitar a esta persona, mediante la catequesis, a asumir la esperanza puesta en Cristo, de un mundo transformado y de las situaciones nuevas que se han de cumplir, que hemos de creer con firmeza.

### **Orientaciones para la lectura:**

- El cielo debe ser algo tan bello y tan pleno, como dice san Pablo: “*ni el ojo vio, ni el oído oyó, ni al corazón del hombre llegó, lo que Dios preparó para los que lo aman...*” (1 Cor 2,9). Leyendo el texto de la cena de los justos, de Is 25,6-9 y Ap 21,1-6; 22,1-4, ¿Cómo lo explicarían en la catequesis de niños o de jóvenes?
- (\*) Busque la canción, llamada “Somos los peregrinos” y redacte unas cuantas ideas, de los contenidos tan sugerentes de este canto, que le pueda ayudar para la catequesis.
- “*A cielo quiero ir... Allá eternamente con Dios quiero vivir*”. Compare esta frase, tomada de una canción religiosa antigua, con la que usted encuentra en 2 Cor 5,7-9, reflexionado sobre el consolador mensaje que ambas tienen para nuestra vida.
- No tenemos textos directos en la Biblia acerca del purgatorio. Pero, en varios de ellos, se habla de la necesidad de estar puros delante de Dios (ver Ap 21,27). ¿Cómo explicar el purgatorio, en especial, a las personas que afirman que la Biblia nada dice del mismo? Tenga en cuenta lo que dice el punto 4 de la página 265.
- Jesús subió al cielo, según el punto 5, tomado de Hech 1,10-11. Queda abierto el camino y el trabajo de la Iglesia. Mientras vuelve el Señor, la pregunta que algunos hacían a Pedro el día de Pentecostés: ¿“*Qué debemos hacer...*”? nos la preguntamos hoy (Hech 2,37). Desde este punto

5, saque cinco ideas, anótelas en su cuaderno y reflexione sobre ellas. Destaque alguna que más le llame la atención, acerca de cómo debemos esperar y trabajar por nuestra salvación.

## **TEMA 46. ¡ALÉJENSE DE MÍ, MALDITOS!**

**Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Tener en cuenta esta verdad del infierno, como una posibilidad de condenación o de perdición eterna.
2. Discernir entre el lenguaje simbólico o apocalíptico que utilizan los autores sagrados en su presentación, y el mensaje que los textos bíblicos nos transmiten acerca del infierno.
3. Vivir cada día en actitud de conversión y de vigilancia, teniendo en cuenta las advertencias del Señor, para no descuidarse con las propias obligaciones cristianas.

**Orientaciones para la lectura:**

- Hay gente que dice que el infierno es este mundo, que no puede Dios castigar en un más allá, a aquellos que, sin culpa suya, nacieron pecadores... Usted ¿qué contestaría a estas objeciones? Analice el punto 1.
- Muchos le tienen miedo al infierno, porque se lo imaginan como una “cárcel de fuego”, como un lugar terrible de castigos, tormentos, muy parecidos a como los presenta el libro “La Divina Comedia”, donde su autor describe el sufrimiento de los condenados. Reflexione cómo corregir esta inadecuada presentación del infierno, con lo que nos enseña Cristo y la Iglesia. Consulte el punto 2.
- (\*) Repase el texto bíblico de Mt 25,41-46, del encabezado del tema. Haga la distinción entre las imágenes que usa Jesús y el mensaje que quiere transmitir. Apunte sus conclusiones en el cuaderno.
- La parábola del hijo pródigo, de Lc 15,11-31 es toda una bellísima catequesis sobre Dios y sobre Cristo, en relación con los pecadores. Léala, teniendo en cuenta la actitud de los tres personajes, pregúntese qué enseñan cada uno y busque algún detalle de la parábola, que lo haga pensar a usted en el infierno, como exclusión del Reino de Dios.
- La catequesis sobre el infierno, ayuda a una verdadera toma de conciencia de nuestro pecado. Reflexione ¿es necesario amenazar hoy día a la gente, sobre castigos en el más allá si se portan mal, o deberíamos abordar el mensaje de la condenación de otra forma? Saque sus propias conclusiones.

## **TEMA 47. UN CIELO NUEVO Y UNA NUEVA TIERRA**

**Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Esperar confiadamente la llegada definitiva del Reino de Dios, prometido por el Señor.
2. Saber discernir los mensajes catastrofistas de ciertas personas o grupos, que intenten meter miedo o manipular la Palabra de Dios.
3. Pedir a Dios la llegada del Reino y luchar, por su parte, por cooperar a su llegada, viviendo los compromisos cristianos, en especial, la caridad y la justicia, y mirar con esperanza el futuro.

**Orientaciones para la lectura:**

- Lea despacio y con interés, el texto de Ap 21,1-7 y, con la ayuda de las notas de su Biblia, entresacar el mensaje que contiene, en medio de las bellísimas imágenes que presenta Juan en este texto.

- Hay gente que dice que el mundo pronto llegará a su fin. Manipulan los textos bíblicos, afirmando que anuncian catástrofes y terremotos que acompañarán el final de la historia. Investigue a qué género literario pertenecen este texto de Lc 21,20-28 y analice cómo no se puede manipularlo para meter miedo, sino para invitar a la espera confiada del fin de la historia.
- La Biblia enseña que, con la venida de Cristo, el Reino de Dios ya llegó. Pero también enseña que llegará al final de los tiempos ¿Cómo combinar ambas cosas? Reflexione y saque sus conclusiones, teniendo en cuenta los puntos 3, 4, 5 y 6 del tema. Luego, las anota en su cuaderno (\*).
- Mientras viene Cristo con su Reino, ¿qué debemos hacer mientras tanto, en este mundo? ¿A qué nos comprometen sus enseñanzas? Analice los textos de Lc 21,29-36 y Mt 25,1-30, teniendo en cuenta también las aplicaciones que se pueden hacer, con base al ejercicio de la página 276.
- Los números en los libros apocalípticos por lo general son simbólicos. Pero algunas sectas los interpretan al pie de la letra, en especial, con el número mil. ¿Qué decir al respecto, si a usted le dijeran que Cristo reinará mil años? ¿Qué se entiende por “*milenarismo*”? Consulte el punto 5.



## SÉPTIMA PARTE

### LOS MANDAMIENTOS, CAMINO PARA LIBERTAD Y LA VIDA ETERNA

En esta séptima parte del libro, usted conocerá cada uno de los mandamientos de la Ley de Dios, sus fundamentos bíblicos y doctrinales, así también su debida aplicación en la vida de la Iglesia, en especial, como mandamientos de la alianza y camino de libertad y de vida eterna.

A través de la lectura de estos temas, usted aprenderá:

- A vivir el estilo de Jesús.
- A amar a Dios sobre todas las cosas.
- A no jurar su Nombre en vano
- A santificar las fiestas
- A honrar a sus padres.
- A no matar.
- A no cometer actos impuros, ni a desearlos.
- A no robar ni codiciar los bienes ajenos.
- A no dar falso testimonio contra el prójimo, ni mentir.

El estudio y la puesta en ejercicio de las pautas de evaluación, le permitirán conocer la enseñanza de los diez mandamientos de la Ley de Dios, tan queridos por la catequesis de todos los tiempos, a valorar su importancia fundamental en la moral cristiana, a sentirlos como respuesta amorosa a Dios y al prójimo, y a ponerlos en práctica, tal como lo enseña Jesucristo al joven rico: “*Si quieres entrar en la vida, guarda los mandamientos*” (Mt 19,17).

#### TEMA 48. VIVAMOS AL ESTILO DE JESÚS

**Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Asumir las actitudes y los comportamientos que sean acordes con las enseñanzas de Cristo.
2. Vigilar para que los criterios del mundo, no obstaculicen las propias exigencias del seguimiento de Cristo.
3. Dejar que la voz de Dios a través de la conciencia, le ayude a distinguir entre el bien y el mal y trabajar responsablemente con los demás, para mejorar el mundo en que vive.

**Orientaciones para la lectura:**

- (\*) El texto de la “Carta a Diogneto, que aparece en la página 279, punto 2, es una hermosa descripción de la vida cristiana antigua, según las enseñanzas de Jesús, en relación con el mundo. Inspirado en él, redacte un párrafo parecido, de lo que para usted significa un cristiano o una comunidad cristiana, en pleno siglo XXI y de los signos que la distinguen en el mundo.
- La Iglesia es una comunidad que vive según los planteamientos de su fe en Cristo. ¿En cuáles actitudes de nuestra vida, se va poniendo de manifiesto el abandono de la fe, de la moral, del Evangelio? Señale esas sombras o esos peligros, con base a los contenidos del punto 3, página 280.
- La conciencia es la que mejor nos guía en nuestra respuesta a Dios y al prójimo ¿Cómo formarla para que no se equivoque en sus decisiones? Reflexione a la luz del punto 4.
- Algunos cristianos no católicos, dicen que no van con el mundo y, por eso, se separan de la Iglesia y de la sociedad, para no seguir los caminos del mundo ¿Qué piensa usted con esta actitud? ¿Será válida en nuestros tiempos? ¿Cómo “no ser del mundo”, sin caer en actitudes fanáticas o sectarias? Reflexione con calma sobre esta pregunta y saque sus conclusiones.

## **TEMA 49. AMARÁS AL SEÑOR, TU DIOS**

### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Descubrir la importancia de este mandamiento tan importante de de la fe y llevarlo a la práctica.
2. Vigilar para que sea Dios el único Señor de la vida y de las decisiones morales.
3. Evitar en la medida de lo posible, poner el corazón en otros dioses o realidades creadas, que impidan darle al Señor su lugar correspondiente y el culto que se merece.

### **Orientaciones para la lectura:**

- En el encabezado (recuadro rosado), tiene usted la oración judía del Shemá (*Escucha Israel*). Puede rezarla, como la rezan hoy los judíos y como la rezaba Jesús también (Mt 22,34-38), meditando su contenido.
- (\*) El amor a Dios tiene una serie de implicaciones para la vida cristiana. Con base al punto 3, reflexione cómo usted puede vivirlas cada día y los compromisos que requieren. Anote algunos de ellos en su cuaderno.
- La Biblia previene del culto de las imágenes (Éx 20,1-2). De allí que algunos dicen que los católicos somos idólatras, por tener imágenes en nuestras casas y templos. ¿Cómo se debe entender correctamente esta prohibición del Antiguo Testamento? Consulte el punto 5.
- La idolatría es un pecado muy serio y grave contra Dios, constantemente condenado por la Biblia. Diga en qué consiste, cómo se manifiesta en la realidad actual, sus peligros y cómo conducirse ante los modernos “dioses actuales”.
- Además de la idolatría, hay otros pecados graves, que se pueden cometer contra Dios. Descríbalos, siguiendo los que se nombran en el punto 6, y analice cómo se presentan en la familia, en el mundo, en el lugar donde trabajamos y en nosotros mismos, a veces, casi sin notarlo.
- De lo aprendido en el tema, establezca haga la diferencia entre los verbos “adorar” y “venerar”.

## **TEMA 50. NO TOMARÁS EN FALSO EL NOMBRE DEL SEÑOR**

### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Evitar hasta donde sea posible, el uso de los juramentos.
2. Iluminar a aquellos que son dados a andar jurando por todo, de los que previene este mandamiento tan exigente.
3. Respetar el Nombre de Dios, y nunca utilizarlo para hacer juramentos o promesas de ninguna clase, criterios, ni tomarlo superficialmente..

### **Orientaciones para la lectura:**

- El tema puede ser de gran utilidad, para revisar las propias convicciones, ante los juramentos que hoy día se hacen con tanta facilidad. .Reflexiónelo con tiempo y serenidad y revise en su conciencia si ha faltado a este deber sagrado.
- ¿Qué significa para la Biblia el nombre, en especial, el de Dios? Analice el punto 2 y por qué no debemos tomarlo a la ligera, ni utilizarlo antojadizamente, ni de forma irreverente o superficial.
- Además de jurar en vano, se pueden cometer otros pecados contra el Nombre de Dios. Búsquelos en el punto 3.

- Jesús advierte contra los pecados que se pueden cometer contra este importante mandamiento, además del perjurio. Encuentre sus enseñanzas en el punto 4 y medítelas, buscando las aplicaciones que hace la Iglesia al respecto. Luego, amote algunas de ellas en su cuaderno (\*).
- Muchas veces la gente hace promesas con buena intención. La Escritura cuenta de ciertos votos, realizados de manera muy distinta, por creyentes israelitas sinceros: el de Jefté y el de Ana (Jue 11,29-41; 1 Sam 1, 1-28). Analícelos y saque sus enseñanzas y consecuencias de ellos, con respecto al cumplimiento de ciertos votos en la comunidad cristiana. El punto 5 del tema puede ser de gran ayuda para la reflexión.

## **TEMA 51. SANTIFICARÁS EL DÍA DEL SEÑOR**

### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Cumplir con el mandamiento de santificar las fiestas, en especial, con el precepto dominical.
2. Valorar la importancia fundamental del domingo, como día del Señor y como día de descanso semanal.
3. Inculcar en la catequesis familiar o parroquial, el cuidado que debemos tener en guardar este mandamiento, en sus aspectos religiosos, litúrgicos, humanos y festivos.

### **Orientaciones para la lectura:**

- Repase el tema n.º 30 del Manual que trata del domingo, en especial, los puntos 1 y 4.
- Algunas comunidades cristianas no católicas, las llamadas “adventistas” o “sabatistas”, no guardan el domingo, sino el sábado, porque afirman que ese fue el día de descanso, destinado por Dios a la humanidad. Investigue si esto es cierto y la razón por la cual la Iglesia instituyó el domingo, tal como aparece en el Nuevo Testamento. Tenga en cuenta los puntos 2 y 3 del tema 30, así como el punto 2 del tema.
- ¿Cuál es la mejor forma de “guardar el domingo”, para los cristianos? ¿Qué lugar debe ocupar la celebración de la Eucaristía? Analice los contenidos del punto 4.
- (\*) ¿Cuáles actividades podemos hacer el día domingo? ¿Cuáles aspectos humanos, festivos, recreativos, familiares, parroquiales o artísticos, debemos tener en cuenta, para lograr un buen descanso y un compartir con la familia y con los amigos? Haga una pequeña lista en su cuaderno.
- Hay gente que trabaja “de domingo a domingo...” ¿Está usted de acuerdo? ¿Cuáles trabajos se pueden realizar en ese día? ¿Qué importancia tiene el descanso semanal? ¿Es lo mismo “un día libre” entre semana, que el domingo?

## **TEMA 52. HONRA A TU PADRE Y A TU MADRE**

### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Practicar este mandamiento con los padres y darles el lugar correspondiente que ellos se merecen.
2. Colocar en su justo lugar a la familia como comunidad educadora y de fe, como “Iglesia doméstica” que es, en frase de Pablo VI.
3. Destacar los deberes y los derechos que tienen, tanto los padres como los hijos, en sus relaciones mutuas y con el resto de la familia.

### Orientaciones para la lectura:

- El cuarto mandamiento, que aparece en los textos de Éx 20,12 y Dt 5,16, además de que prometen larga vida a los buenos hijos que lo practican, es comentado de manera amplia en Eclo 3, 1-16. Estúdielo con calma y medítelo.
- Destaque el papel de la familia, en la realidad actual, sus luces y sombras, de lo que usted puede sacar de los puntos 1 al 3.
- Los padres tienen derechos y obligaciones sobre sus hijos y, éstos a la vez, deben honrarlos y apoyarlos, según el pasaje de Ef 6,1-4. Viendo este texto de Pablo, tan actual hoy, pregúntese: ¿Cuáles son los deberes que deberíamos enfatizar y cuáles son los que más sufren deterioro en las familias actuales de Costa Rica? Saque sus conclusiones.
- (\*) La valoración de la familia en su conjunto, para que se desarrolle armoniosamente en el amor, se pone de manifiesto en un párrafo de la carta de Pablo a Tito, donde se ofrece una verdadera “catequesis” familiar, dirigida a las diversas categorías de personas que componen la familia (Tit 2,1-9). Destaque las ideas principales de esta catequesis de san Pablo, anotándolas en su cuaderno.
- ¿Qué se entiende por familia como “Iglesia doméstica” y por qué es primordial como comunidad de fe, en la parroquia entendida como comunidad de comunidades? Indague en su parroquia qué tipo de pastoral existe por la familia en todos sus ámbitos. Estudie y reflexione con base al punto 7.

### TEMA 53. NO MATARÁS

#### Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:

1. Valorar en mucho el don maravilloso de la vida, que Dios nos dio y protegerla.
2. Inculcar en los catequizandos, el respeto a la vida en todas sus formas y prevenirlos de todo aquellos que la amenace.
3. Asumir una conciencia crítica ante la cultura de la muerte actual y denunciar los atentados que hoy se dan contra la vida y la dignidad de las personas, en especial, contra los débiles e indefensos.

### Orientaciones para la lectura:

- La historia de Caín y de Abel fue toda una catequesis, contada al pueblo de Israel, en forma de relato popular y luego puesta por escrito en Gén 4,1-16, para enseñar acerca del pecado de homicidio o fratricidio. Léala y compleméntela con el pasaje de 1 Jn 3,11-12 y saque sus conclusiones, en relación con el tema estudiado.
- El punto n.º 3, aborda los pecados contra la vida, que hoy más se cometen contra Dios y contra las personas. Comente con los catequistas o con la familia y conocidos, los que usted considere son desgraciadamente los más comunes en Costa Rica o en la realidad donde vive.
- (\*) No basta con no matar. Porque hay formas de “matar a los demás...”, que, aunque no les quitamos la vida, les podemos arrebatamos otras cosas, cual más valiosas... Anote en su cuaderno qué pecados también podemos cometer contra el prójimo, sin producirle la muerte.
- Investigue en la comunidad donde vive o en la parroquia, los grupos u organizaciones que se preocupan por educar en la paz y en la solidaridad, qué actividades tienen, cuáles son sus objetivos, sus enseñanzas y cómo puede aprovechar lo que hacen por los demás.
- Los medios de comunicación constantemente nos “bombardean” con programas violentos y con amplia información sobre la guerra, la violencia, el terrorismo en algunos países del mundo, y nos presenta a la violencia actual que está carcomiendo a nuestras familias y comunidades... ¿Qué piensa usted de todo esto? ¿Cómo ve usted las reacciones de la gente ante ella? ¿Qué se está haciendo para detenerla? Reflexione.
- (\*) Dios pregunta y luego exclama horrorizado en Gén 4,9-10: *¿Dónde está tu hermano?... ¿Qué has hecho?... ¡La sangre de tu hermano clama hasta mí...!* ¿Qué nos quiere enseñar Él, con

respecto a la vida? ¿Qué actitud puede tener el Señor en la situación actual, donde la vida es irrespetada y maltratada constantemente en nuestra sociedad? ¿Qué debe hacer la Iglesia, la familia y la comunidad, contra los atentados a las personas y para proteger la vida en todas sus formas? Desarrolle en su cuaderno un tema acerca de esto y luego expóngalo a los catequistas.

## **TEMA 54. NO COMETERÁS ADULTERIO**

### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Evitar por todos los medios, cometer los pecados contra este sexto mandamiento, que protege el don del matrimonio y de la sexualidad.
2. Descubrir el misterio y la belleza de la sexualidad humana, integrarla y comprenderla en los valores humanos y morales que conlleva.
3. Catequizar sobre este don tan humano y personal de la sexualidad y prevenir contra todo aquello que pueda atentarse contra ella, de los pecados y los contravalores que el mundo propone en su utilización, a veces lejos de las enseñanzas bíblicas y de la Iglesia

### **Orientaciones para la lectura:**

- Leer los textos de Gén 1,26-27 y 2,18-25, reflexionando sobre la presentación que hacen los autores sagrados, de la pareja humana y su significado: su relación recíproca, su amor interpersonal, su finalidad en el mundo y su sexualidad.
- *“Yo soy para mi amado y él se siente atraído hacia mí...”* (Cant 7,11). *“Buscarás con ardor a tu marido y él te dominará”* (Gén 3,16). Son frases que encontramos en dos pasajes bíblicos, pero que tienen sentido distinto cada una de ellas ¿Qué quieren decir o enseñarnos? Analícelas, con base al tema estudiado.
- ¿Qué pecados se cometen contra el don del matrimonio y de la sexualidad, según la enseñanza de la Iglesia? Repase la lista que aparece en el punto 3.
- A veces se comenta que la masturbación, la homosexualidad, la fornicación y las relaciones prematrimoniales son cosas normales en la actualidad, en especial, entre los jóvenes, que afirman que “muchos lo hacen...” ¿Qué contestaría usted a estas formas de pensar, a veces son corrientes, pero contradictorias con las enseñanzas de Cristo? Reflexione y conteste a estas preguntas.
- ¿Qué se entiende por castidad? ¿Una simple abstinencia de relaciones sexuales, o es algo más que “saber contenerse”...? ¿Cómo explicarla en la catequesis prematrimonial, por ejemplo? ¿Cómo ser “limpios de corazón”?
- (\*) *Educar para un amor responsable...* Anote en su cuaderno, las condiciones que debe tener un amor maduro, bello y sincero, limpio y fiel, para que sea verdaderamente auténtico. Consulte 1 Cor 13; Ef 5,21-32, junto con el punto 7.
- (\*) El Cantar de los Cantares, habla del amor humano, bello, sencillo e intenso de unos novios, que reflejan las experiencias de muchas parejas de novios hoy día... Léalo, saque los pensamientos más bellos o sugestivos de este poema hebreo. Si lo desea, anótelos en su cuaderno, en forma de “lemas” o frases sueltas.
- ¿Qué se entiende por “pureza de corazón” y “castidad por el Reino de Dios”? Conteste a estas preguntas, con base a los puntos 5 y 6 del tema.

## **TEMA 55. NO ROBARÁS**

### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Apreciar el justo valor que tienen los bienes propios y los bienes de los demás.
2. Respetar los bienes ajenos y evitar toda forma de robo, usura, fraude o ambición.
3. Vivir una vida generosa y desprendida, compartiendo lo que tiene con los que más necesiten.

### **Orientaciones para la lectura:**

- Revisar el valor que usted concede a los bienes que Dios le ha dado: su casa, el dinero, el trabajo, los bienes inmuebles, es decir, lo material, según lo que enseña Jesucristo en Mt 6,19-21.
- Elabore una lista de las formas más comunes de robo en nuestra sociedad, según el punto 3.
- Converse con sus amigos y familiares, las formas de corrupción en que se ha caído en nuestro país, con respecto a los bienes del pueblo o del Estado, a la luz de los principios bíblicos y de la enseñanza de la Iglesia, en cuanto a este quinto mandamiento de “no robar”.
- Cite las obligaciones morales que conlleva este mandamiento, en cuanto a la familia, la comunidad política o civil y la Iglesia, con base al punto 6.
- La Biblia cuenta cómo la ambición de una reina, llamada Jezabel, y su marido el rey Acab, despojaron a Nabot de su viña, en 1 Rey 21,1-15. Reflexione sobre este texto tan impresionante y pregúntese: (\*) ¿Qué clases de despojos, están sucediendo o se están dando en Costa Rica, a la luz del robo de la viña de Nabot? Para responderse, puede elaborar una lista de ellos en su cuaderno.
- “*¡Guárdense de toda codicia!*”, advierte Jesús en Lc 12,15. ¿Cómo prevenir de este pecado, tanto nuestra conciencia, como la de los demás? Analice los textos de Lc 12,15-21 y 2 Cor 9,5. Le facilitará ciertas pautas para no poner el corazón en los bienes materiales, en forma desmedida.
- Pablo nos da ejemplo de no guardar pensamientos o deseos desmedidos por los bienes (1 Tes 2,5), en nunca codiciar los bienes de los fieles (Hech 20,33), pues “*con sus propias manos, atendió a sus necesidades...trabajando duramente...para ayudar a los débiles...*” (Hech 20,34-35; 1 Tes 2,9; 1 Cor 9,6-14). Saque unas cuantas enseñanzas para los catequistas, reflexionando estos textos bíblicos, sobre la necesidad de guardar con cuidado este mandamiento.

## **TEMA 56. NO DARÁS TESTIMONIO FALSO CONTRA TU PRÓJIMO**

### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Evitar, por todos los medios, dar testimonio falso contra los demás o el pecado de la calumnia.
2. Amar y defender la verdad, recordando el refrán tan sabio de nuestros padres: “*Por la verdad murió Jesucristo*”, que es la Verdad misma.
3. Catequizar sobre los pecados que se cometen contra este mandamiento, en perjuicio del prójimo.

### **Orientaciones para la lectura:**

- La Sagrada Escritura cuenta de varias personas, que fueron acusadas falsamente, de haber cometido pecados o delitos contra Dios o contra los demás, entre ellas el mismísimo Hijo de Dios



(Dan 13; Mt 26,57-67; Hech 6,8-15; 7,54-60). Reflexionando estos textos bíblicos, saque las consecuencias, del daño que se puede cometer contra una persona con esta flagrante injusticia.

- (\*) Anote en su cuaderno los pecados que más se cometen hoy día y que comprometen la dignidad, la fama y el buen nombre de las personas y cómo se deben reparar.
- Los costarricenses somos amigos a veces, de “serruchar el piso” o del “choteo”. Defina en qué consisten este pecado contra el octavo mandamiento.
- ¿En qué consiste la prudencia en el hablar? Repase el punto 3 del tema.
- ¿Qué es vivir en la verdad? ¿A qué llamamos los costarricenses “tener palabra”, en relación con este mandamiento? ¿Cuál es el ejemplo que nos da Jesucristo, cuando enfrentó su muerte por la verdad? Analice los textos de 1 Ped 2,21-24; 3,13-17 y 1 Tim 6,13.
- Los medios de comunicación tienen una delicada responsabilidad en cuanto a la formación de la opinión pública ¿Cómo ve y juzga usted, la forma en que ellos ejercen esta responsabilidad? ¿Qué criterios, de lo que enseña la Iglesia, deben tener ellos en cuenta, cuando van a dar la información al país, en especial, los casos conocidos de personas públicas, los de corrupción o malversación de fondos? Consulte el punto 5.
- Los chismes y las mentiras, en especial, las “mentiras blancas”, son bastantes comunes entre nosotros ¿Qué nos enseñan Jesús y san Pablo al respecto? Analice los pasajes de Mt 5,37; 2 Cor1, 17-18; Col 3,9-10; Ef 4,25.
- Hay un caso en el Nuevo Testamento, de una “mentira contra el Espíritu y contra la comunidad”. Es el de Ananías y Safira en Hech 5,1-11. Leyéndolo, saque sus consecuencias, por ejemplo, en el plano de las relaciones humanas y sociales, con respecto a este pasaje. Anótelas en su cuaderno (\*).

## OCTAVA PARTE

### LAS BIENAVENTURANZAS: SENDERO DE PERFECCIÓN Y DE SANTIDAD

En esta octava parte del libro, usted conocerá la presentación de las ocho bienaventuranzas del Reino, tal y como fueron enseñadas por Jesús.

A través de la lectura de estos temas, usted aprenderá a descubrir:

- El sentido de la bienaventuranza bíblica
- La verdadera felicidad de los pobres de espíritu
- La felicidad de los que lloran
- La felicidad de los mansos y los sencillos
- La felicidad de los que tienen hambre y sed de justicia
- La felicidad de los misericordiosos.
- La felicidad de los limpios de corazón
- La felicidad de los que trabajan por la paz.
- La felicidad de los que sufren persecución por causa de la justicia.

La puesta en ejercicio, de las pautas de evaluación, le permitirán conocer la felicidad de las bienaventuranzas (o “dichosuras” como también se les llama), del Reino de Dios, como pautas o postulados de felicidad y perfeccionamiento de los mandamientos, como camino perfecto hacia el Reino de Dios, como fuente de gozo y santidad, como la regla de oro de todo comportamiento cristiano.

#### TEMA 57. ¿QUIÉNES SON FELICES, DICHOSOS?

**Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Entender claramente en qué consiste la verdadera felicidad, que nos presenta Cristo.
2. Vivir con sinceridad el espíritu de las bienaventuranzas.
3. Catequizar sobre los valores del Reino, que nos propone Jesús, a través del sermón de la montaña.

**Orientaciones para la lectura:**

- Reflexionar, y luego conversar con la familia, sobre las formas cómo la gente busca ser feliz hoy día.
- Repasar la lista de las bienaventuranzas (ver recuadro del encabezado del tema), y ver en qué consiste ser feliz, según las enseñanzas del Señor. Compare esta lista con la de san Lucas (Lc 6,20-23), poniendo en dos columnas ambas listas y estableciendo semejanzas y diferencias. Utilice una pizarra o un papelógrafo.
- Jesús llama “dichosos” a los humildes, los pobres y “marginados” de su tiempo ¿Podemos decir lo mismo de los que hoy pasan hambre, sufren injusticias, atropellos, persecución, pobreza y miseria, etc.? ¿Los que no cuentan gran cosa para el mundo actual? ¿Por qué pueden ser felices, pese a todo? Reflexione al respecto.
- (\*) Compare el texto de Mt 5,3-9, con los textos bíblicos que siguen: Sal 1,1; 33,12; Prov 3,3; Mt 11,6; 13,16; 24,46. Analice sus semejanzas y diferencias, y anótelas en su cuaderno.
- Jesús termina su discurso con esta conclusión: “*Sean perfectos, como es perfecto el Padre que está en el cielo*” (Mt 5,48). Reflexione y conteste a esta pregunta: ¿Cómo se puede entender correctamente esta sentencia de Jesús? ¿Es una invitación o imposición, o recomendación de Jesús?

- ¿Qué pautas nos ofrecen las bienaventuranzas, para nuestra vida cristiana? ¿Son simples exigencias o anuncios gozosos de la llegada del Reino, hechas por Jesús? Reflexione su respuesta, con base al punto 4, elaborando unas posibles pautas de compromiso y converse de ellas con los catequistas.

## **TEMA 58. FELICES LOS POBRES DE ESPÍRITU**

### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Distinguir claramente la pobreza de espíritu de la carencia de bienes materiales.
2. Vivir con alegría esta hermosa bienaventuranza, como disposición interior y confianza en Dios.
3. Servir a la causa de los pobres, luchando por eliminar sus sufrimientos, promoverlos y ayudarlos a salir de su situación.

### **Orientaciones para la lectura:**

- Analice las diversas causas de la pobreza en Costa Rica y en el mundo.
- Estudie el concepto bíblico de “pobre”, tal como aparece en los profetas y en los tiempos de Jesús, si tiene que ver con la carencia de bienes y las actitudes que ellos asumen ante Dios. Trabaje con el punto 2.
- ¿En qué sentido, entonces, podemos decir que los pobres son dichosos? ¿Qué tipo de pobreza alaban Jesús y la Iglesia? ¿Qué tipo de pobreza deberíamos vivir nosotros? Conteste estas preguntas, con base al punto 3.
- El Documento de Puebla, trató bastante de los pobres e hizo una opción clara y decidida por ellos. Busque y estudie los números 1148 al 1152 (citados en el punto 4). Reflexione sobre el concepto de pobreza desarrollado allí, y las pautas que la Iglesia enseña en cuanto a la pobreza, por la cual debe optar.
- *“Servir a los pobres, como lo hizo Jesús...”* Investigue en la parroquia donde vive, el trabajo de promoción social, o de Pastoral Social, que se está haciendo por los pobres, cómo se hace, quiénes lo coordinan y cómo son atendidos los pobres, enfermos, marginados, alcohólicos, drogadictos, enfermos de VIH, etc, en la comunidad eclesial.
- Revise personalmente su actitud ante los bienes materiales, según lo aprendido de este tema; piense si realmente vive un verdadero “espíritu de pobreza”, como nos lo enseña Jesucristo.

## **TEMA 59. FELICES LOS QUE LLORAN**

### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Entender esta bienaventuranza de todo aquel que llora y es consolado.
2. Experimentar la tristeza como experiencia humana, vivida a la luz de la fe.
3. Ser feliz y dichoso, para sentir el consuelo de Cristo y la solidaridad de la Iglesia, en medio del dolor.

### **Orientaciones para la lectura:**

- Comente y enumere, ayudado por los catequistas, de las diversas situaciones de la vida, por las cuales todos podemos llorar, sentir tristeza o angustia.

- El Hijo de Dios se hizo hombre y sufrió como nosotros. Lea y medite los textos bíblicos donde Jesús aparece llorando, angustiado y dolido, ante las situaciones difíciles y ante la cruz que le tocó que asumir (Lc 13,34-35; Jn 11,33-38; Mc 14,32-35; Heb 5,7-10).
- Hay varias clases de llanto. Búsquelos y analícelos, con base al punto 3 del tema.
- ¿En qué sentido es feliz todo aquel que llora? ¿Qué nos enseña Jesús con esta bienaventuranza, al parecer un tanto contradictoria?
- Los discípulos, en los días de la Pasión de Cristo, estaban tristes, llorosos, sumidos en el dolor, por la separación de Cristo ¿Qué les dijo Jesús al respecto? Consulte los textos de Jn 14,1-4.27-28; 16,16-22. ¿Qué sintieron ellos al verlo Resucitado, cuando volvió, según su promesa, aquel primer domingo de Pascua? Analice también los textos de Mc 16,10.14; Jn 20,19-20; Lc 24,13-17.36-42.
- Reflexione este texto de san Pablo, que trata del consuelo de Dios, que se recibe en las tribulaciones, en especial, las que vivió el Apóstol, en su trabajo por Cristo (2 Cor 1,3-4.8-9.21-22). Analice si este texto puede servirle en su situación como cristiano y catequista.

## **TEMA 60. FELICES LOS MANSOS**

### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Comprender el sentido auténtico de la virtud de la mansedumbre cristiana.
2. Seguir el ejemplo de Cristo en las diversas situaciones de la vida, porque Él fue “manso y humilde de corazón”.
3. Esperar la promesa de Jesús ante esta bienaventuranza: los “cielos nuevos y la tierra nueva”.

### **Orientaciones para la lectura:**

- Analice, con base al punto 1, las diversas formas de trato en la familia, en la comunidad, en la Iglesia, y cómo las relaciones humanas se están deteriorando paulatinamente. Busque las causas de estas situaciones, que a todos nos afectan. Formule unos deseos que puedan llevarse a cabo, para mejorar las cosas.
- El adjetivo “manso” en Jesús, es sinónima de “humilde”, “pobre de espíritu”. ¿Está usted de acuerdo? Repase el tema 58 sobre los pobres, para que descubra la similitud de estas expresiones bíblicas.
- Jesús mismo da ejemplo de pobreza, humildad y mansedumbre. Lea y estudie detenidamente los textos donde Jesús vivió estas bienaventuranzas: Lc 2,7; Mt 8,20; 11,29; 20,28; 21,5; Jn 13,12, 2 Cor 8,9.
- Jesús se presentaba a sí mismo como “manso y humilde de corazón” y se identificaba con los pobres, los pequeños y los desdichados (Mt 18,5; 25,45). Trate de interpretar estas expresiones de sí mismo de Jesús, en la situación que vivían los humildes y los pobres del pueblo de Israel, con su significado. Consulte el punto 2.
- Jesús, manso y humilde, es el “*Siervo del Señor*”, que viene a este mundo, para sanar, consolar y dar esperanza. Leyendo el texto de Is 11,1-10; 42,1-4; 61,1-3; Lc 4,18, descubra cómo la Iglesia vio cumplida en Cristo, las esperanzas de salvación y consuelo, prometidas por Dios a Israel, analizando el texto de Mt 12,15-21).
- ¿Cómo se debe interpretar la promesa de la “herencia de la tierra”, en esta bienaventuranza? Reflexione el texto de Ap 21,1-4 y saque conclusiones.
- La mansedumbre y la paciencia, son actitudes y virtudes muy apreciadas por Jesús y por la Iglesia. ¿Cómo podemos explicarlas en la catequesis? Siga las pautas que aparecen en los puntos 3 y 4 del tema, para que le quede claro en qué consiste esta bienaventuranza.

## TEMA 61. FELICES LOS QUE TIENEN HAMBRE Y SED DE JUSTICIA

### Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:

1. Entender esta bienaventuranza en su auténtico sentido bíblico.
2. Anhelar y trabajar para implantar la justicia en el mundo.
3. Denunciar y combatir, por todos los medios, todas las formas de injusticia, que vayan en contra de la práctica de esta bienaventuranza.

### Orientaciones para la lectura:

- Describa y analice las diversas situaciones que vea, donde haya necesidad de justicia y de solidaridad, cuáles son los deseos más legítimos de su comunidad, los anhelos de los pobres, los indefensos, las mujeres, los niños, los jóvenes y las personas más vulnerables, qué desean y qué esperan de Dios, del Estado, de la Iglesia y de nosotros.
- ¿Qué se entiende por “justicia” en sentido bíblico? ¿Es simplemente “dar a cada quien lo que le corresponde”, o “justicia distributiva”? ¿Cuál es el hambre y la sed de justicia, de la que dice Jesús, son “dichosos los que la tienen”? Reflexione y conteste a estas preguntas.
- Hoy se dice que Dios debería hacer justicia, con tanta maldad en el mundo, con tanta injusticia que se comete, en especial, los atropellos a la dignidad humana... ¿Qué piensa usted al respecto? ¿Será ésta la sed y el hambre de justicia, que muchos anhelan? Analice y saque conclusiones.
- “Busquen el Reino de Dios y su justicia”, dice Jesús. Y para ello, es necesario “tener hambre y sed de justicia...” Ambas expresiones ¿tienen que ver una con la otra? ¿O las debemos entender de manera independiente? Estudie los textos de Mt 6,33 y Mt 5,6, compárelos y saque una conclusión.
- El concepto de justicia, es toda una disposición moral del cristiano, toda una conducta encaminada en lograr la llegada del Reino de Dios. Analice si este concepto es ajeno a todo lo que usted ha estudiado en el presente tema, si tiene que ver con los que dice Jesús en Mt 5,20-47, o si es otra cosa.
- ¿Cómo ser justos hoy? Estudie y reflexione el punto 4, con las pautas que allí se ofrecen al respecto.

## TEMA 62. FELICES LOS MISERICORDIOSOS

### Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:

1. Ser misericordioso consigo mismo y con los demás.
2. Descubrir al Dios misericordioso, revelado por Jesucristo, en su vida y en su obra por nosotros.
3. Ser feliz practicándola, en especial, en las diversas situaciones en que deba perdonar, ser tolerante e imitar a Cristo misericordioso.

### Orientaciones para la lectura:

- Algunos dicen que el Dios del Antiguo Testamento es muy duro y severo, que le gusta castigar. Si bien es cierto que hay pasajes bíblicos que apoyan esta idea, hay otros donde Dios aparece siendo todo lo contrario. Analice y estudie los siguientes textos: Sal 103,1-1-11; Is 12,1-5; Ex 34,5-9.
- El Hijo de Dios se distinguió, precisamente, por ser misericordioso y compasivo con los pecadores y marginados. Analice el texto de la mujer adúltera, de Jn 8,1-11- Luego, revise la actitud de Jesús hacia la mujer y la actitud de los maestros judíos hacia ella también. Analice

detenidamente la actitud de la mujer. Saque sus conclusiones acerca de la importancia de la misericordia.

- Estudie las parábolas de la misericordia de Lc 15. Elabore una síntesis del mensaje de cada una y entréguela a los catequistas, poniéndole un título que exprese acerca de la misericordia de Dios, manifestada por Jesús hacia los pecadores.
- Cuando los demás fallan, a veces somos duros e implacables ante sus errores ¿Qué nos enseña esta bienaventuranza? ¿A qué nos llama Jesús? ¿Cómo practicar la compasión y la misericordia con los demás? Redacte unas cinco ideas al respecto, en su cuaderno (\*).

### **TEMA 63. FELICES LOS LIMPIOS DE CORAZÓN**

**Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Tener un corazón limpio, es decir, buenas y rectas intenciones para con Dios y con los demás.
2. Vigilar para que sus acciones y comportamientos respondan a esta bienaventuranza.
3. Pedir a Dios, como lo hizo David, que limpie su conciencia y crea en usted un corazón puro y renovado.

**Orientaciones para la lectura:**

- Converse con los catequistas sobre la experiencia humana que aparece en el punto 1.
- Busque y estudie en la Biblia, el pasaje del episodio del adulterio de David con Betsabé (1 Sam 11,1-27, lo que hizo el rey, sus intenciones y decisiones, contrastando con los sentimientos que manifiesta en el salmo 51, a raíz de este grave y doble crimen que cometió: adulterio y homicidio (Ver también 2 Sam 12,1-15, Sal 51,12).
- El corazón en la Biblia es sinónimo de la conciencia, de las intenciones más profundas y de las decisiones humanas. Es el centro de la persona, lo nuclear de ella misma (Gén 8,21; 1 Sam 16,7; Sal 17,3; 44,2; Jer 11,20; Ez 36,26). Teniendo en cuenta este concepto bíblico de corazón ¿Qué quiere decir Jesús, al afirmar: *“dichosos los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios”*? Responda con claridad.
- ¿Cómo aplicar esta bienaventuranza, en nuestros comportamientos diarios, en nuestras relaciones con Dios y con los demás, en la práctica de la justicia, de la caridad y de la rectitud moral? Formule unos cuantos propósitos, en base al punto 2 y escríbalos en su cuaderno.

### **TEMA 64. FELICES LOS QUE TRABAJAN POR LA PAZ**

**Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Ser instrumento de paz y de reconciliación en el ambiente donde viva.
2. Vivir las excelencias de esta bienaventuranza, siguiendo el ejemplo de Jesús, Príncipe de la paz.
3. Enseñar a los catequistas de la necesidad imperiosa de construir la paz, como fruto del Reino de Dios.



## Orientaciones para la lectura:

- En el mundo y en nuestro país existen la violencia, los pleitos, las riñas, los malentendidos, las guerras y otras situaciones tensas y conflictivas. Analice todo esto detenidamente, buscando las causas y las posibles soluciones a estos conflictos.
- Dios aparece en la Escritura como un Dios de paz (Gén 9,8-17). Soñamos con un mundo, donde todos podamos vivir en paz, serenos y tranquilos (Is 11,6-9) ¿Qué nos sugieren estos textos? ¿A qué nos invitan? Reflexione al respecto.
- ¿Quién fue el que mejor trabajó por la paz y cumplió los anhelos de paz de la humanidad? Analice el punto n.º 2 del tema.
- En el texto bíblico, se dice: *“Felices los hacedores de la paz...”*. Se habla de los “hacedores” de paz. Son aquellos que trabajan por la justicia del Reino, para que de ella brote la paz misma. En otros textos bíblicos aparecen estos “hacedores de paz”. Estudie los siguientes textos: Sal 82,3-4; Col 1,20; Ef 2,15-16; Hech 7,26. Piense en lo que puede hacer en la realidad, en base a estos pasajes, formulando algunas actitudes concretas.
- ¿Qué relación tienen estos “hacedores” o “pacificadores” con Dios? ¿Qué nos promete Cristo, a los que hoy trabajan por la paz? ¿Cómo se puede establecer el Reino de paz y de justicia, hoy en el mundo? ¿En qué consiste la auténtica paz? Analice las pautas del punto n.º 3.

## TEMA 65. FELICES LOS PERSEGUIDOS POR CAUSA DE LA JUSTICIA

### Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:

1. Afrontar la incompreensión, a causa de Jesús y de su Reino.
2. Ser valiente en dar testimonio de Cristo ante la sociedad o la comunidad en que vive.
3. Seguir los pasos de Cristo, el Testigo fiel por excelencia, en la entrega de cada día por la justicia del Reino.

## Orientaciones para la lectura

- Conversar con los catequistas, sobre la experiencia humana, que aparece en el punto n.º 1.
- Jesús, desde niño, tuvo que afrontar la persecución hasta desembocar en la muerte de cruz y enseña que sus seguidores seremos perseguidos (Mt 10,16-20.28-29) Reflexione y conteste a esta pregunta: ¿En qué sentido se puede ser “feliz” o “dichoso” en la persecución?, en especial, cuando Jesús concluye con una novena bienaventuranza, que une a esta octava, al decir: *“Bienaventurados serán ustedes, cuando los persigan y los injurien, y digan con mentira toda clase de mal contra ustedes por mi causa...”* (Mt 5,11-12; Lc 6,22-23).
- La causa de la justicia, es la justicia del Reino, al que Jesús invita a buscar en primer lugar, sobre las demás cosas. El premio es el mismo Reino de Dios, que aquí se entiende como la recompensa a todas las bienaventuranzas del Señor (Mt 5,2.10). Estudie en el punto 2, las nuevas “causas” por las cuales hoy los discípulos de Jesús son perseguidos. Reflexione sobre las causas por las cuales hoy sufren tantos hombres y mujeres en la Iglesia.
- Busque y estudie la vida de un mártir de la Iglesia, hombre o mujer, santo o santa, que más le impresione por su amor a Cristo y su por causa. Léala, analícela y expóngala en la catequesis como ejemplo de testimonio vivo de Jesucristo, exponiendo el “premio grande” que disfruta ya con el Señor.

## NOVENA PARTE

### EL COMPROMISO SOCIAL DE LOS CRISTIANOS

En esta novena parte del libro, usted estudiará el compromiso social de los cristianos, como parte fundamental del compromiso cristiano, según las enseñanzas de la Iglesia. A través de la lectura de estos temas, usted aprenderá a descubrir:

- La igualdad fundamental de los seres humanos, sus derechos y deberes ante Dios y ante el mundo.
- Los bienes al servicio de todos.
- Los pobres y los que sufren, objeto de la atención preferencial de la Iglesia.
- La dignidad del trabajo humano
- Nuestra responsabilidad ante al bienestar común.

El estudio, la reflexión y la puesta en ejercicio de las pautas de evaluación, le permitirán conocer la Doctrina Social de la Iglesia, en lo tocante a las organizaciones laborales, los derechos humanos, el trabajo, el bien común, la pobreza y el destino universal de los bienes, así como también el compromiso social de los laicos en el campo de la política, de la justicia y de todas las realidades temporales, que han de ordenar según Dios.

Tareas a las que los cristianos no pueden sustraerse, si quieren ser coherentes con el Evangelio de Jesucristo y su preocupación por los pobres.

#### TEMA 66. IGUALES ANTE DIOS EN DIGNIDAD, DERECHOS Y DEBERES

**Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Asumir como laico su compromiso en las tareas temporales de la familia, en el campo de la educación y en la comunidad política (civil), donde vive.
2. Repasar la lista de los derechos humanos y conocerlo, y en la medida de sus posibilidades, hacerlos respetar.
3. Conocer también los derechos y deberes de los gobernantes, y velar, desde las instancias democráticas de Costa Rica, para exigir que los cumplan con los costarricenses a quienes gobiernan.

**Orientaciones para la lectura:**

- Los seres humanos pertenecemos a la gran familia humana, y somos diferentes, pero complementarios. Investigue cuáles son las diferencias y las semejanzas que tenemos, lo que nos une y nos separa, y cómo vivimos estas condiciones humanas y culturales en nuestro país.
- Enumere la lista de los derechos humanos, como aparece en la página 365 del punto 4, copiándola en una pizarra, cartulina, papelógrafo, etc, donde puedan ser leídas y estudiadas por los catequistas o las personas a las que usted le interesa que sean conocidos.
- Los cristianos también tenemos deberes, que llamaremos “cívicos” ¿Cuáles son? ¿Cuáles deberes para con la patria, habría que cumplir hoy con más fuerza y convicción? Entresaque, de la lista del punto 5, los que usted considere más urgentes.
- Exigimos a los presidentes que cumplan sus promesas de campaña, cuando llegan al poder y a todos los que tienen a cargo ciertas responsabilidades en el país, de suma urgencia. ¿Cuáles son, para usted, los deberes más urgentes, que nuestros gobernantes están llamados a cumplir, máxime en la situación actual de Costa Rica? Reflexione y conteste en base al punto 6.
- Los cristianos laicos no podemos eludir nuestras responsabilidades, en cuanto a la política y en cuanto al cuidado de nuestras comunidades. Nuestro servicio no puede reducirse al trabajo por la Iglesia, solamente... ¿Cuál cree usted, con urgencia, que es la principal responsabilidad con Costa Rica? ¿Cómo servir a la comunidad donde vive? ¿Cuáles son los deberes que más

descuidamos en la cuestión política, educativa, familiar, cultural? Reflexione y escriba sus conclusiones en el cuaderno (\*).

- Ante la corrupción que nos aqueja de ciertos políticos, algunos dicen: *“esta vez mejor no iré a votar”... “la apolítica es un asco”... “la verdad es que mejor nos quedamos en casa”... “no hay altar en qué persignarse”... “el país no tiene arreglo”...* Reflexione en estas expresiones, ya comunes en Costa Rica, y cómo enfrentar esta apatía, a la luz de los compromisos de los puntos 6 y 7.

### **TEMA 67.**

## **LOS BIENES: DONES DE DIOS PARA EL PROGRESO Y EL BIENESTAR DE TODOS**

**Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Comprender el destino universal de los bienes, creados por Dios.
2. Defender este derecho, contra quienes quieran apropiarse indebidamente de ellos, según la enseñanza de la Iglesia.
3. Ser buen administrador de sus bienes, compartirlos con los demás, velar para que se respeten los bienes ajenos y evitar esclavizarse de los bienes propios, según las enseñanzas del Evangelio.

**Orientaciones para la lectura:**

- Leer y reflexionar los textos de Gén 1,29-30; 2,20; Sal 8,4-9. Saque el mensaje que contienen estos pasajes bíblicos, en relación con el tema.
- Los documentos de la Iglesia, en especial, los que se citan en el punto nº 3, afirman que todos tenemos derecho a utilizar los bienes de la tierra. Analícelos con calma, y concluir si la afirmación de la Iglesia es un derecho irrestricto de todos.
- Analice el principio de la Iglesia sobre el uso universal de los bienes, en el caso de la propiedad privada, la invasión de los precaristas a terrenos que no son suyos, en fin, las formas en que este derechos puede perfectamente alegarse, para disfrutar de los bienes “de otros”, con base al punto 4.
- La avaricia, la insolidaridad y el materialismo, son pecados contra el recto uso de los bienes ¿Cómo se manifiestan estos pecados? Cite ejemplos que usted conozca y anótelos en su cuaderno.
- ¿Cómo lograr ser buenos administradores de los bienes propios y de los demás? ¿Qué injusticias se pueden cometer, cuando no hacemos un uso legítimo de los bienes de los demás? ¿Qué situaciones del país conoce usted, donde se abusa de los bienes ajenos? ¿Qué ha sucedido en nuestro país, en estos años, al respecto, de todos y todas conocidos?
- ¿Qué debe hacer el Estado, por ejemplo, para proteger el patrimonio del país? ¿Qué opina usted de la privatización de los servicios, de los tratados de libre comercio? ¿Qué ventajas y peligros ve en ellos? ¿Qué hacen las leyes para proteger a los consumidores, a los pequeños agricultores y a la economía, que llamamos “informal”? ¿Cuáles son los derechos y deberes de las empresas y de sus empleados o trabajadores? Reflexione detenidamente las preguntas y contéstelas con base a lo estudiado del tema.

### **TEMA 68.**

## **LOS POBRES Y LOS QUE SUFREN, MERECEN NUESTRA ATENCIÓN**

**Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Ser consciente de la existencia de los pobres en la comunidad y de las diversas situaciones de miseria y exclusión de los pobres.
2. Combatir por todos los medios estas situaciones de injusticia social.

3. Promocionar y ayudar a los pobres, según las enseñanzas de Cristo y de la Iglesia, con una clara y decidida opción por ellos.

### Orientaciones para la lectura:

- Analice la situación de la pobreza, según el punto 1. Busque algún reportaje, común en los medios, en especial, los escritos, que tratan y analizan el problema de la pobreza actual en Costa Rica, para que tenga más amplio y claro el panorama de esta situación tan apremiante. Consulte el punto 8, también, si lo considera necesario.
- ¿Qué hizo Jesucristo por los pobres de su tiempo? ¿Cómo solventaba la Iglesia la situación de pobreza de sus comunidades, en sus comienzos? (Hech 4,32.34-35; 1 Cor 16,1-4) ¿A qué llamamos “comunicación cristiana de bienes”? (Rom 15,26-28; Gál 2,10; 2 Cor 8-9; Hech 24,17) ¿Cómo la lleva a cabo hoy día la Iglesia? Estudie estos textos bíblicos y razone su respuesta.
- Cite los documentos de la Doctrina Social de la Iglesia, que trata de la cuestión social, y de la preocupación de la Iglesia por los pobres, con base al punto 3, página 378.
- Investigue cómo está organizada su parroquia, para trabajar a favor de los pobres, qué hace, el personal que tiene, a qué destinatarios se dirige. También indague qué otras organizaciones no eclesiales trabajan en la comunidad y con quiénes lo hacen.
- ¿Qué clases de pobres hay en su familia y comunidad? Conteste a base del punto 4.
- (\*) ¿Qué hacemos, en lo personal, por nuestros pobres? En su cuaderno, con base al punto 5, elabore algunas acciones que tanto usted, como los catequistas, podrían realizar a favor de los pobres de la parroquia.
- (\*) Con base al presente tema, redacte una composición llamada “La dimensión social de la catequesis”. Busque ayuda para ello, consultando al sacerdote, o al director diocesano de catequesis, para que le dé algunas pistas.

## TEMA 69. EL TRABAJO DIGNIFICA A LAS PERSONAS

### Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:

1. Valorar la importancia fundamental del trabajo.
2. Descubrir las raíces bíblicas del trabajo y enseñarlas a los catequistas.
3. Vivir una vida dedicada al trabajo, como medio de ganarse la vida, ver su necesidad y prioridad.
4. Evite caer en el activismo y humanice las formas como trabaja, buscando con la labor cotidiana, edificar la comunidad y ser útil a los demás.

### Orientaciones para la lectura:

- Lea y reflexione los textos bíblicos acerca del trabajo creador de Dios en Gén 1,1-2, 1-4<sup>a</sup>; 2,8-25; así como también la vocación de trabajar del ser humano en Gén 1,26-27; 2,15.
- Había una canción llamada “El Negrito del Batey”, donde decía: *el trabajar yo se lo dejo sólo al buey, porque el trabajo lo hizo Dios como castigo* ¿Está usted de acuerdo con esta canción? ¿De dónde viene esto? Analice el texto de Gén 3,17-19 y por qué el trabajo es considerado así. Estudie el punto 2.
- Jesús fue un trabajo, un artesano o carpintero ¿Por qué quiso trabajar Jesús?
- San Pablo no comió un pan no ganado, ya que era un magnífico trabajador (punto nº 2, página 385) ¿Qué nos enseña el gran Apóstol que tanto trabajó con sus manos y se desgastó por el Evangelio, con respecto al trabajo? Analice el texto de 2 Tes 3,6-12, que es la “regla de oro” del trabajo cristiano y escriba en su cuaderno las respuestas (\*).

- ¿Cuáles son las enseñanzas de la Iglesia, en cuanto al trabajo y cómo debemos realizarlo? ¿Cuáles son los derechos y deberes de los obreros y trabajadores? Estudie el punto n.º 3.
- ¿Qué suceden con las relaciones laborales, la organización de los trabajadores, por ejemplo, en sindicatos? ¿Qué dice la Iglesia en cuanto al paro, las huelgas laborales, las marchas y todo aquello que defienda la legítima organización de los trabajadores? Responda a las preguntas, estudiando los puntos 3 y 4.
- Investigue en la comunidad, qué organizaciones no eclesiales existen, para proteger el derechos de los trabajadores, que favorezcan a la vez, en la búsqueda y adquisición de un trabajo digno.

## **TEMA 70. SOMOS RESPONSABLES DEL BIENESTAR COMÚN**

### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Saber cuáles son sus responsabilidades en cuanto al bien común.
2. Ejercer esta responsabilidad en el campo de la política, en la cultura, en la realidad social, en los movimientos que promuevan la democracia, y en los diversos ámbitos civiles donde viva.
3. Formar a los catequistas sobre estas responsabilidades, como parte de su vocación cristiana y humana.

### **Orientaciones para la lectura:**

- Hay cristianos que piensan que la fe no tiene nada que ver con la educación, la cultura, la naturaleza y su cuidado, la política y las responsabilidades del poder, que basta con rezar, ir a misa y no meterse en nada. ¿Qué decir a todo ello? ¿Tiene implicación política la fe cristiana? ¿Es la fe una postura para evadir los compromisos? Reflexiones y conteste.
- (\*) Anote en su cuaderno, con base al punto n.º 3, los deberes más apremiantes y urgentes, que los cristianos en Costa Rica, debemos realizar, para mejorar el país.
- ¿Cuáles deben ser las relaciones entre el Estado y la Iglesia? ¿De unión o separación? ¿Debe la Iglesia inmiscuirse en política? ¿Debe el Estado hacer otro tanto en asuntos de la Iglesia? ¿Cómo ve usted estas relaciones? ¿Qué debería cambiar? ¿Cuál es la actitud cristiana ante las autoridades, legítimamente constituidas? Saque sus conclusiones, con base a lo que estudie del punto 3.
- Los testigos de Jehová no honran ni saludan la bandera, ni cantan el Himno Nacional, porque dicen que es idolatría y pactar con el mundo, con las religiones y las políticas de un mundo corrompido. ¿Qué piensa usted de esta posición? ¿Es legítima? Reflexione y responda.
- (\*) Redacte en su cuaderno, una composición sobre el progreso, y luego compárela con los contenidos del punto 5 y compruebe si entendió correctamente el tema.

## **DÉCIMA PARTE**

### **ENSÉÑANOS A ORAR**

En esta décima y última parte del libro, usted conocerá la presentación de las diversas formas de oración y de la importancia de la oración, tanto en la vida persona, como en la vida comunitaria de la Iglesia.

De manera que usted estudiará:

- La oración en toda ocasión.
- La meditación del Padrenuestro
- Las diversas formas de oración comunitaria

La lectura y la puesta en práctica, de los diversos ejercicios de cada tema, le permitirán iniciarse en el espíritu de oración, en la meditación del Padrenuestro y en la práctica de las diversas formas de oración comunitaria de la Iglesia, así como el conocer las nuevas formas con que los cristianos hoy día se dirigen a Dios, según el ejemplo de Jesús, la necesidad de orar, y la vida de comunión que surjan de estas diversas experiencias de orar juntos en comunidad.

#### **TEMA 71.**

#### **OREMOS EN TODA OCASIÓN**

**Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Practicar y fomentar la oración en su vida cristiana.
2. Distinguir entre orar y rezar.
3. Seguir el ejemplo de Cristo, modelo de oración y buscar las formas, los momentos y los lugares más adecuados para orar.

**Orientaciones para la lectura:**

- Todos los seres humanos, en especial, las personas religiosas, desean comunicarse con Dios. Describa lo que es la oración, y mencione las diversas formas que el ser humano busca para dirigirse a Dios. Consulte el punto 5, página 404-405.
- ¿Es lo mismo orar que rezar? Pues hay gente que reza, pero no ora... Consulte el punto 2.
- El pueblo de Israel fue un pueblo orante. Investigue las formas y las maneras cómo lo hacían los judíos y en qué libro de la Biblia las podemos encontrar.
- Jesús es el maestro y el modelo de oración de toda vida cristiana. En el Evangelio de san Lucas, aparece orando con frecuencia. Busque los siguientes textos bíblicos: Lc 3,21; 5,16; 6,12; 9,18.28-29; 11,1; 22,41; 23,34. Descubra en cuáles momentos ora Jesús y qué nos enseña en nuestra vida espiritual.
- ¿Cuáles deben ser las condiciones, para que nuestra oración sea provechosa y alimente nuestra vida espiritual, en especial, para entrar en contacto con Dios? ¿Dónde podemos orar? Reflexione a base de los puntos 3 y 4.
- Mencione las diversas modalidades de oración, en especial, la que más ha practicado usted y lo ha "llenado" más, como decimos, para dirigirse a Dios, con base al punto 5.
- Repase las diversas oraciones tradicionales de la página 405, en el punto n.º 6. Luego, revise cuál de ellas se ha practicado en la familia en la parroquia.
- ¿Por qué la vida cristiana se resiente, cuando no se practica la oración? ¿Qué sucede con la vida espiritual, cuando no se alimenta con la oración? ¿Qué lugar ocupa la Sagrada Escritura en la vida de oración? ¿Por qué podemos, además de dirigirnos a Dios, ir a los santos, en especial, a la Virgen María, en nuestra piedad? Reflexione y justifique sus respuestas.



## **TEMA 72. OREMOS COMO EL SEÑOR NOS ENSEÑÓ**

### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Aprender y meditar la oración del Padrenuestro.
2. Considerar a esta querida oración, como una de las principales oraciones cristianas, modelo de toda oración.
3. Aprovechar este tema, con las pautas de reflexión de cada una de las peticiones de Padrenuestro, para que se dirija mejor a Dios, con la oración de los hijos.

### **Orientaciones para la lectura:**

- Compare las dos versiones del Padrenuestro que aparecen en Mt 6,9-13 y Lc 11,1-4, analice sus semejanzas y diferencias, con el énfasis que cada evangelista le da a cada una. Investigue, cuál de las dos versiones usa comúnmente la Iglesia.
- Tome cada una de las siete peticiones del Padrenuestro en el tema, medítelas y luego ore con el Padrenuestro. Le encontrará otro sentido y otro sabor, puesto que muchas veces lo rezamos muy de prisa, sin pensar ni meditar en lo que rezamos.

## **TEMA 73. OREMOS EN COMUNIDAD**

### **Al finalizar la lectura de este tema, usted podrá:**

1. Aprender no sólo a orar individualmente, sino también en comunidad.
2. Aprender todas las formas de oración comunitaria, que se practica en su comunidad parroquial, en los grupos de oración y en los momentos en que la Iglesia “ora, suplica y canta cánticos”, en comunidad.
3. Conocer las diversas modalidades de oración comunitaria, y sacarles provecho, para dirigirse a Dios en forma comunitaria.

### **Orientaciones para la lectura:**

- Dialogar con los catequistas de la experiencia del punto 1. Mencionar las diversas experiencias, que haya hecho de oración comunitaria y poner en común, las diversas vivencias de todos, hechas al respecto.
- ¿A qué llamamos “oración litúrgica”? Mencione la principal forma de oración litúrgica, que se realiza con más frecuencia en nuestras comunidades cristianas, y analice el por qué es tan importante y fundamental.
- Revise las diversas formas de oración comunitaria, que aparecen en el punto n.º 4. Trate de promover alguna de ellas, como forma de oración en grupo, que más les ayude a crecer en la fe.
- ¿Qué le parece a usted, la forma en que ora el Movimiento de Renovación Católica? ¿Conoce a este movimiento de oración eclesial? Opine al respecto.
- ¿Qué decir a los grupos ecuménicos de oración? ¿Se puede participar en ellos? Contesté reflexionando y sin precipitarse a estas preguntas.
- Hay gente que va a orar, “para sentir a Dios”, o “para sentirse bien”... Otros, a los que les gusta la “oración fuerte”, acompañada de cantos, aplausos, llantos, gritos, imposición de manos... Otros que van a oraciones “de sanación” o “curación”... Otros que están yendo a otras denominaciones cristianas, diciendo que “ahí si se ora”, “allí si siente uno que Dios lo escucha...” ¿Qué piensa usted de todo esto? ¿Está de acuerdo con estas otras “formas” de oración? Analícelas y dé su respuesta.